


## NAVODILA – POUK NA DALJAVO ZA 2. B

V spodnji tabeli je načrt dela po predmetih za 2. b v času od **13. 4. – 17. 4. 2020.**

Učenec naj vsakodnevno 10 minut glasno bere po lastni izbiri. Svetujem vam, da delate sproti. Ko opravite naloge iz **likovne umetnosti, matematike (samo zvezek) in slovenščine**, mi jih prosim sproti poslikajte in pošljite na e-naslov: [natasa.gostisa@guest.arnes.si](mailto:natasa.gostisa@guest.arnes.si) Tako bom lahko vaše delo pregledala in vam dala povratno informacijo.

Ponedeljek, 13. 4. 2020	
	<b>Velikonočni ponedeljek (dela prost dan)</b>
Torek, 14. 4. 2020	
SLJ	<b><u>Branje (preverjanje)</u></b> Vadi branje npr. DZ str. 26, 27, 28, 34, 36, 37. Sledi individualno preverjanje, zelooo kmalu.
MAT	<b><u>Denar DZ/ 87, 88</u></b>  Ustno odgovori: Kaj bi lahko kupili za 1 evro? Koliko po vašem mnenju stane žoga, knjiga, skiro, vstopnina za kino, kepica sladoleda?... Koliko pa npr. stane lizika, žvečilni gumi?  Imamo tudi manjšo denarno enoto od evra; to je <b>cent</b> .  <b>Zapiši v zvezek</b> (pod zalepljene kovance in bankovce iz prejšnje ure):  1 EVRO = <b>1 €</b> 1 cent = <b>1c</b> 100c = <b>1€</b>  Preberi in reši <b>DZ , str. 87.</b>  Napiši v zvezek naslov <b>KOLIKO STANE?</b>  • Prepiši cenik v zvezek:  HLAČE    20 €  KRILO    20 €  PULOVER 30 €  MAJICA    10 €  KAPA    8 €  NOGAVICE 2 €

	<p>1. Koliko denarja potrebujemo, če želimo kupiti, npr. hlače in pulover.</p> <p>Zapiši v zvezek račun. <u>Obvezno moramo zraven števila zapisati tudi znak za evro.</u></p> <p>20 € + 30 € = 50 €</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Naredi še nekaj primerov.</li> </ul> <p>1. Koliko bomo plačali za krilo in majico? Zapiši v zvezek račun. 2. Imam 50 €. Ali si lahko kupim krilo in majico? Koliko denarja mi bo ostalo? (Zapiši v zvezek račun/e in odgovor.)</p> <p>č) Kupili smo hlače, 2 majici in kapo. Koliko denarja nam morajo vrniti, če plačamo s petdesetkom? (Zapiši v zvezek račun/e in odgovor.)</p> <p><b>Reši v DZ, str. 88 Pazi na pisanje merskih (€) enot ob številu.</b></p>
SPO	<p><b><u>Preverjanje znanja</u></b></p> <p>Ponovi teme: koledar (<u>uporaba koledarja</u>), sonce (dan/noč, deli dneva, prazniki in praznovanja), pomlad (živali se vračajo, prebujajo; pomladne cvetlice in kaj potrebujejo rastline za življenje (analiza poskusov), opis okolice), vreme in vremenski znaki.</p> <p>Sledi individualno preverjanje zelo kmalu.</p> <p>Pošiljam povezavo do kviza, ki ga je oblikovala sodelavka Matea Curkova: Kviz je odprt do 30. 4. 2020. Opozarjam na morebiten čuden prevod pri starejših različicah računalnikov. Vnaprej se opravičujem:</p> <p><a href="https://kahoot.it/challenge/5917ec54-68cd-4013-9885-74a3588dc470_1586419545009">https://kahoot.it/challenge/5917ec54-68cd-4013-9885-74a3588dc470_1586419545009</a></p>
ŠPO	Gl. dopis učitelja v eAsistentu.
GUM	<p><b>Pesem: POMLADNA</b> (Janez Bitenc)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoj znane pomladne pesmi Pleši, pleši, črni kos, Rac, rac, racman, ritmiziraj besedilo Zvonček in trobentica.</li> <li>Poslušaj posnetek pesmi. <a href="https://www.lilibi.si/solska-ulica/glasbena-umetnost/pesnice-2">https://www.lilibi.si/solska-ulica/glasbena-umetnost/pesnice-2</a></li> </ul> <p>Poskušaj se jo naučiti na pamet. Prvo kitico poj srednje glasno, ne prehitro in vezano. Drugo kitico poj v začetku hitreje, nato pa vedno tiše in počasneje.</p> <p><i>Na polju rožice cveto, na drevju pa ptički pojo. Z neba nam sveti sonček zlat, že prišla je k nam pomlad.</i></p> <p><i>Iz gozda sem pa znani glas, naznanja, da prišla je v vas spet dobra mila kukavca, srca mojga ljubica.</i></p>

