

## POROČILO IZVEDENE DELAVNICE ZA NADARJENE UČENCE

DNE: 15. 11. IN 16. 11. 2019

Število udeleženih učencev: 9

Iz OŠ ŠMARJE PRI KOPRU, OŠ MAREZIGE, OŠ DUŠANA BORDONA

Izvajalci projekta: INNORENEW CoE

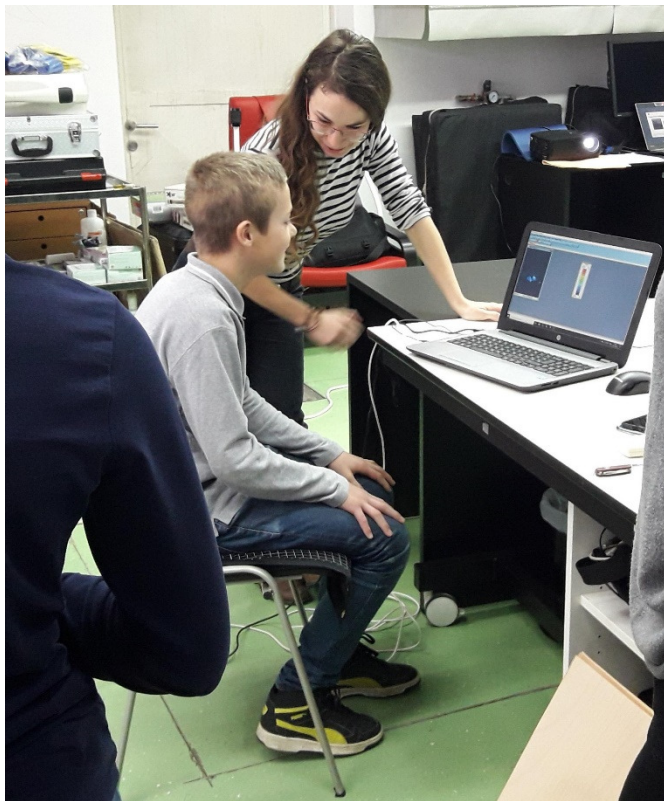
### 1. NASLOV PROJEKTA: **RAZISKUJMO LES**

### 2. VSEBINA PROJEKTA:

Z učenci smo ponovili znanje o lesu ter znanje nadgradili s preizkušanjem mehanskih lastnosti lesa ter iskanjem njihovega vpliva na uporabnost. Ogledali so si laboratorij ter se prelevili v raziskovalca.



Naslednji dan so se seznanili z ergonomijo







in svoje znanje prenesli na konkreten primer in sicer razmišljali so o možnih izboljšavah opreme v šolskih učilnicah.



### 3. CILJI PROJEKTA:

Sledili smo trem **temeljn**im ciljem:

1. nadgradnja znanja o lesu,
2. spoznati delo raziskovalca,
3. prenos teoretičnega znanja na uporabne veščine,

ter trem **osnovnim** ciljem:

1. spodbujanju in razvijanju ustvarjalnega dela;
2. spodbujanju k poglobljanju znanja, ustvarjalnosti in kreativnosti;
3. povezovanje med učenci različnih osnovnih šol.

Vse cilje smo dosegli, učenci so bili radovedni, aktivni, svoje znanje so povezovali in nadgradili. Spletla so se nova prijateljstva, nastale so zanimive ideje.

#### 4. UPORABA – APLIKATIVNOST:

usmerjanje in spodbujanje učencev in dijakov k raziskovalnem delu,  
- učencem smo omogočili, da svojemu znanju dodajo praktično vrednost, se učijo projektne in skupinskega dela ter medsebojnega sodelovanja, jih spodbujali k ustvarjalnem razmišljanju ter da utrdijo zaupanje vase, v svoje delo in razmišljanje.

