OSNOVNA ŠOLA
IVANA BABIČA JAGRA MAREZIGE

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

VODNIK 2020/2021



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI – NIP

SPLOŠNA NAVODILA

V skladu z določbami Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Ul RS, št. 81/06 - uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 - ZUJF, 63/13 in 46/16 - ZOFVI-K) šola izvaja tudi neobvezne izbirne predmete.

V naslednjem šolskem letu bomo izvajali:

- 1.razred: prvi tuj jezik angleščina
- 4. do 9.razred: drugi tuj jezik italijanščina
- 4. do 6.razred: tehnika, šport, računalništvo.

Neobvezni izbirni predmeti se izvajajo po eno uro tedensko, drugi tuj jezik po dve uri tedensko.

Neobvezni izbirni predmeti omogočajo učencu, da obiskuje pouk tistega predmeta, ki ga izbere glede na svoje želje oz. sposobnosti, lahko pa se odloči, da ne bo obiskoval neobveznih izbirnih predmetov.

Posamezni predmet se bo izvajal, če bo prijavljenih najmanj:

- 12 učencev,
- 8 učencev v 1.razredu
- 8 učencev, če je edina učna skupina v drugem, oziroma tretjem triletju.

Učne skupine od 4. do 9.razreda se oblikujejo iz učencev drugega in tretjega triletja, ne pa iz učencev posameznega razreda.

Učna skupina pri predmetih šport in tehnika se deli, če je v njej 21 ali več učencev, medtem ko je za ostale učne skupine normativ 28 učencev. Šola samostojno organizira in oblikuje učne skupine za vsako šolsko leto posebej.

Učenec lahko vsako leto zamenja neobvezni izbirni predmet, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem predmetu nadgrajuje in poglablja od 4. do 6. razreda, pri tujem jeziku pa od 4. do 9. razreda.

Neobvezni izbirni predmeti se obravnavajo enako kot obvezni: so ocenjeni, vsako odsotnost morajo starši opravičiti, med letom ga učenec ne more opustiti.

V primeru, da ob začetku šolskega leta učenec želi zamenjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin/učencev in le v primeru, da sprememba ne ogrozi obstoja skupine .

Neobvezni izbirni predmeti sodijo v razširjen program šole, zato se izvajajo po pouku, lahko sicer v obliki blok ur na 14 dni.

Predstavitev neobveznih izbirnih predmetov je na spletni strani šole pod zavihki UČENCI -VIZ DELO.

TUJ JEZIK - ITALIJANŠČINA

Pri pouku italijanščine želimo pri učencih vzbuditi zanimanje za drugačno kulturo, spodbuditi medkulturno sporazumevanje in poglobiti splošno znanje. Učenec se z učenjem drugega tujega jezika usposablja za govorne in pisne stike ter za pridobivanje in razumevanje informacij v tujem jeziku. Velik poudarek je na spoznavanju kulture italijanskega prebivalstva,njihovih življenjskih navad, umetnosti,glasbe, kulinaričnih posebnosti in geografskih značilnosti apeninskega polotoka.

4. in 5. razred

Učenci razumejo preprost opis osebe, predmeta, prostora. Razumejo bistvo kratkega, vsakodnevnega pogovora. Poiščejo določeno informacijo v obravnavanem besedilu, znajo prositi za pomoč pri čemer si pomagajo tudi s kretnjami in gibi. Vprašajo, koliko kaj stane, kam je kdo namenjen itd. V nekaj povedih predstavijo sebe, svojo družino, svoj dom, govorijo o svojih ljubljenčkih in aktivnostih v prostem času. Učenci tvorijo povedi na podlagi vzorca. Po nareku zapišejo znane besede in besedne zveze.

Z učenci pripravimo krajši gledališki nastop v italijanskem jeziku in se z njim udeležimo na Unescovem mednarodnem projektu Jezikajmo, ki se vsako leto odvija na Bledu v mesecu aprilu.

