

UČENJE NA DALJAVO

TOREK, 17. 03. 2020

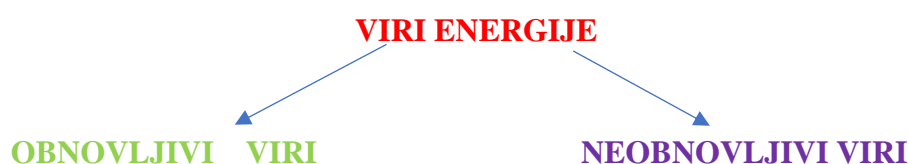
1. SLO: Kako tvorimo pripovedovalno besedilo-pisno sporočanje
2. NIT: Segrevanje snovi, UČB., 72-73
3. TJA /v prilogi/
4. MAT: Pisno deljenje s trimestnim deliteljem
5. DRU: Stari vek

SLOVENŠČINA:

- V jezikovni zvezek (ali v književnost) napiši pripovedovalno besedilo. Izbiraj med spodnjimi naslovi.
 - a) NAJLEPŠI ROJSTNI DAN
 - b) KAKO SEM SE IZGUBIL/ IZGUBILA
 - c) MOJ PRVI KUHARSKI PODVIG
 - d) PLES STRAHOV PRI NAS DOMA
- **Pri pisanju se drži tega, kar smo se učili:**
 1. Najprej izberi naslov in naredi načrt (lahko v obliki miselnega vzorca ali drugače).
 2. Besedilo najprej napiši na list, da ga boš nato lahko popravil in šele potem prepisal v jezikovni zvezek (ali v zvezek za književnost).
 3. Pri pisanju bodi pozoren na odstavke, najmanj 3. Dobro je, da tudi jedro razdeliš na več odstavkov. Pazi na velike začetnice, vejice, ponavljanje besed, ločila...
 4. Preden se lotiš prepisa, prosi starše, da ti pregledajo besedilo.
 5. Popravljeno besedilo prepisi v zvezek in pazi na lep zapis.
 6. Svojo pripoved lahko v zvezku tudi ilustriraš.

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA:

- Danes bo tvoje izobraževanje potekalo predvsem s pomočjo ogleda interaktivnih vsebin na Radovednih 5.
- Najprej si oglej naslednje posnetke-filmčke:
 - a) VIRI ENERGIJE
 - Po ogledu obeh kratkih filmov napiši v zvezek naslov Viri energije, nato naredi miselni vzorec, kot vidiš na spodnjem primeru. Pri vsaki puščici napiši, kateri viri so obnovljivi in kateri so neobnovljivi.



➤ Po tem si oglej še drugi dve strani s filmi:

- b) NEOBNOVLJIVI VIRI
- c) OBNOVLJIVI VIRI

- Po ogledu prepisi spodnja vprašanja in odgovori pisno v zvezek.
- a) Katere vire štejemo pod neobnovljive vire?
 - b) Za kaj vse jih potrebujemo?
 - c) Kaj izdelujemo iz njih?
 - d) Za kaj se uporabljajo jedrska goriva? Kaj veš o njih?
 - e) Kaj so obnovljivi viri energije?
 - f) Katere štejemo pod obnovljive vire?
 - g) Zakaj so pomembni za človeka in okolje?

❖ Na spletu poišči fotografije ali sličice različnih virov in jih prilepi v zvezek. Če jih ne moreš natisniti, jih lahko narišeš.

MATEMATIKA

- Danes se boš preizkusil/la v pisnem deljenju trimestnega števila z dvomestnim.

Oglej si razlago, nato jo prepisi v zvezek od matematike:

$$\begin{array}{r} \underline{546} : 29 = 18 \\ - \underline{29} \\ 256 \\ - \underline{232} \\ 24 \end{array}$$

29×8

Preizkus:

$$\begin{array}{r} \underline{29 \times 18} \\ 29 \\ + 232 \\ + \underline{24} \\ 546 \end{array}$$

Sedaj se preizkusi z naslednjimi primeri. Ne pozabi na preizkuse.

$$246: 23= \quad 678: 47= \quad 892: 79= \quad 738: 55=$$

Ko si opravil urjenje, lahko rešiš nalogo v DZ3, str. 15!

Ne pozabi, VAJA DELA MOJSTRA, ČE MOJSTER DELA VAJO.

DRUŽBA

- V učbeniku, na strani 84 in 85 najprej preberi besedilo.
- Pozorno preberi ključne besede (odebeljen zapis).
- Ponovno preberi celotno besedilo.
- V zvezek družbe napiši naslov STARI VEK.
- S pomočjo Paukove strategije dopolni tabelo, kot vidiš spodaj.

| KLJUČNE BESEDE | KAJ SEM IZVEDEL? KAJ O TEM POVE? |
|----------------|-------------------------------------|
| | |

- Ko opraviš to nalogo, si lahko o starem veku pogledaš v interaktivna gradiva na Radovednih 5. KAKO SO ŽIVELI V STAREM VEKU? Na voljo so fotografije.
- Preko eAsistenta boš imel na razpolago tudi elektronske prosojnice, kjer boš še kaj izvedel.
- Na spletu lahko poiščeš kakšno fotografijo o starem veku in jo natisneš ter prilepiš v zvezek pod zapiske.