

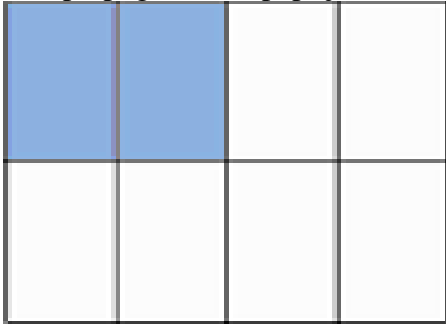
NAVODILA – POUK NA DALJAVO ZA 2. B

V spodnji tabeli je načrt dela po predmetih za 2. b v času od **6. 4. – 10. 4. 2020.**

Učenec naj vsakodnevno 10 minut glasno bere po lastni izbiri. Svetujem vam, da delate sproti. Ko opravite naloge iz **matematike (samo zvezek) in slovenščine**, mi jih prosim sproti poslikajte in pošljite na e-naslov: natasa.gostisa@guest.arnes.si Tako bom lahko vaše delo pregledala in vam dala povratno informacijo.

Pon., 6.4.202	
TJA	Gl. dopis učiteljice.
MAT	<p><u>Odštevam do 100 (D - E = DE)</u> DZ/str. 81, 82</p> <p>V zvezek napiši naslov z rdečo: MATEMATIČNI PROBLEMI Prepiši besedilne naloge z malimi tiskanimi črkami.</p> <p>Kolikšna je razlika števil 3 in 50? R: O:</p> <p>Jaka je imel 40 nalepk. 8 nalepk je podaril prijatelju. Koliko nalepk mu je ostalo? R.: O.:</p> <p>Dedek Milan je star 70 let. Babica Milena je 4 leta mlajša. Koliko je stara babica Milena? R.: O.:</p> <p>Reši DZ str. 81 in 82.</p>
ŠPO	Gl. dopis učitelja v eAsistentu.
SLJ	<p><u>Pravljica: Zrcalce</u> Berilo str. 60, 61 Oglej si posnetek ali preberi knjigo Grigorja Viteza: Zrcalce https://www.youtube.com/watch?v=UG-R4ZRvqNI</p> <p>Poskušaj ustno obnoviti pravljico. Preberi odlomek pravljice v Berilu, str. 60, 61.</p>
SLJ	<p>V zvezek napiši naslov Grigor Vitez: Zrcalce Odgovori na vprašanja. Vprašanj ne prepisuj. Piši odgovore s celimi povedmi. Vsak odgovor napiši v novo vrsto. Bodi pozoren na velike začetnice in končna ločila. Lepo piši.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kje se zgodba dogaja?2. Katere književne osebe nastopajo v besedilu?3. Kaj so našle živali na gozdni jasi?4. Kdo je najprej našel zrcalce?5. Zakaj so se prepirale?6. Kdo je nazadnje odnesel zrcalce?7. Kaj misliš, da sta z zrcalcem počela mlada medvedka?