6. razred

Učenci razumejo bistvo kratkega, vsakodnevnega pogovora in preprosta navodila. Sledijo dogajanju kratke zgodbe in razumejo bistvo in tudi nekatere podrobnosti. Poiščejo podatek, ki jih zanima.

S preprostimi vprašanji sodelujejo pri pogovoru, izražajo svoje želje, se opravičijo. S pomočjo slik povejo preprosto zgodbo. Tvorijo preprosto pisno besedilo s pomočjo predloge ali navodil.

Če so učenci pripravljeni in željni nastopanja, izvedemo krajšo gledališko predstavo v italijanskem jeziku in se z njo vključimo na festival Igraj se z mano, ki se izvaja vsako leto v mesecu maju v Ljubljani.

7. in 8. razred

Učenci sprejemajo in tvorijo nekoliko daljša in zahtevnejša besedila v tujem jeziku. Razberejo vsebino kratke novice ali dogodka. Preletijo kratko besedilo in poiščejo želene podatke. Razumejo preprost opis dogodka iz preteklosti, opis slike ali fotografije. Učenci se sporazumevajo v vsakdanjih okoliščinah in si izmenjajo informacije o vsakodnevnih stvareh. V nekaj besedah izrazijo

(ne)strinjanje na določeno temo. S pomočjo opornih točk opišejo dogodek. Pripovedujejo o nekem dogodku ali izkušnji. Napišejo kratko osebno pismo, v katerem nekaj sporočajo, se zahvalijo ali opravičijo. Z učenci izvedemo dve kuharski delavnici, kjer pripravimo tipične italijanske jedi.

V decembru mesecu si ogledamo znamenitosti Trsta in obiščemo Miklavžev sejem, v spomladanskem času pa se z vlakom odpravimo na potep po Benetkah – Venezia.

9. razred

Učenci razumejo bistvo in nekatere podrobnosti v preprostih govorjenih besedilih (npr. intervju, zgodba, opis poklica, turističnega kraja, itd.). Razumejo sporočilo preprostega besedila, ki obravnava sedanji ali pretekli dogodek ali načrte za prihodnost. Povedo, kaj so počeli v preteklosti. Pridobivajo podatke in sodelujejo v preprostem pogovoru o znani temi. Učenci pišejo kratka besedila in pri tem si pomagajo s ključnimi besedami in iztočnicami. Pred koncem šolskega leta obiščemo Toskano in njene lepote, vključno z glavnim mestom pokrajine – Firenze.



Izvaja Tamara Ljutič Tedesco

RAČUNALNIŠTVO

4., 5. in 6. razred

Neobvezni izbirni predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva. Predmet ne temelji na spoznavanju dela s posameznimi programi, ampak učence seznanja s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi. Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo. S spoznavanjem računalniških konceptov in razvijanjem postopkovnega načina razmišljanja učenci pridobivajo znanja, spretnosti in veščine, ki so veliko bolj trajni kot hitro razvijajoče se tehnologije. Ta znanja so neodvisna od tehnologij in bodo učencem koristila tudi pri drugih predmetih in kasneje v življenju. Pouk temelji na učenčevem aktivnem usvajanju znanja, zato so v ospredju dejavnosti učencev, ki to omogočajo.

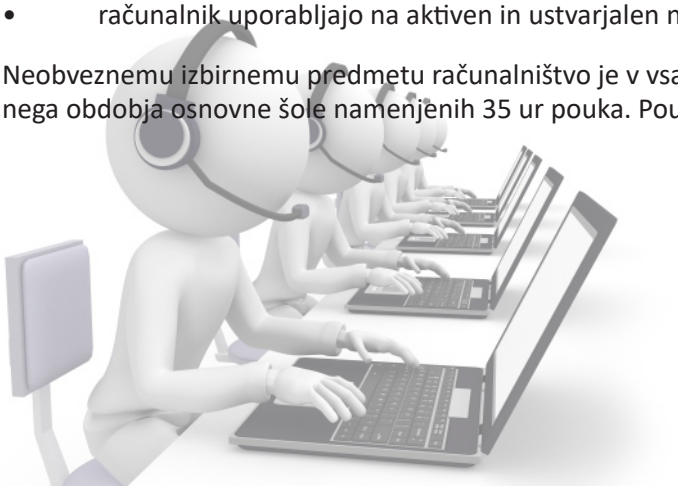
Pri pouku bomo:

- spoznali program Scratch,
- ukazovali računalniku,
- sestavljali preproste programe,
- izdelovali nezahtevne igrice,
- razmišljali na poseben, računalniški način,
- razbijali probleme na več manjših obvladljivih problemov.

Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:

- pridobivajo znanja, potrebna za vse življenje,
- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo pozitivno samopodobo,
- izdelujejo igrice, zgodbe, animacije,
- računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način.

Neobveznemu izbirnemu predmetu računalništvo je v vsakem razredu drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja osnovne šole namenjenih 35 ur pouka. Pouk izvajamo v obsegu 1 ure na teden.



Izvaja Lisan Vežnaver Hrvatin

ŠPORT

Neobvezni izbirni predmet šport prinaša vsebine,
ki morajo biti prisotne v vsakodnevni vadbi otrok in so zasnovane tako,
da spodbujajo razvoj ključnih gibalnih sposobnosti,
vodijo k uravnavanju telesne teže in razvijajo pravilno telesno držo.
Vključene so tudi tiste vsebine, ki jih redni pouk športa ne vključuje.
Program torej učence spodbuja k raznovrstnim športnim dejavnostim
in pomeni dopolnitev ter popestritev rednih ur predmeta šport.

Vsebine neobveznega izbirnega predmeta:

Splošna (aerobna) vzdržljivost:

- **teki, nordijska hoja in tek, plavanje in druge dejavnosti v vodi, aerobika.**

Koordinacija gibanja, ravnotežje, natančnost, ustvarjalnost:

- **ples, hokejske igre, igre z loparji, žogarije, cirkuške spretnosti, ravnotežne spretnosti, zadevanje tarč.**

Različne oblike moči:

- **akrobatika, skoki, plezanja, borilni športi.**

Izvaja Brigita Strle



TUJ JEZIK V 1. razredu - ANGLEŠČINA

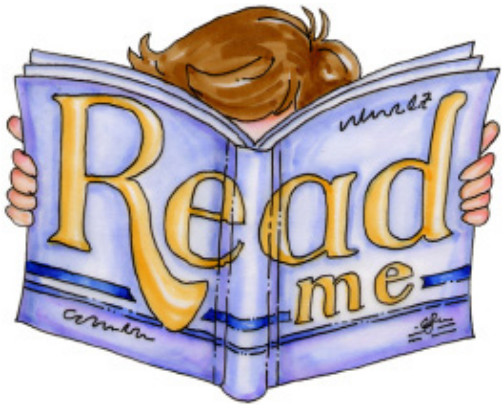
Učenci so v zgodnjem obdobju najbolj dojemljivi za jezik, zato je vsakršna skrb, da otroka dodatno obremenjujemo odveč. To nam dodatno potrjuje dejstvo, da jezikovni pouk v prvem triletju ne poteka na klasičen frontalni način, ampak učenje poteka skozi različne življenjske situacije. To pomeni, da se pri učenju tujega jezika poskušamo čimbolj približati otrokom in ure oblikovati na način, da otroci izgubijo občutek, da gre za učenje, ampak, da pouk dojemajo kot sprostitev, igro, gibanje. Prav zato pa je učinek učenja najboljši.

Učenje bo potekalo skozi okvirne tematske sklope: POZDRAVI, JAZ IN MOJA DRUŽINA, BARVE IN ŠTEVILKE, ŽIVALI, ŠOLSKE POTREBŠČINE, HIŠA, VREME IN LETNI ČASI, IGRAČE, …

Učenje bo potekalo v skladu s starostjo učencev skozi uporabo, dialoge in igranje vlog, izdelovanje raznih izdelkov, zgodbice, pesmice, lutke, gibalne in druge didaktične igre.

