

NAVODILA – POUK NA DALJAVO ZA 2. B

V spodnji tabeli je načrt dela po predmetih za 2. b v času od **16. 3. – 20. 3. 2020.**

Na Lilibi.si portalu je založba omogočila dostop do vseh vsebin (tudi do učbenikov in delovnih zvezkov: zavihek E-GRADIVO). Za delo uporabljamo **samostojne** delovne zvezke Lili in Bine.

Znanje lahko utrjujete tudi na: <https://interaktivne-vaje.si/>

Učenec naj vsakodnevno 10 minut glasno bere po lastni izbiri. Ko opravite naloge iz matematike in slovenščine (samo zapis pisanih črk), mi jih prosim sproti poslikajte in pošljite na e-naslov: natasa.gostisa@guest.arnes.si Tako bom lahko vaše delo pregledala in vam dala povratno informacijo.

Ure športa naj bodo po želji otrok: sprehod v gozdu, igre na domačem dvorišču, skakanje čez kolebnico, ples, plezanje, spretnosti z žogo ... skratka, gibanje po želji.

Ponedeljek, 16. 3. 2020	
TJA	My clothes (navodila za delo so v spodnjem delu dokumenta)
MAT	<p>Seštevam do 100 (DE+E=D): reši DZ/str. 67, 68.</p> <p>Nastavlja si račune s paličicami, pomagaj si s stotičnim kvadratom, št. trakom. V zvezek napiši naslov: DE+E=DE.</p> <p>Primer: $46 + 4 = \underline{\quad}$</p> <p>Nastavimo 4 snopiče in 6 posameznih palčk ter nato dodamo še 4 posamezne palčke.</p> <p>(nariši sliko): ●●●●●● ●●●● (preštej desetice in enice)</p> <p>Pogledamo, koliko imamo D (4) in koliko E (10). Spomnimo, da je $10 E = 1 D$. Palčke spnemo skupaj v snopič in tako dobimo 5 D. Zapišemo račun in ga izračunamo.</p> $46 + 4 = \underline{\quad}$ <p>Račune ponazorimo tudi s premikanjem po stotičnem kvadratu. Prepiši račune v zvezek in jih izračunaj:</p> $35 + 5 = \underline{\quad}$ $87 + 2 = \underline{\quad}$ $51 + 9 = \underline{\quad}$ $72 + 8 = \underline{\quad}$ $97 + 3 = \underline{\quad}$ <p>V delovnem zvezku reši 67 in 68.</p>
ŠPO	
SLJ	<p>Mala in velika pisana črka Z – oglej si video z zapisom črke na Lilibi.si</p> <p>https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/pisane-crke/z</p>

	<p>(glej spodaj navodila), piši po mizi, po zraku, po hrbtu ... reši v DZ za opismenjevanje str. 102, 103.</p> <p>V zvezek zapiši eno vrstico malega in velikega pisanega Z + 10 besed s pisanimi črkami, ki vsebujejo črko Z in pisane črke, ki smo se jih učili. (npr. za, vaza, veze, dereza, zaveza, miza, muza, voz, zima, zame).</p>
SLJ	<p>Spoznali smo (preberi DZ/str. 6, 21, prepisi miselni vzorec); <u>Preberi</u> še enkrat besedilo na str. 6 <i>Ob kulturnem prazniku</i>. Kaj si si zapomnil?</p> <p>V zvezek Slovenščina napiši naslov VELIKA ZAČETNICA. <u>(Z malimi tiskanimi črkami zapiši povedi. Velike začetnice napiši z rdečo barvo.)</u></p> <p>Andrej brca žogo. Mama Metka kuha kosilo. Družina Marušič je šla v gozd. Gaj Perič gre v Koper. Muca Pika leži na postelji.</p> <p><u>Pod povedi prepisi</u> miselni vzorec <i>Kaj pišemo z veliko začetnico?</i> (DZ str. 21).</p>
Torek, 17. 3. 2020	
SLJ	<p>Preverim svoje znanje (reši in prepisi, pazi na veliko začetnico) DZ/ str. 22, 23. Pri 3. nalogi najprej preberi besedilo in nato z barvico pobarvaj veliko začetnico. Potem besedilo prepisi.</p>
MAT	<p>Seštevam do 100 Reši v DZ/str. 69</p> <p>Prepisi v zvezek in reši:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $37 + _ = 40$ $21 + _ = 30$ $_ + 34 = 40$ $_ + 56 = 60$ $62 + _ = 70 \dots$ 2. Delavci so skopali 72 m jarka, skopati ga morajo še 8 m. Koliko dolg jarek bodo skopali? (ZAPISUJ ENOTE!!) <p>Račun: Odgovor:</p> <p>3. Reši v DZ/str. 69</p> <p>Za vajo lahko rešuješ interaktivne vaje na: https://www.lilibi.si/solska-ulica/matematika/racunam-do-100/sestevam/pristevam-enice</p>
SPO	<p>Igre nekoč</p> <p>Povprašaj starše/ stare starše le po telefonu, katere so bile njihove najljubše igre? Ali jih igrate še danes? S kom? Kdaj? Katere vso vaše najljubše igre?</p> <p>Zapiši v zvezek za SPO naslov IGRE NEKOČ</p>

