

UČENJE NA DALJAVO

SREDA, 18. 03. 2020

1. ŠPORT
2. TJA/ v prilogi
3. SLO: Berilo/ PONOVI MO O KNJIŽEVNOSTI/priprava na ustno ocenjevanje
4. DRU: Stari vek
5. GOS: Mapa z vzorci

ŠPORT 5.r; 18.3.2020

1. Izvedi *sklop gimnastičnih vaj* (po tvoji izbiri; 2x za glavo, 3x za roke, 2x za trup in 3x za noge) in *vaje za krepitev rok in ramenske obroča* (sklece), *za trebušne mišice* (trebušnjaki, roke prekrizane na prsih), *vaje za krepitev hrbtnih mišic* (po lastni izbiri) in plank.
2. a) najprej ponoviš met žogice/vortexa z zaletom
b) nato sledi vaja ZADEVANJE CILJA z žogico/vortexom
c) določiš točko, ki jo poskušaš zadeti (lahko je vrh, ki visi z veje drevesa...),
d) predlagam, da je ta točka na višini
3. ne pozabi na ogrevanje pred meti in varnost!!!
 - **Veliko se gibaj na prostem; hoja, tek, kolesarjenje, igranje na domačem dvorišču,....Poskušaj gibanje vključiti v tvoj vsakdan, ne samo 3x tedensko.**
 - **V letošnjem šolskem letu bo potrebno še izvesti športno vzgojni karton, zato se potrudi v tem času, ko si doma, da izvajaš predvsem vaje za krepitev posameznih mišičnih skupin, da vzdržuješ vzdržljivost (hoja, tek, kolesarjenje) in vaje, ki vam jih posredujem.**

SLOVENŠČINA:

Ko se bomo vrnil v šolo, bo na vrsti tudi ustno ocenjevanje znanja iz književnosti. Zato se boš v naslednjih urah slovenščine posvetil ponavljanju in pripravi na to.

1. V berilu ponovno preberi naslednja besedila:

- Kaj manjka Ljubljani, Mala morska deklica, Kako je šaljivec pripovedoval vladarju izmišljotine, Kljunaš Gaja- dari, Babica v supergah, Coprnica Zofka, Pet prijateljev na otoku zakladov, Katka in Bunkeci, Če zmaj požre mamo.

2. Razumevanje besedila – proza

- Opiši glavne književne osebe: Mala morska deklica, Babica v supergah, Coprnica Zofka
- Naštej stranske osebe iz teh besedil.
- Določi glavno in stranske književne osebe: Kaj manjka Ljubljani, Mala morska deklica, Kako je šaljivec pripovedoval vladarju izmišljotine, Kljunaš Gaja – dari, Babica v supergah.

Razumevanje besedila – dramatika

- Naštejejo nastopajoče osebe: Če zmaj požre mamo.

V zvezek za književnost napiši naslov: PRIPRAVA NA USTNO OCENJEVANJE.
Nato se loti nalog od a. do d.

DRUŽBA:

- Ponovno si preberi besedilo v učbeniku, str. 84, 85, 86. Ta del je še posebej namenjen spoznavanju Rimljanov, ki so v starem veku prišli na naše ozemlje.
- V interaktivnem gradivu na Radovednih5 si oglej nalogo (označena je s svinčnikom v zelenem krogu). Na zabaven način boš ponovil, kar si si zapomnil o Rimljanih.
- V zvezek napiši naslov STARI RIMLJANI.
- Pod naslov odgovori na vprašanja, ki jih najdeš v učbeniku, str. 86, v rubriki PONOVI. Vprašanj ne rabiš prepisovati. Zapiši samo odgovore.

GOSPODINJSTVO

- Posveti čas urejanju mape vzorcev. Najprej poišči nekaj koščkov različnega tekstila. Izreži na manjše kvadratke. Doma prosi starše, če ti lahko pomagajo pri razločevanju blaga. Ugotoviti moraš, iz katerih vlaken je izdelano. Vzorčke prilepiš v mapo vzorcev in jim urediš podatke.
- V učbeniku GOS ponovi o kemičnih tekstilnih vlaknih.
- VAJA: ŠIVANJE GUMBOV – na kos blaga zašij več gumbov različnih velikosti (vsaj 5). Izdelek spravi v mapo vzorcev. Uporabi svojo domišljijo in gumbe prišij tako, da narediš nek vzorec. Lahko si ogledaš spodnjo fotografijo.



<https://it.dreamstime.com/fotografia-stock-uomo-di-bottoni>