Sreda, 15. 4. 2020	
SPO	<p><b>Skrbim za okolje</b> (DZ, str. 79) Spomni se, <u>kaj vse si izvedel, ko nas je obiskal EKOMOBIL</u> in so nam predstavniki Marjetice predstavili pravilno ločevanje odpadkov. Lani pa nas je obiskal <b>Smetko Marjetko</b>. Oglej si animirano risanko: <a href="https://4d.rtvsl.si/arhiv/lepsi-svet/174625338?fbclid=IwAR3GKOxMBqtVHfugMQUNVFInfql1rmdygyQfZEw7KBv0-FT9eAn2QQgkpY">https://4d.rtvsl.si/arhiv/lepsi-svet/174625338?fbclid=IwAR3GKOxMBqtVHfugMQUNVFInfql1rmdygyQfZEw7KBv0-FT9eAn2QQgkpY</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SDZ, str. 79</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oglej si sličice in povej, kako otroci skrbijo za okolje. Kaj od prikazanega tudi sami počnete doma in kaj počnemo v šoli? Kako še skrbimo za okolje.</li> </ul> </li> </ul> <p>V zvezek SPO zapiši (lahko v obliki miselnega vzorca) ali prikaži s sličicami, kako pri vas doma skrbite za okolje.</p> <p><b>Kateri odpadki sodijo med nevarne odpadke?</b> Kam sodijo prazni deodoranti, stara zdravila, baterije, laki ...? Zakaj jih uvrščamo med nevarne odpadke? Kako so označene nevarne lastnosti snovi na embalaži? Oglej si znake za nevarne lastnosti snovi.</p> <div data-bbox="651 1043 927 1339" style="text-align: center;">  </div> <p>Oglej si filmček: <a href="https://www.napofilm.net/sl/napos-films/napo-danger-chemicals">https://www.napofilm.net/sl/napos-films/napo-danger-chemicals</a></p>
ŠPO	Gl. dopis učitelja v eAsistentu.
SLJ	<p><b>Pravljica: Poljub za princesko Kvakico (B/ 100, 101)</b> Prisluhni pravljici: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I7PQG-ZOISk">https://www.youtube.com/watch?v=I7PQG-ZOISk</a> Domačim povej obnovo pravljice. V berilu preberi str. 100.</p>
SLJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V zvezek <i>Umetnostna besedila</i> napiši: <b>Ifigenija Simonovič:</b> <b>Poljub za princeso Kvakico</b></li> </ul> <p>Pravljične osebe so:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stara krastača,</li> <li>- revna žaba in sin Žaban,</li> <li>- žabja družina in</li> <li>- tri stare žabljanke.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V obliki stripa nariši tisti del pravljice, ki govori o Žabanu. Vsakemu dogodku v zgodbi žabca Žabana nameni eno sličico - <u>od takrat, ko mu je mama povedala za žabjo princeso, pa do takrat, ko je Kvakico še enkrat poljubil, poskočil in jo nato še dvakrat poljubil.</u></li> </ul>
ITJ	Gl. dopis učiteljice.
Četrtek, 16. 4. 2020	
MAT	<p><b>Igramo se trgovino</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izdelaj model denarja: npr. 2 bankovca po 20 €, 2 bankovca po 10 € ter 4 bankovce po 5 €, kovance za 1 € in 2 € (vsakih po pet).</li> <li>• Igraj se menjalnico, npr. mama da 20 evrov, ti jih moraš zamenjati in obratno.</li> <li>• Nastavljajo kovance in bankovce za naslednje naloge. Na kakšne načine lahko zamenjaš bankovec za 5 evrov? Zamenjaj mi bankovec za 10 evrov tako, da mi boš vrnil 5 (6, 7) kovancev. Zamenjaj mi bankovec za 20 evrov tako, da mi boš vrnil 2 (3, 4) bankovce. Zamenjaj mi bankovec za 50 evrov tako, da mi boš vrnil čim manj bankovcev. Za nakup skiroja potrebuješ 42 evrov. Nastavi. Rolerji stanejo 39 evrov. Nastavi. Škatla lego kock stane 23 evrov. Nastavi.</li> <li>• Če želiš, se igray trgovino. <b>Cene so samo v evrih.</b> - Izberi 5 predmetov in zanje izdelal listke s cenami (do 50 evrov). Če boš nastavlil previsoke cene, kupcev ne boš imel.</li> </ul>
SPO	<p><b>Onesnaževanje (DZ, str.80)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ali veš, da je 22. aprila Dan Zemlje? Kaj misliš, zakaj?</li> <li>• <b>SDZ, str. 80</b> Preberi besedilo in si oglej fotografije. Kdo ali kaj so onesnaževalci na fotografiji? Kaj vse onesnažujejo? Kakšne posledice čutimo ljudje? Kakšne so posledice onesnaževanja v naravi? Ali bi lahko preprečili onesnaževanje?</li> </ul> <p>Oglej si projekcijo ONESNAŽEVANJE (prejmete po e-pošti). V zvezek prepisi 1. in 2. diapozitiv. Oglej si filmček: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gyRa_tN2DGg">https://www.youtube.com/watch?v=gyRa_tN2DGg</a></p>
SLJ	<p><b>ZBIRAM PAPIR – tvorjenje besedila ob nizu slik (DZ str. 39)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razmisli, kaj že veš o zbiralni akciji papirja, npr. Zakaj zbiramo papir? Kje dobimo papir? Kdo nam pomaga pri zbiranju papirja? Kako v šoli poteka zbiralna akcija papirja?</li> <li>• DZ 2, str. 39; Natančno opazuj sličice in ob njih pripoveduj zgodbo. Najprej opiši dogajanje na vsaki sliki posebej. Poimenuj bitja/predmete na slikah. Povej, kaj se je kje zgodilo. Povej, o čem so se pogovarjali.</li> </ul>