	<p>Naštej igre ter eno opiši, nariši.</p> <p>DZ/str. 68, dopolni povedi PREVERIM SVOJE ZNANJE</p>
ŠPO	
GUM	<p>Ponovi pesem slovenska ljudska: Majhna sem bila DZ/str. 24 https://www.lilibi.si/solska-ulica/glasbena-umetnost/pesnice-2 Pesem zapoj tudi ob premikanju prsta s piščančka na piščančka. Ob petju izvajaj ritmično spremljavo z lastnimi instrumenti.</p> <p>Slovenska ljudska: Izštevanka Nauči se izštevanko na pamet:</p> <p style="padding-left: 40px;">Muca Maca, račka, gos, siv osliček, črn kos, pisan ptiček, počen groš, bel konjiček, zvrhan koš, pisker lonec, slepa miš in za konec ti loviš.</p> <p>Pri učenju izštevanke si pomagaj z zapisom v delovnem zvezku str. 25. Na koncu vsake vrstice je daljša doba. Ritmično izrekaj besedilo izštevanke in spremljaj s ploskanjem in udarci z nogo (kratka doba – plosk, dolga doba udarec z nogo ...).</p>
Sreda, 18. 3. 2020	
SPO	<p>Pomlad (opazovalni sprehod) Reši v MKPO (mala knjižica poskusov) STR. 11, 12 Pojdi na sprehod v bližnjo okolico hiše (ali v gozd). Opazuj spremembe v naravi (vreme, rastline, živali, aktivnosti ljudi). Če je možno, na opazovalnem sprehodu priskrbi manjše vejice različnih vrst sadnih dreves, shrani jih doma v vazi v ter jo postavimo na toplo mesto. V prihajajočih dnevih opazuj razvoj cvetov in listov. Lahko jih fotografiraš.</p>
ŠPO	
SLJ	<p>Pomlad – Nauči se brati slikopis in ga prepisi (celega ali del) DZ - 24, 25) Beri: https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/razumem-prebrano/smiselnice-nesmiselnice (Pogovori se o razumevanju posamezne povedi, ko jo prebereš z nesmiselno besedo. Povej, kdaj poved razumeš.) Poglej slikopis Pomlad. Ponovi, kaj je pomembno pri branju slikopisa (pravilno poimenovanje bitij/predmetov na sličicah; pravilna slovnična oblika besede za sličico narisane bitja/predmeta).</p>