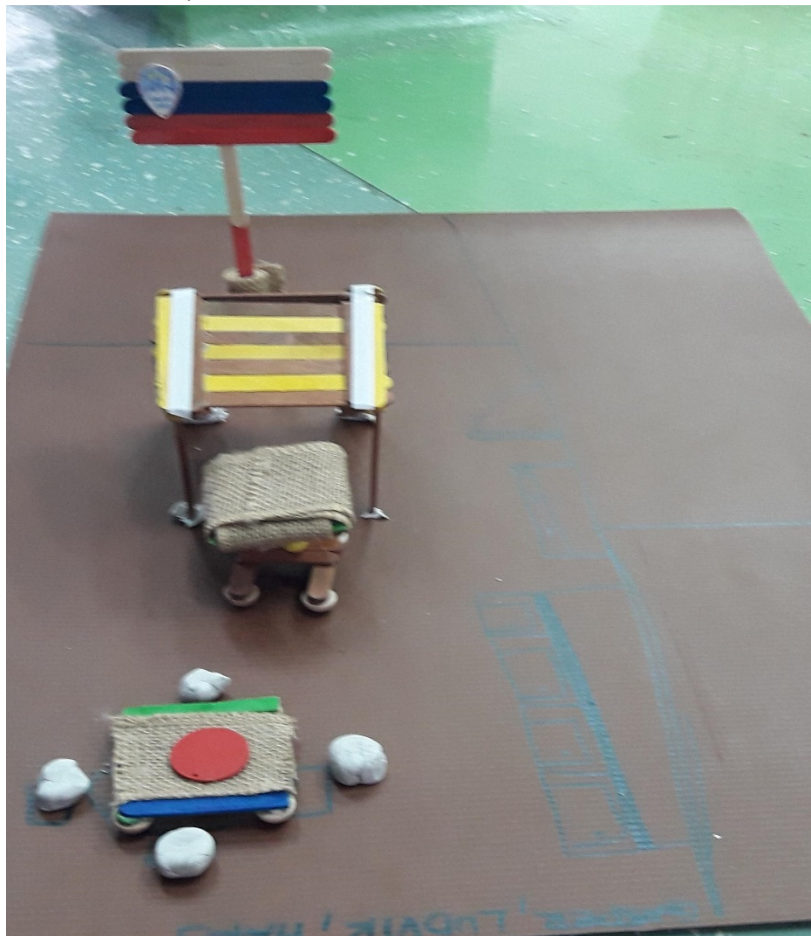
#### 5. IZDELKI

Učenci so razmišljali o pohištvu, ki bi ga imeli v razredu, nastali so zanimivi izdelki, ki so jih naredili iz lesa, papirja in das mase.

Predlagajo poševne mize ter oblazinjene stole na kolesčkah:



ter nizke mize, okoli katere bi lahko sedeli na tleh:

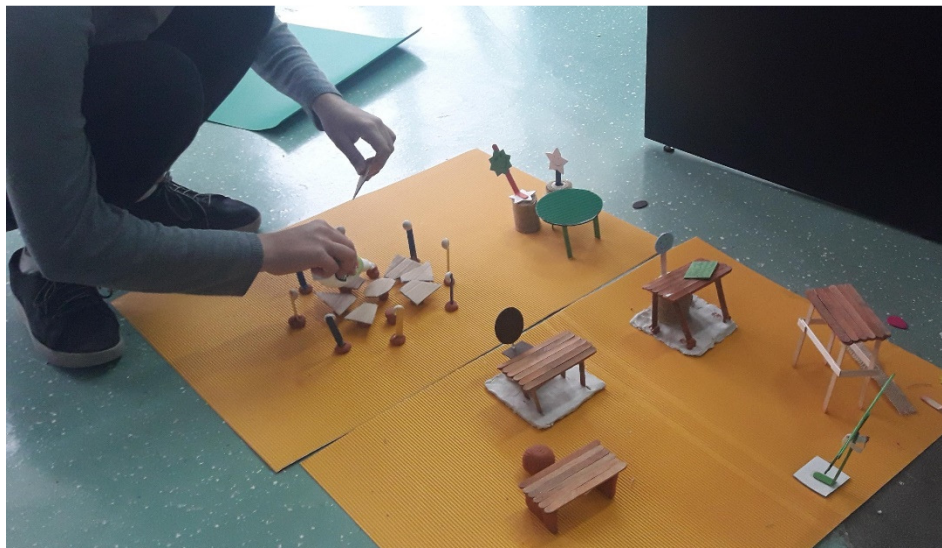


Predlagajo mize v različnih nivojih; ko ne zmorejo sedeti, se lahko postavijo za stoječo mizo ter različne vrste sedal (žoge, valje...):





Predlagajo različno opremljenost učilnic glede na triade – v 1. triadi predlagajo tako postavitev pohištva, ki učencem omogočajo skupinsko delo, v 2. triadi menijo, da je lahko predvsem delo v dvojicah, v 3. triadi pa so učenci raje sami, ker potrebujejo mir za učenje:



Zapisala: mag. Vesna Starman, koordinatorica projekta