	<p>Glede na narisane sličice, <u>predvidi</u> začetek in zaključek zgodbe. Bodi pozoren na zaporedje dogajanja in na to, da bodo povedi med seboj smiselno povezane. Govori glasno in razločno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V zvezek napiši naslov: <b>ZBIRAM PAPIR</b></li> </ul> <p>Z malimi tiskanimi črkami :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>napiši povedi ob sličicah ALI</li> <li>napiši zgodbo ob sličicah</li> </ol> <p>Piši kratke povedi. Začni z veliko začetnico. Na koncu je ločilo.</p>
GUM	<p><b>Poslušanje: SUITA PTICE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Poslušanje skladbe: Suita ptice</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4662v3ELCNk">https://www.youtube.com/watch?v=4662v3ELCNk</a></li> </ul> <p><u>Pozorno poslušaj</u> posnetek Suita ptice, ki opisuje pomlad. V njej se oglašajo ptice. Katero ptičje petje slišiš; kukanje kukavice. Ob ponovnem poslušanju šteje, kolikokrat se je kukavica oglasila.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Z domačimi se lahko igraš <u>Ptički, iz gnezda!</u></i></li> </ul> <p>Vsaka oseba predstavlja ptice ene vrste: sinice, kukavice, krokarji, detli, sove. Vsak zavzame svoje mesto. Pogovorite se, kako se vaše ptice oglašajo in kako jih boste posnemali: sinice – <i>cicido</i>, kukavice – <i>ku ku</i>, detli – ne posnemamo oglašanja, pač pa kljuvanje v les – <i>tok tok</i>, krokarji – <i>kra kra</i>, sove – <i>hu hu</i>.</p> <p>Ko oseba zasliši, da npr. mama posnema njihovo ptico, lahko počasi poleti iz gnezda. Rahel plosk naznani počitek in ptice poletijo v svoja gnezda itd. Zapoj pesmi, ki jih poznaš o pomladi in pesmi o pticah. Napiši mi, katere pesmi si zapel-a.</p>
TJA	Gl. dopis učiteljice.
Petek, 17. 4. 2020	
SLJ	<p><b>Izdelek iz tetrapaka - branje in razčlenjevanje besedila</b> (DZ, str. 40. 41)</p> <p>V DZ so na str. 40, 41 navodila za izdelavo izdelka iz odpadne embalaže. Oglej si fotografijo in besedilo (zgradbo/obliko zapisanega besedila). Besedilo dvakrat <u>preberi</u>.</p> <p><u>Ustno odgovori:</u></p> <p>Kako imenujemo predstavljeno v besedilo? Ali veš, kaj boš izdelal? Katere materiale boš potreboval? Katere pripomočke boš potreboval? Kako je besedilo napisano? Zakaj je označeno s številkami? Ali je nujno upoštevati napisani postopek za izdelavo izdelka? Zakaj? Reši <u>2. nalogo</u> na str. 41.</p> <p>Ponovi <u>strategijo iskanja zelenih podatkov</u>: Kaj boš iskal? Kje boš poiskal podatke? Boš vedno bral celo besedilo? Zakaj ne? Ali smeš podatek, ki ga poiščeš v besedilu, podčrtati? Zakaj? Kako boš napisal podatek? Kam ga boš napisali?</p> <p>Bi znal sam izdelati izdelek iz tetrapaka? Zakaj?</p>
LUM	<b>Kiparstvo (kaširanje): OBLIKOVANJE IZDELKA IZ TETRAPAKA</b>