	<p>Reši DZ str. 24, 25. Nauči se brati slikopis in ga prepisi z malimi tiskanimi črkami (celega ali del).</p>
SLJ	<p>Mala in velika pisana črka Ž – oglej si video z zapisom črke na Lilibi.si https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/pisane-crke/zz (glej spodaj navodila), piši po mizi, po zraku, po hrbtu ... reši v DZ za opismenjevanje str. 102, 103. V zvezek zapiši eno vrstico malega in velikega pisanega Ž + 10 besed s pisanimi črkami, ki vsebujejo črko Ž in pisane črke, ki smo se jih učili. (npr. živ, veža, mreža, mrož, mož, Anže, Tomaž, Žan, Žana, roža; Ema ima rožice. Tomaž nima mreže.)</p>
ITJ	Gl. dopis učiteljice.
Četrtek, 19. 3. 2020	
MAT	<p>Seštevam do 100 (besedilne naloge) Reši v DZ/str. 70 V zvezek zapiši naslov VAJA Ponovi korake pri reševanju nalog z besedilom. Prepiši besedilo in reši: 1. naloga Kmet je postavil ograjo trikotne oblike. Dve stranici sta bili dolgi po 30 m, ena pa 40 m. Kako dolgo ograjo je postavil kmet? Račun: Odgovor: Reši v DZ/str. 70</p>
SPO	<p>Pomlad Preberi DZ/str. 69 in v zvezek prepisi miselni vzorec, ki je na dnu dokumenta. Na portalu Lilibi.si si oglej: https://www.lilibi.si/solska-ulica/spoznavanje-okolja/letni-casi/pomlad</p>
SLJ	<p>Berem in pišem (učna lista) 1. Preberi besedilo Dedek je čebelar (v Zvezku za opismenjevanje str.) in odgovori na vprašanja. Učni list prilepi v zvezek za slovenščino. Odgovore piši s celimi povedmi in z malimi tiskanimi črkami. Vsak odgovor napiši v svojo vrsto. 2. Prepiši učni list, ki si ga dobil v četrtek s pisanimi črkami v zvezek Slovenščina. (Mama ima novo vrečo. Marina noče ...)</p>
GUM	<p>Pesem Izidor ovčice pasel (Berilo, str. 27) Nauči se pesem na pamet.</p>

	Pri učenju pesmi si pomagaj z zapisom v berilu str. 27. https://www.youtube.com/watch?v=-stgVu4JHDE
TJA	My clothes: prepisi besede in nariši (navodila za delo so v spodnjem delu dokumenta)
Petek, 20. 3. 2020	
LUM	Nariši Travnik spomladi . Na poljuben list z barvicami/flomastri ali voščenkami nariši znanilce pomladi (zvonček, trobentica, vijolica, žafran), tako da dobiš spomladanski travnik. List v celoti zapolni z barvo.
SLJ	Pesem Kje? (Berilo str. 14) Preberi pesem. V zvezek Umetnostna besedila napiši: Srečko Kosovel: KJE? (In odgovori s celimi povedmi na vprašanja. Če želiš, lahko pesem tudi ilustriraš.) <ol style="list-style-type: none"> 1. Kje je zvonček? 2. Kaj dela? 3. Kdo je njegova sestra? 4. Kje je? 5. Kaj dela? 6. Zakaj jo je strah? 7. Kaj dela deček?
MAT	Utrjevanje; Reši, saj zmoreš (učni list <i>Seštevam do 100</i>) SDZ 2, str. 71 Natančno beri navodila. (Učenci naj najprej naloge poskušajo rešiti čim bolj samostojno.) Reši učni list , ki si ga dobil v četrtek <i>Seštevam do 100</i> .
ITJ	Gl. dopis učiteljice.

Spoštovani učenci in starši, če vam bo kakšna naloga delala preglavice, se ne obremenjujte, jo bomo že skupaj rešili, ko pridemo v šolo. Ko se bo pouk v šoli spet začel, bomo učno snov tudi ponovili, utrdili in preverili ter ocenili. Če se vam porodi kakšno vprašanje, me lahko kontaktirate na natasa.gostisa@guest.arnes.si ali preko eAsistenta. Kodo, ki jo boste dobili v teh dneh po pošti, lahko aktivirate. V pomoč vam je <https://www.youtube.com/watch?v=FZtT7y-OqME>.

Želim vam vse dobro in upam, da se kmalu vidimo. V vsakem primeru skrbite zase in za vse okrog sebe. Izogibajte se množicam, sprehodite se v naravi, uživajte na soncu, pijte veliko tekočine, jejte sadje. Ostanite zdravi!