Torek, 7.4.	
SLJ	<p><u>Mala in velika pisana črka T</u> DZ/106, 107 Oglej si video z zapisom črke na Lilibi.si: https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/pisane-crke/t/kako-napisemo-to-crko</p> <p>Potem sledi še tema dvema posnetkoma: https://www.youtube.com/watch?v=9RM1TNALB2k https://www.youtube.com/watch?v=KnbtbRGVAY (piši po mizi, po zraku, po hrbtu ...) Reši v DZ za opismenjevanje str. 106, 107 (Kar se nanaša na črko T, tudi besede.) V zvezek zapiši eno vrstico malega in velikega pisanega K. Napiši 10 besed z veliko in malo pisano črko K. V zvezek napiši naslov PREPIS Klara nima loka. Na mizi je sok. Marko nosi moko.</p>
MAT	<p><u>Seštevam in odštevam do 100</u> DZ/str. 83, 84</p> <ul style="list-style-type: none"> • SDZ 2, str. 83, 84 PAZI!!! 6. naloga V zvezek zapiši računski zgodbi za dana računa seštevanja in odštevanja. Nalogi potem tudi reši – izračunaj račun in zapiši odgovor. Ne pozabi napisati v zvezek naslov VAJA. Reši interaktivne naloge seštevanja in odštevanja do 100: https://www.digipuzzle.net/minigames/flashmath/linemath_math_no_cross_10.htm?language=slovenian https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?FKLV6686
SPO	<p><u>Spoznali smo; Preverim svoje znanje</u> DZ/77 Rešite interaktivne naloge: https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB2SDZOKO&pages=76-77 https://www.lilibi.si/solska-ulica/spoznavanje-okolja/letni-casi/preveri-kaj-znas https://www.lilibi.si/solska-ulica/spoznavanje-okolja/letni-casi/kolo-znanja</p> <p>Natančno preberi navodila na str. 77 v DZ. Samostojno reši nalogi. Povedi zapiši v zvezek. Napiši naslov PREVERIM SVOJE ZNANJE. Po opravljeni nalogi oceni svoje znanje, oziroma pravilnost rešenih nalog in prilepi ustrezno čebelico iz priloge.</p>
ŠPO	Gl. dopis učitelja v eAsistentu.
GUM	<p><u>Ritmizacija besedila: Zvonček in trobentica</u> DZ/str.26</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ritmizacija pesmi: Zvonček in trobentica:</i> <i>Zvonček in trobentica</i> <i>sta med muzikante šla.</i> <i>Sptički drobnimi na jasi</i> <i>zbrali so se in počasi</i> <i>zaigrali so tako,</i> <i>da je kar odmevalo.</i> <p>Ob ritmizaciji besedila igray na lastne inštrumente: na vsak zlog zaploskamo, zadnje zloge prve, druge, pete in šeste vrste pa z nogo butnemo ob tla. Ti zlogi so nekoliko daljši. Pobarvajte si zadnje zloge z rdečo barvico. Večkrat ponovi ritmizacijo.</p>

Sreda, 8.4.	
SPO	<u>Mali vrtnarji in raziskovalci</u> DZ/76 MKPO (mala knjižica poskusov) str.13/14 Preveri, kaj se dogaja z rastlinami, ki si jih posejal/posadil. Zapiši današnji datum (8.4.2020) in nariši oz. napiši spremembe. Glej navodila za SPO (četrtek, 2.4.2020).
ŠPO	Gl. dopis učitelja v eAsistentu.
SLJ	<p><u>Žepna pravljica</u></p> <p>List papirja (A4 format) prepogni na osem delov. Prosi starše za pomoč, če imaš težave s prepogibanjem. Izmisli si svojo pravljico/zgodbico in jo po delih nariši v kvadratke na papirju. Pravljica naj ima tudi <u>naslov</u>. Ni nujno, da izpolniš vse kvadratke. Vsebino pravljice samo nariši. List z narisano pravljico ponovno prepogni in si ga vstavi v žep (ali pa ga kam odloži). Stopi do mame/očeta/sestre/brata ... (<u>pazi na varnostno razdaljo</u>) in vsakemu posebej pripoveduj pravljico. Ko končaš s pripovedovanjem določeni osebi, si na beli strani papirja nariši rdečo piko. Čez nekaj časa pripoveduj svojo pravljico nekemu drugemu in si ponovno nariši rdečo piko. In tako naprej. Število pik pomeni število oseb, ki si jim pripovedoval/a svojo pravljico. Koliko pik ti je uspelo zbrati?</p> <p>***Ker smo v času koronavirusa, pik ne bo ravno veliko. Shrani si svojo pravljico za kasneje, ko jo boš lahko še komu drugemu pripovedoval/a.</p> <p>Kako prepognem list papirja (A4 format)?</p>  <p>Pravljico poslikaj in mi jo pošlji po e-pošti.</p>
SLJ	Dokončaj žepno pravljico. (Nadaljuj delo prejšnje ure.)
ITJ	Gl. dopis učiteljice.
Četrtek, 9.4.	
MAT	<p><u>Denar</u> DZ/85, 86</p> <p>Oglej si posnetek: https://ucilnice.arnes.si/mod/page/view.php?id=867680</p> <p>Ustno odgovori na naslednja vprašanja: Kako se imenuje naš denar? Kakšen je? Za kaj uporabljamo denar? Ali ste že kdaj v trgovini sami kaj kupili in plačali? Ali poznate kratico in simbol za naš denar?</p> <p>Oglej si posnetek: https://www.youtube.com/watch?v=gLechjhumEI</p> <p>https://webmail.arnes.si/?_task=mail&_action=get&_mbox=INBOX&_uid=22901&_token=lDn3JDuqcWIXn4BezephcuLuRbmTg7pU&_part=4</p>