Pouk bo potekal izključno v angleškem jeziku, saj je poudarek na situacijskem učenju, vnašali pa bomo tudi elemente CLIL-a.

Izvaja Maja Pucer



TEHNIKA

4. - 6. razred

Izbirni predmet tehnika poglablja, in nadgrajuje predmet naravoslovje in tehnika v četrtem in petem razredu. V ustvarjalnem delovnem procesu učenci preoblikujejo in oblikujejo naravna in umetna gradiva v novo obliko. Razširjajo osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv.

Učenci znajo narisati preprost načrt izdelka.

Izdelek naredijo iz različnih gradiv. Uporabljajo papir, karton lepenko, les, umetne snovi.

Nastanejo najrazličnejši izdelki: letala, vozila, hiške, živali...

Učenci izdelujejo predmete po lastni zamisli ali po dogovorjenem načrtu.

Pri praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev.

Izvaja Valter Janko



PRIJAVNICA

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET

Ime in priimek	bodoči razred

Tuj jezik obsega dve uri pouka na teden.

Lahko izbirate med:

1.razred: prvi tuj jezik angleščina (2 uri tedensko!)

4. do 6.razred: tehniko, šport, računalništvo
4. do 9.razred: drugi tuj jezik italijanščina (2 uri tedensko!)

NIP	Učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov.
1	
2	
nadomestni	

Datum …… Podpis starša Podpis učenca

OSNOVNA ŠOLA IVANA BABIČA-JAGRA MAREZIGE
Marezige 33 a, 6273 MAREZIGE
Tel. 05/663-72-50 Fax: 05/663-72-51

Marezige, 18.4.2020

Obvestilo: NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI - NIP

Predstavitev NIP in prijavnica na spletni strani šole pod zavihki:

UČENCI –RAZŠIRJENI PROGRAM-NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI (NIP)

Spoštovani starši in učenci!

Neobvezne izbirne predmete si učenec izbere, če želi. Učenec lahko izbere največ dve uri NIP (ZOŠ: 20.a člen)**.**

Šola za učence 1. razreda izvaja pouk prvega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet.

Šola za učence 4., 5. in 6. razreda izvaja pouk iz naslednjih neobveznih izbirnih predmetov: drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa ter tehnike.

Šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvaja pouk drugega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet.

Šola učencem 1. razreda obvezno ponudi pouk prvega tujega jezika, učencem od 4. do 9. razreda pa pouk drugega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet v obsegu dveh ur tedensko.

V naslednjem šolskem letu bomo ponudili:

- 1.razred: prvi tuj jezik angleščina (2 uri tedensko),
- 4. do 6.razred: tehniko, šport, računalništvo (1 ura tedensko),
- 4. do 9.razred: drugi tuj jezik italijanščina (2 uri tedensko).

Splošna navodila:

Posamezni predmet se bo izvajal, če bo prijavljenih **najmanj:**

- 12 učencev,
- 1.razred: 8 učencev
- edina učna skupina v drugem/ tretjem triletju: 8 učencev.

Učne skupine od 4. do 9.razreda se oblikujejo iz učencev drugega in tretjega triletja, ne iz učencev posameznega oddelka.

Učna skupina pri predmetih šport in tehnika se deli, če je v njej 21 ali več učencev, medtem ko je za ostale učne skupine normativ 28 učencev. Šola samostojno organizira in oblikuje učne skupine za vsako šolsko leto posebej.

Učenec lahko vsako leto zamenja NIP, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem predmetu nadgrajuje in poglablja od 4. do 6. razreda, pri tujem jeziku pa od 4. do 9. razreda.

NIP se obravnavajo enako kot obvezni predmeti: so ocenjeni, vsako odsotnost morajo starši opravičiti, med letom učenec ne more opustiti NIP-a.

V primeru, da ob začetku šolskega leta učenec želi zamenjati NIP, je menjava možna v septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin/učencev in le v primeru, da sprememba ne ogrozi obstoja skupine.

NIP sodijo v razširjen program šole, zato se izvajajo po pouku, lahko sicer v obliki blok ur na 14 dni.