Razredničarka, Nataša Gostiša

NAVODILA ZA DELO S PORTALOM LILIBI.SI

OGLED ZAPISA PISANE ČRKE (POTEZE):

Varianta 1: Šolska ulica/Slovenščina/Dežela ABC/ Pisane črke/Z

Varianta 2: v DZ za opismenjevanje klikneš na modro čebelico v zgornjem desnem kotu

V kolikor imate tiskalnik, si lahko tudi natisnete delovni list.

POSLUŠANJE PESMI ZA GLASBENO UMETNOST:

Varianta 1: Šolska ulica/Glasbena umetnost/Pesnice 2/ Majhna sem bila ...

Varianta 2: v DZ za GUM klikneš na modro čebelico v zgornjem desnem kotu

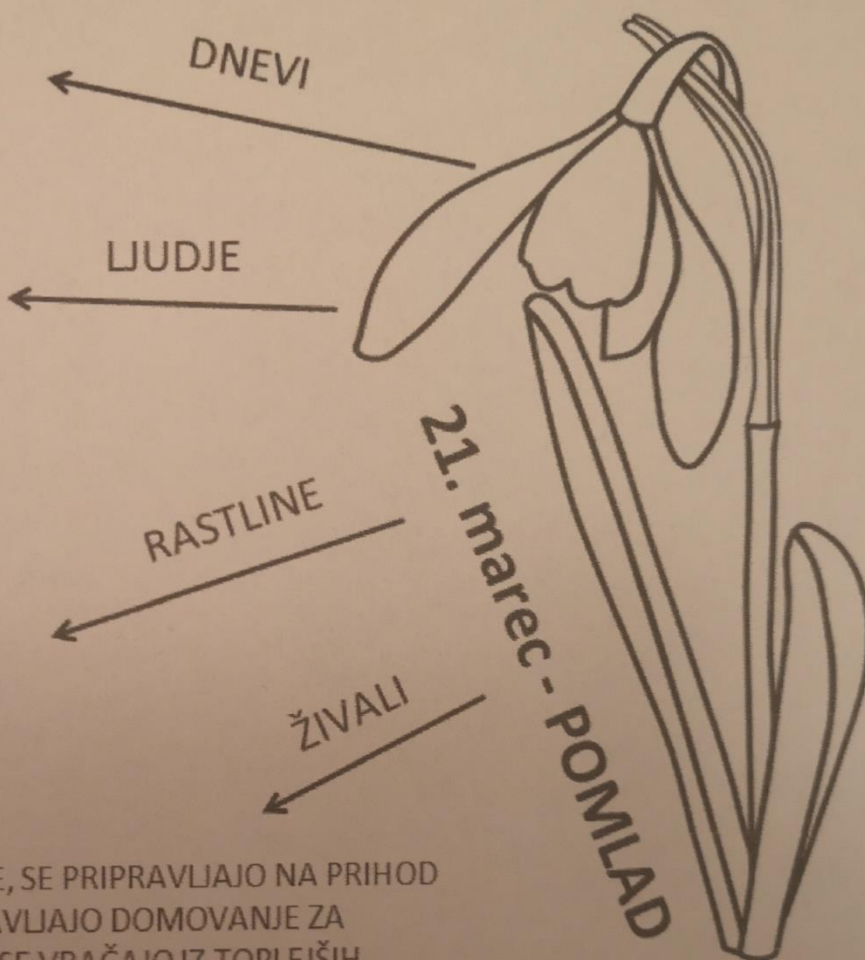
PREPIŠI MISELNI VZOREC V ZVEZEK SPO:

POSTAJAJO DALJŠI IN
TOPLEJŠI.

OPRAVLJAJO
SPOMLADANSKA
OPRAVILA: GNOJIMO,
LOPATAJO, SEJEJO,
SADIJO, OBREZUJEJO
SADNO DREVJE IN
VINSKO TRTO.

TRAVA OZELENI,
CVETLICE ZACVETIJO,
DREVESA VZBRSTIJO
IN ZACVETIJO.