- **SDZ 2, str. 85**

Oglej si razporeditev evrskih kovancev in bankovcev.

Kovanemu denarju rečemo **kovanci**, papirnatemu denarju pa **bankovci**. Tako kovanci kot bankovci imajo sprednjo in zadnjo stran. Oglej si bankovce in kovance ter išči podobnosti in razlike med njimi. Če imaš možnost, naj ti starši pokažejo prave bankovce in kovance.



V zvezek napiši naslov **DENAR** in nariši za vsak kovanec in bankovec po en primer. Kovance obkroži in spodaj zapiši KOVANCI, enako naredi za bankovce.

- **Reši: DZ 2, str. 86**

SPO

Prazniki in praznovanja

Navodila dobite po e-pošti.

SLJ

Mala in velika pisana črka K DZ/106, 107

Oglej si video z zapisom črke na Lilibi.si

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/pisane-crke/k/kako-napisemo-to-crko>

Potem sledi še temu posnetku:

<https://www.youtube.com/watch?v=UnSLZfGFxW0> (piši po mizi, po zraku, po hrbtu ...)

Reši v DZ za opismenjevanje str. 106, 107 (kar se nanaša na črko K, tudi besede.

Prepisa povedi na str. 107 ne delaj. Naredil/a ga boš, ko bomo obdelali še črko T.)

V zvezek zapiši eno vrstico malega in velikega pisanega K. Napiši 10 besed z veliko in malo pisano črko K.

V zvezek napiši povedi: Klara nima loka. Na mizi je sok. Marko nosi moko.

GUM

Pesem Rac, rac, racman DZ/28

Poslušaj skladbo. Doliči ji naslov.

https://www.lilibi.si/gradivo-za-ucitelje/alias/test/Lili%20in%20Bine%202/dodatno_gradivo/glasbena_vzgoja/DN120519%20LIB%202%20Glasba%20program%20poslusanja/54%20Audio%20Track.mp3

Skladbi je naslov Žabice. Sedaj pa vzemi zeleno barvico. Skladbo poslušaj še enkrat in v zvezek za GUM nariši ob poslušanju gibanje žabice in regljanje žabice (kot slišiš).

- ***Učenje pesmi: Rac, rac, racman***

Poslušaj glasbeni posnetek pesmi.

Zapojemo pesem.

Učenci odmevajo glasbene fraze.

	Pesem večkrat zapojemo. <ul style="list-style-type: none"> Oglej si celotno stran DZ, str. 28, kjer je predstavljena pesem Rac, rac, racman. Pesem zapoj tako, da s prstom slediš račkam in žabicam. Tako je prikazana <u>melodija</u>. <u>Višina račke</u> in žabice pomeni višino tona, <u>velikost račke</u> in žabice pa dolžino tona. Premikaj se od račke do račke in prepevaj melodijo na nevtralni zlog -ga, ali kvak.
TJA	Gl. dopis učiteljice.
Petek, 10.4.	
	NARAVOSLOVNI DAN Navodila pošljem po e-pošti.

Vesele velikonočne praznike in ostanite zdravi!