	<p><i>Opomba:</i> Prosi mamico naj ti pripravi lepilo iz moke in vode ali uporabi mekol lepilo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Navodila</i> V SDZ SLJ 2. del, str. 40 si prebral besedilo <b>Izdelek iz tetrapaka.</b></li> <li>• <i>Likovna naloga</i> Oblikoval boš lonček za pisala ali vazico po postopku, ki je zapisan v DZ, str. 40.</li> </ul>
MAT	<p><b>Preverim svoje znanje, Reši, saj zmoreš</b> (DZ str. 89, 90) - Z nalogami v DZ str. 89 preveri svoje znanje. Natančno beri navodila. Preden končaš, še enkrat preveri rešitve. Rešuj <u>samostojno</u>. Po končanem delu nalepi čebelčka. <u>Naloge poslikaj in mi jih pošlji.</u> - DZ, str. 90 reši, kdor želi.</p>
ITJ	Gl. dopis učiteljice.

Ostanite zdravi.

Razredničarka,  
Nataša Gostiša

## **NAVODILA ZA DELO S PORTALOM LILIBLSI**

### OGLED ZAPISA PISANE ČRKE (POTEZE):

Varianta 1: Šolska ulica/Slovenščina/Dežela ABC/ Pisane črke/S

Varianta 2: v DZ za opismenjevanje klikneš na modro čebelico v zgornjem desnem kotu

V kolikor imate tiskalnik, si lahko tudi natisnete delovni list.

### POSLUŠANJE PESMI ZA GLASBENO UMETNOST:

Varianta 1: Šolska ulica/Glasbena umetnost/Pesmice 2

Varianta 2: v DZ za GUM klikneš na modro čebelico v zgornjem desnem kotu

**Delo na daljavo za TJA (TUJI JEZIK ANGLEŠČINA), 2. b : 6. 4. – 10. 4. 2020 (5. teden)**

Pozdravljeni!

Pred nami so prazniki in prav je, da se tudi malo poveseimo:



**BUNNY**

1. Poglejte si kaj počne Pepa pig za veliko noč:  
<https://www.youtube.com/watch?v=PrNI1m5jBC4>
2. Sedaj si oglejte nekaj novih besed o veliki noči in jih skušajte najti v spodnji križanki:  
<https://www.liveworksheets.com/lx89798up>
3. V zvezek napišite **HAPPY EASTER** in spodaj narišite pisano velikonočno jajce.

**Happy Easter!!!!** Želim vam vesele velikonočne praznike!!!!

Sliko mi pošljite najkasneje **do petka, 17. 3. 2020**, na mail [maja.vidosevich@gmail.com](mailto:maja.vidosevich@gmail.com).

Lep pozdrav,

učiteljica Maja

**Delo na daljavo za ITALIJANŠČINO – tečajna oblika, 2. b: 13. 4. – 17. 4. 2020 (5. teden)**

Dragi učenci, dragi starši, hvala vam za tako čudovite mavrice, ki ste mi jih poslali. Upam, da ste se zabavali pri prepevanju pesmi Andra' tutto bene! Tako tudi bo, kljub vsemu, vse bo še v redu!

Ta teden je zaradi praznikov malo krajši. Učenci bodo v tem tednu samo širili in ponavljali besedišče ter utrjevali zapis s pomočjo interaktivnih vaj.

Tudi tokrat pošiljam povezavo:

<http://www.baby-flash.com/wordpress/italiano/costruisci-la-frase/>

Če se povezava ne bo odprla, poiščite na internetu BABY- FLASH, kliknete ITALIANO, čisto spodaj boste našli LA FRASE, kliknete prvo-Costruisci la frase.

1. učenci z levo miško vlečejo besede na pravo mesto, ko sestavijo poved, slika oživi.
2. sestavijo vse povedi
3. v zvezke napišejo naslov LA FRASE
4. prepíšejo najmanj tri (3) povedi, največ šest (6)
5. glasno preberejo povedi
6. ilustrirajo eno poved
7. po zmožnostih, slikate mojstrovino in mi jo pošljete, hvala!

Bodite dobro, upam, da se kmalu vidimo!

Tanti cari saluti a tutti!

Un abbraccio ai miei alunni!

La vostra insegnante Tamara