

NAVODILA – POUK NA DALJAVO ZA 2. B

V spodnji tabeli je načrt dela po predmetih za 2. b v času od **23. 3. – 27. 3. 2020**.

Učenec naj vsakodnevno 10 minut glasno bere po lastni izbiri. Svetujem vam, da delate sproti. Ko opravite naloge iz matematike in slovenščine (samo zapis pisanih črk), mi jih prosim sproti poslikajte in pošljite na e-naslov: natasa.gostisa@guest.arnes.si Tako bom lahko vaše delo pregledala in vam dala povratno informacijo.

Ponedeljek, 23. 3. 2020	
TJA	Gl. dopis učiteljice.
MAT	Preverim svoje znanje (DZ str. 72, 73) Natančno preberite navodila. Preden končate, še enkrat preverite svoje rešitve. Rešujte samostojno in nalepite čebelčka.
ŠPO	Gl. dopis učitelja v eAsistentu.
SLJ	Mala in velika pisana črka S – oglej si video z zapisom črke na Lilibi.si https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/pisane-crke/s (glej spodaj navodila), piši po mizi, po zraku, po hrbtu ... reši v DZ za opismenjevanje str. 104, 105, 93. V zvezek zapiši eno vrstico malega in velikega pisanega S.
SLJ	Mala in velika pisana črka Š – oglej si video z zapisom črke na Lilibi.si https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/pisane-crke/ss (glej spodaj navodila), piši po mizi, po zraku, po hrbtu ... reši v DZ za opismenjevanje str. 104, 105. V zvezek zapiši eno vrstico malega in velikega pisanega Š + 10 besed s pisanimi črkami, ki vsebujejo črko S in/ali Š ter pisane črke, ki smo se jih učili. (npr. sam, Maša, seme, Saša, suša, semena, sinica, senca, noša, sonce).
Torek, 24. 3. 2020	
SLJ	Naše ptice (DZ str. 26, 27) Preberite besedila pod naslovom Naše ptice. Oglejte si fotografije. V zvezek Slovenščina napišite naslov NAŠE PTICE . Izberite si eno besedilo o ptici, ki si ga bral. S pomočjo besedila sestavi vprašanja o ptici in jih zapiši v zvezek z malimi tiskanimi črkami. Poved začni z veliko začetnico. Na koncu povedi napiši vprašaj - ?. Lahko pogledate: https://www.lilibi.si/solska-ulica/spoznavanje-okolja/narava/zivali/ptice
MAT	Odštevam do 100 (DZ str. 74, 75) Nastavljaljaj si račune s paličicami, pomagaj si s stotičnim kvadratom, št. trakom. V zvezek napiši naslov: DE – E = D

	<p>Primer: $62 - 2 =$ Nastavimo 6 stolpcev in 2 posamezni palčki, nato 2 palčki odvezamo.</p> <p>Narišemo grafično ponazoritev: ●● (piki prečrtamo) Pogledamo, koliko imamo skupaj D (6) in koliko E (0). Zapišemo račun in ga izračunamo. $62 - 2 = \underline{\quad}$</p> <p>Račune ponazorimo tudi s premikanjem po stotičnem kvadratu. Prepiši račune v zvezek in jih izračunaj:</p> <p>$35 - 5 = \underline{\quad}$ $87 - 7 = \underline{\quad}$ $51 - 1 = \underline{\quad}$ $72 - 2 = \underline{\quad}$ $97 - 7 = \underline{\quad}$</p> <p>V delovnem zvezku reši 74 in 75.</p>
SPO	<p>Pomladanske rastline (SDZ/70, 71) Pojdite ven in poiščite: forzicijo, jetrnik, marjetico, teloh, pljučnik tulipan, žafran, mali zvonček ..., kar se še najde okoli hiše). Rešite v DZ str. 70, 71. (Če želite, lahko naredite poskus na str. 70. V malo vode stisnite malo črnila. Fotografirajte. Lahko poskusite tudi s kakšno drugo rastlino.)</p>
ŠPO	Gl. dopis učitelja v eAsistentu.
GUM	<p>Ponavljjanje Ponovite vse pesmice, ki smo se jih letos učili. https://www.lilibi.si/solska-ulica/glasbena-umetnost/pesmice-2</p>
Sreda, 25. 3. 2020	
SPO	<p>Živali spomladi (SDZ/72, 73) Poskušajte rešiti v SDZ str. 72 in 73. Spomnite se na mlako, ki smo jo opazovali v šoli in kako se je razvijala - rastla žabica. Poglejte tudi list v zvezku za SPO Razvoj živali – mladiči.</p>
ŠPO	Gl. dopis učitelja v eAsistentu.
SLJ	<p>Zgodba o Ferdinandu (Berilo str. 88, 89) https://www.youtube.com/watch?v=QnxVsN2kChQ Razmislite o čem je govorila zgodba in kdo so bile osebe, ki so nastopale v njej. V zvezek Umetnostna besedila napišite naslov: Munro Liaf: Zgodba o Ferdinandu. Napišite tri vprašanja, ki so se vam porodila ob zgodbi in ki bi jih želeli postaviti komur koli: pisatelju, kateri izmed oseb v zgodbi, učitelju, komu izmed odraslih.</p>