Razredničarka, Nataša Gostiša

NAVODILA ZA DELO S PORTALOM LILIBLSI

OGLED ZAPISA PISANE ČRKE (POTEZE):

Varianta 1: Šolska ulica/Slovenščina/Dežela ABC/ Pisane črke/S

Varianta 2: v DZ za opismenjevanje klikneš na modro čebelico v zgornjem desnem kotu

V kolikor imate tiskalnik, si lahko tudi natisnete delovni list.

POSLUŠANJE PESMI ZA GLASBENO UMETNOST:

Varianta 1: Šolska ulica/Glasbena umetnost/Pesmice 2

Varianta 2: v DZ za GUM klikneš na modro čebelico v zgornjem desnem kotu

Delo na daljavo za TJA (TUJI JEZIK ANGLEŠČINA), 2. b : 6. 4. – 10. 4. 2020 (4. teden)

Pozdravljeni!

Kako lepo vas je bilo videti! Vsi lepi in nasmejani. Pohvaliti moram tudi vaše delo, ki mi ga redno pošiljate. Kar tako naprej! Navodila za delo za ta teden:

1. Na glas opiši tvoja najljubša oblačila: My favourite clothes are pants, jumper and shoes.
2. Ustno opiši kaj imaš oblečeno: **I'm wearing** a red T-shirt, blue shoes and blue pants.
3. Reši nalogo v učbeniku na str.44/10 <https://folio.rokus-klett.si/?credit=MA2UC&pages=44-45>
Poslušaj in ugotovi kdo je kaj oblečen. Imena po vrsti napiši v zvezek.
1=Bill
2=Barry...
4. Ponovimo še pesmico Here is the beehive. Trud bo poplačan!

Slike zvezka z imeni mi pošljite najkasneje **do petka, 10. 3. 2020**, na mail maja.vidosevich@gmail.com.

Lep pozdrav,

učiteljica Maja

Delo na daljavo za ITALIJANŠČINO –tečajna oblika, 2. b : 6. 4. – 10. 4. 2020 (4. teden)

Cari ragazzi e genitori,

v tem tednu so pred nami najlepši prazniki v letu. Žal, bodo letos malo drugačni, ampak vseeno vam želim, da si boste znali pričarati vzdušje.

Še vedno vas vabim, da se nam pridružite na kanalu v komunikaciji v e-asistentu in mi občasno pošiljate povratne informacije. Lahko tudi na e-mail. Hvala vsem, ki ste se do sedaj že odzvali, vesela sem vsakega vašega prispevka. Grazie ragazzi!

V kratkem se bomo povezali in imeli skupni sestanek z učenci, da se bomo lahko videli in si kaj povedali. Počakajte na napotke.

V tem tednu bo delo malo posebno, malo zaradi praznikov, ki so pred nami, malo zaradi časov v katerih smo se znašli. Naslov bo ANDRA' TUTTO BENE. To je slogan, ki kroži po Italiji že dolgo, saj spremljate položaj pri naših sosedih in ste zasledili, s kakšno vnemo so se spopadli s težavami, ki jih je prinesel virus. Mi smo slogan prevedli VSE BO V REDU.

Upam, da so se učenci naučili imena prstov na roki. Hvala vam, staršem za vso pomoč in potrpljenje!

Napotki za ta teden:

1.Povezava you tube:

Andrà tutto bene (Restiamo Insieme) + karaoke alla fine

<https://www.youtube.com/watch?v=UXQIzvRwRI0>

2.Poslušate pesem in si ogledate video, večkrat, da si lahko zapomnejo kakšne besede in prepevajo. Na koncu je karaoke, za tiste, ki si lažje zapomnejo in lahko samostojno zapojejo.

3. V zvezek ali na risalni list narišejo sliko mavrice, po zgledu otrok na videu in napišejo, kamorkoli ob mavrici, **ANDRA' TUTTO BENE**

(pozor, mavrica ima samo 7 barv!)

4. Slikate izdelke in mi jih pošljete, na kanal v e-asistentu ali na e- pošto, po želji. Zelo bom vesela vašega odziva! Hvala! Grazie!

Buona Pasqua a tutti!

Tanti cari saluti dalla vostra insegnante d'italiano