SE DRUŽIJO V PARE, SE PRIPRAVLJAJO NA PRIHOD
MLADIČEV, PRIPRAVLJAJO DOMOVANJE ZA
MLADIČE, SELIVKE SE VRAČAJO IZ TOPLEJŠIH
KRAJEV.



Delo na daljavo za TJA (TUJI JEZIK ANGLEŠČINA), 2.a 16.3.2020 - 22.3.2020

Pozdravljeni!

Pošiljam dve povezavi do spletnih strani, ki jih bomo uporabljali za delo:

<https://supersimple.com/super-simple-songs/> in <https://www.irokus.si/>.

1. V zvezek napiši nov naslov: MY CLOTHES in poslušaj ter poglej zgodbico v učbeniku na str. 38-39 (1,2) <https://folio.rokus-klett.si/?credit=MA2UC&pages=38-39> . Nove besede ponovi na glas - str 39 (3).
2. Pod naslov nariši najljubšega junaka.
3. Oglej si DZ str. 36 (1,2) in na novo stran prepisi nove besede. Zraven jih še nariši:

- trousers=hlače
- jeans=kavbojke
- shirt=majica
- shoes=čevji
- socks=nogavice
- dress=obleka
- skirt=krilo
- shorts=kratke hlače
- jumper=pulover
- T-shirt=majčka s kratkimi rokavi

Po končanem delu, mi obe strani slikaj in pošlji nazaj, da pregledam tvoje delo. Pripravljam ti tudi zanimivo pesmico za prihodnji teden.

Lep pozdrav, učiteljica Maja

Delo na daljavo ITALIJANŠČINA, 2. b razred, za čas od 16. do 28. marca 2020

Učenci naj ponovijo pesem NELLA VECCHIA FATTORIA, s pomočjo povezave Youtube,

<https://www.youtube.com/watch?v=2cEa15JRhKM>

pri poslušanju skušajo prepevati in ponavljajo, kar si uspejo zapomniti. Pomembno je, da ponovijo ime živali in njen glas. Pri tem se lahko gibljejo in plešejo, vendar naj ne pretiravajo.

V zvezku imajo prilepljene slike domačih živali, ANIMALI DOMESTICI. Pod vsako sliko imajo prilepljeno tudi ime živali. S prstom pokažejo na ime živali in glasno povedo njeno ime. Na začetku lahko preberejo, nato pokrijejo ime in samo ob sliki skušajo povedati ime. Sličice morajo biti tudi pobarvane.

Pesem naj večkrat zapojejo, domače živali pa ponavljajo dokler jih ne poznajo brez da bi prebrali njihovega imena. Priporočam vajo: pokriješ napis, eden iz družine pove ime, učenec pa s prstom pokaže na sličico.

Poslušajo tudi pesem, povezava:

<https://www.youtube.com/watch?v=X4REf3H6WnQ>

Ob poslušanju pojejo in ponavljajo kar si uspejo zapomniti.

V naslednjem tednu ponovijo imena domačih živali. Nato si ogledajo video:

<https://www.youtube.com/watch?v=QJbOTZZkD60>

Ogledajo si ga 2X, ob tem pojejo, če pesem že poznajo.

Nato si ogledajo:

<https://www.youtube.com/watch?v=v12UhIjJ-r4>

Pri tem videu pojejo in ponavljajo gibe, pomeni, da plešejo in pojejo obenem. Video naj gledajo in ponavljajo vsaj 2X, če želijo tudi večkrat. Nato zapišejo naslov

IL COCCODRILLO COME FA?

Nato še besede IL CAPPOTTO, povedo, kaj to je, če vedo (PLAŠČ)

I DENTI (zobje)

LA CAMOMILLA (kamilica)

IL GIORNALE (časopis)

Ob besedi narišejo njen pomen.

Nato ilustrirajo krokodila iz pesmi.

Vse pesmi naj otroci večkrat gledajo in ob tem gibe ponavljajo.

Za prva dva tedna bo dela dovolj.

BODIMO DOMA in ostanite zdravi!

Lep pozdrav.

Učiteljica italijanskega jezika,
Tamara Tedesco Ljutič