SLJ	<p>Zanimivosti o živalih (DZ str. 30, 31)</p> <p>Str. 30: Preberite naslov, poimenujte slike živali. Preberite vprašanje pri vsaki sliki in skušajte odgovoriti, ne da bi prebrali besedilo.</p> <p>Str. 31: Ponovite postopek za iskanje podatkov tako:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poimenujemo žival na sličici. - Preberemo vprašanje. - Podatek poiščemo v besedilu in ga podčrtamo. - Napišemo ga v preglednico, ne cele povedi. - Preverimo pravilnost podatka. <p>Rešijo str. 31.</p>
ITJ	Gl. dopis učiteljice.
Četrtek, 26. 3. 2020	
MAT	<p>Odštevam do 100 (besedilne naloge) Reši v DZ/str. 76</p> <p>V zvezek zapiši naslov VAJA</p> <p>Ponovi korake pri reševanju nalog z besedilom.</p> <p>Prepiši besedilo in reši:</p> <p style="padding-left: 40px;">1. naloga</p> <p>Oče je posadil 87 trt. 7 trt se je posušilo.</p> <p>Koliko trt je pričelo brsteti?</p> <p>Račun: _____</p> <p>Odgovor: _____</p> <p>Reši v DZ/str. 76.</p>
SPO	<p>Sadno drevo (SDZ/ 74)</p> <p>Natančno si oglejte bližnje sadno drevo. Preberite str. 74.</p> <p>Naredite poskus:</p> <p>V lončke z zemljo posadite semena limone, jabolka in pomaranče.</p> <p>Lončke postavimo na toplo in svetlo mesto. Zalivamo in spremljamo razvoj in rast. Napišite datum.</p>
SLJ	<p>Bralno-zapisovalne vaje</p> <p>Besede in povedi zapišite s pisanimi črkami v zvezek Slovenščina.</p> <p>ROŽA, ZVONEC, ČRV, VEVERICA, URAR, NOŽ, NOS, ŠEMA,</p> <p>MAŠA IMA NOVO URO.</p> <p>NINA NIMA ROŽE.</p> <p>PRI SAŠI NI MIŠI.</p> <p>SRŠENI SO ŠE ŽIVI.</p>
GUM	<p>Pesem Pleši, pleši črni kos ali katerakoli slovenska ljudska pesem</p> <p>Naučite se zapeti na pamet eno slovensko ljudsko pesem.</p> <p>Lahko se posnamete in mi pošljete posnetek.</p>
TJA	Gl. dopis učiteljice.

Petek, 27. 3. 2020	
LUM	Narišite Sadno drevo spomladi . Na poljuben list z barvicami/flomastri ali voščenkami narišite deblo čez cel list . Z materiali, ki jih imate doma pričarajte cvetočo krošnjo. (servieti, semena, odpadna embalaža, pluta ...) Domišljija naj ima prosto pot.
SLJ	<p>Pesem Jaz sem jež (Berilo str. 64, 65) Preberi pesem. V zvezek Umetnostna besedila napiši: Svetlana Makarovič: JAZ SEM JEŽ Ilustriraj.</p> <p>Pesem je tudi uglasbena. Skušaj jo posnemati. https://www.youtube.com/watch?v=RX0JFqbZiXg</p>
MAT	<p>Utrjevanje Utrjujte računanje do 100 (seštevanje in odštevanje, besedilne naloge) preko računalnika. Lahko pa tudi sestavite račune, besedilne naloge v zvezek in jih izračunate. Tekom tedna dobite kode za https://vadnica.moja-matematika.si/ Poznate že od lani. Uporabljajte jo za vajo, ponavljanje utrjevanje snovi ...</p>
ITJ	Gl. dopis učiteljice.

Ostanite zdravi!

Razredničarka, Nataša Gostiša

Delo na daljavo, 2.a in 2.b: 23.3.2020 - 29.3.2020

Pozdravljeni!

Sprva naj vas pohvalim, da ste delo tako zelo skrbno opravili. Za danes sem vam pripravila pesmico, kot obljubljeno.

1. V zvezek napiši nov naslov: THIS IS THE WAY WE GET DRESSED in poslušaj pesmico: <https://supersimple.com/song/this-is-the-way-we-get-dressed/>

THIS IS THE WAY WE GET DRESSED

This is the way we put on our t-shirt,
put on our t-shirt, put on our t-shirt.
This is the way we put on our t-shirt.
We get dressed every day.

This is the way we put on our pants,
put on our pants, put on our pants.
This is the way we put on our pants.
We get dressed every day.

This is the way we button our shirt,
button our shirt, button our shirt.
This is the way we button our shirt.
We get dressed every day.

This is the way we put on our socks,
put on our socks, put on our socks.
This is the way we put on our socks.
We get dressed every day.

This is the way we tie our shoes,
tie our shoes, tie our shoes.
This is the way we tie our shoes.
We get dressed every day.

This is the way we zip up our jacket,
zip up our jacket, zip up our jacket.
This is the way we zip up our jacket.
We get dressed every day.

2. Pod naslov napiši nove besede:
 - pants – hlače
 - jacket – jakna

3. Nauči se pesmico s kazanjem (kako se oblačiš majico, hlače, zapenjaš gumbe, obuvaš nogavice, zavežeš čevlje in zapneš jakno).

Po končanem delu slikaj zvezek in mi pošlji sliko. Lahko se tudi posnameš, ko poješ pesmico 😊.

Ostanite zdravi in lep pozdrav, učiteljica Maja

Delo na daljavo ITALIJANŠČINA, 2. b razred, za čas od 16. do 28. marca 2020

Učenci naj ponovijo pesem NELLA VECCHIA FATTORIA, s pomočjo povezave Youtube,

<https://www.youtube.com/watch?v=2cEa15JRhKM>

pri poslušanju skušajo prepevati in ponavljajo, kar si uspejo zapomniti. Pomembno je, da ponovijo ime živali in njen glas. Pri tem se lahko gibljejo in plešejo, vendar naj ne pretiravajo.

V zvezku imajo prilepljene slike domačih živali, ANIMALI DOMESTICI. Pod vsako sliko imajo prilepljeno tudi ime živali. S prstom pokažejo na ime živali in glasno povedo njeno ime. Na začetku lahko preberejo, nato pokrijejo ime in samo ob sliki skušajo povedati ime. Sličice morajo biti tudi pobarvane.

Pesem naj večkrat zapojejo, domače živali pa ponavljajo dokler jih ne poznajo brez da bi prebrali njihovega imena. Priporočam vajo: pokriješ napis, eden iz družine pove ime, učenec pa s prstom pokaže na sličico.

Poslušajo tudi pesem, povezava:

<https://www.youtube.com/watch?v=X4REf3H6WnQ>

Ob poslušanju pojejo in ponavljajo kar si uspejo zapomniti.

V naslednjem tednu ponovijo imena domačih živali. Nato si ogledajo video:

<https://www.youtube.com/watch?v=QJbOTZZkD60>

Ogledajo si ga 2X, ob tem pojejo, če pesem že poznajo.

Nato si ogledajo:

<https://www.youtube.com/watch?v=v12UhIjJ-r4>

Pri tem videu pojejo in ponavljajo gibe, pomeni, da plešejo in pojejo obenem. Video naj gledajo in ponavljajo vsaj 2X, če želijo tudi večkrat. Nato zapišejo naslov

IL COCCODRILLO COME FA?

Nato še besede IL CAPPOTTO, povedo, kaj to je, če vedo (PLAŠČ)

I DENTI (zobje)

LA CAMOMILLA (kamilica)

IL GIORNALE (časopis)

Ob besedi narišejo njen pomen.

Nato ilustrirajo krokodila iz pesmi.

Vse pesmi naj otroci večkrat gledajo in ob tem gibe ponavljajo.

Za prva dva tedna bo dela dovolj.

BODIMO DOMA in ostanite zdravi!

Lep pozdrav.

Učiteljica italijanskega jezika,
Tamara Tedesco Ljutič