

NAVODILA – POUK NA DALJAVO ZA 2. B

Pa smo že 8. teden pouka na daljavo. V tabeli je načrt dela za 2. b v času od **11. – 15. 5. 2020**. Morda je to zadnji teden šole na daljavo?

Vsi učenci ste zelo marljivi, vestni in le tako pogumno naprej. Hvala tudi staršem, ki jih bodrite, nadzirate in jim pomagate.

Učenec naj vsakodnevno 10 minut glasno bere po lastni izbiri. Svetujem vam, da delate sproti. Na koncu besedila je tabela z naborom fotografij opravljenega dela, ki mi jih sproti poslikajte in pošljite na e-naslov: natasagostisa@guest.arnes.si Vaše delo bom pregledala in dala povratno informacijo.

Ponedeljek, 11. 5. 2020	
TJA	Gl. dopis učiteljice.
MAT	<p><u>Računam do 100</u> (DZ/14, 15)</p> <p>V zvezek napiši naslov VAJA</p> <ul style="list-style-type: none">Iz števil 12, 7 in 5 sestavi dva računa seštevanja in dva računa odštevanja. Poišči največje število in ga obkroži. Obkroženo število bo rezultat pri obeh računih seštevanja in zmanjševanec (prvo število) pri obeh računih odštevanja. Račune tudi preveriti, ali so pravilni.Kako rešujemo račune s tremi števili. Računaj naj na daljši način. Računaj od leve proti desni, prvi dve števili podčrtaj in izračunaj, nato prištejejo/odštejejo še tretje število. <p>Primeri:</p> $\underline{13 + 11} + 24 = 24 + 24 = 48$ $\underline{78 - 25} + 23 =$ $\underline{99 - 22} - 31 =$ <ul style="list-style-type: none">Reši v DZ 3, str. 14 in 15. <p>Pri računanju si lahko drugi seštevanec razčleniš na E in D. Če znaš brez razčlenjevanja, pa računaj na kratko.</p> <p>Zapis v zvezku in delovnem zvezku poslikaj in mi ga pošlji.</p> <p>Domače delo: Vprašaj starše, katere od bolezni, ki so navedene v SDZ 3, str. 17, si že prebolel. Označi v 2. nal.</p>
ŠPO	Gl. dopis učitelja v eAsistentu.
SLJ	<p><u>Poslušanje, gledanje: Dogovor z zobozdravnico</u> (DZ/str. 49, 50)</p> <p>Oglej si posnetek iz Tomaževega sveta: https://www.youtube.com/watch?v=ye5uslDRprw</p> <p>Reši DZ str. 49 in 50/ 2. in 3. naloga (3. nalogo zapiši v zvezek za črke.). Napiši naslov: DOGOVOR Z ZOBOZDRAVNICO</p> <p>- Oglej si slikovni del in povej, kaj je narisano.</p> <p>Zapis v zvezku fotografiraj in mi ga pošlji.</p>

SLJ	<p><u>Martin je zbolel</u> (DZ/str. 54, 55)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Pred branjem</u> Poišči besede (ustno) povezane z zdravjem, boleznijo (v ožjem ali širšem pomenu). Izhodišče je beseda ZDRAVNIK. Npr.: Tisti, ki zdravi bolne je _____. Zdravnik nam predpiše _____. Kadar pademo, se nam na kolenu naredi _____. Zdravnika čakamo v _____. Rano povijemo s _____. Kadar nas boli grlo, imamo _____. Kdor je bolan, je _____. <p>- SDZ 2, str. 54 Glasno preberi besedilo z naslovom Martin je zbolel. Kako bi nadaljeval zgodbo?</p> <p>- Reši SDZ 2, str. 55 Navodilo: Odgovarjaj v celih povedih, velika začetnica, pravilen zapis besed, estetska in čitljiva pisava Pri pisanju odgovorov si pomagaj s ponovnim branjem besedila ali pa poišči podatek, ki si ga niso zapomnili. Podatek podčrtaj.</p> <p>Zapis v delovnem zvezku poslikaj in mi ga pošlji.</p>
DOP	<p>Prepis s pisanimi črkami. (gl. v priponki) ALI Utruj računanje do 100. Račune lahko tudi po nareku zapišeš v zvezek. https://www.lilibi.si/solska-ulica/matematika/stevila-do-100 https://www.lilibi.si/solska-ulica/matematika/racunam-do-100 https://www.lilibi.si/solska-ulica/matematika/merim/denar</p>
Torek, 12. 5. 2020	
SLJ	<p><u>Poslušanje, gledanje: Dober tek</u> (DZ/58, 59)</p> <p>Oglej si posnetek iz Tomaževega sveta: https://www.youtube.com/watch?v=J3izJqhMRqU Reši DZ str. 58 in 59. . Glasno preberi rešitev (DZ/59, nal. 3).</p> <p>Zapis v delovnem zvezku fotografiraj in mi ga pošlji.</p>
MAT	<p><u>Racunam do 100</u> (DZ/27, 28)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utrjevanje seštevanja in odštevanja v obsegu do 100: V zvezek napiši naslov: VAJA Prepiši račune in jih izračunaj. 53 + 30 = 62 – 30 = 65 + 20 = 86 – 40 = 45 + 34 = 72 – 21 = 47 – 7 =

	<ul style="list-style-type: none"> • Reši SDZ 3, str. 27 in 28. Preberi navodilo. Čim bolj samostojno izračunaj račune seštevanja in odštevanja v obsegu do 100. Pobarvajo polja z rezultati z ustreznimi barvami. <p>Fotografiraj zapis v zvezku in delovnem zvezku.</p>
ŠPO	Gl. dopis učitelja v eAsistentu.
SPO	<p><u>Kultura prehranjevanja</u> Oglej si posnetek: https://www.youtube.com/watch?v=TH0NXAaJ9Xk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kultura prehranjevanja <p>Spomni se tudi posnetka <i>Dober tek</i> iz Tomaževega sveta, ki si si ga ogledal danes. Pripoveduj, kako se obnašaš pri jedi, pri mizi, kako pripraviš mizo, kako se počutiš, kadar je vsa družina za mizo, zakaj potrebujemo pribor ... se še spomniš, da smo izdelali pogrinjek in se pogovarjali o nastanku pogrinjkov ob Tradicionalnem Slovenskem zajtrku?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preberi si besedilo in se skušaj držati teh pravil za mizo: <p style="text-align: center;">NEKAJ OSNOVNIH PRAVIL LEPEGA VEDENJA ZA MIZO</p> <ul style="list-style-type: none"> • ZA MIZO SE USEDITE S ČISTIMI ROKAMI. • PRI JEDI PAZITE NA DRŽO TELESA, KOMOLCE DRŽITE OB TELESU IN JIH NE NASLANJAJTE NA MIZO. • ZA MIZO SEDITE MIRNO, SE NE OBRAČATE. • MED JEDJO SMO TIHO. • PRI MIZI NE KAŠLJAJTE, TEMVEČ ODIDITE OD MIZE. • CMOKANJE IN POČASNO SREBANJE JE NEVLJUDNO DO DRUGIH. • MED JEDJO IMEJTE ZAPRTA USTA IN S POLNIMI USTI NE GOVORITE. • POSPRAVITE ZA SEBOJ. <ul style="list-style-type: none"> • Samostojno pripravi pogrinjek. Bodi izviren, natančen pri prepogibanju prtička ... (npr. za praznovanje rojstnega dne, na pikniku, v restavraciji ALI kar tako doma). <p>Fotografiraj pogrinjek.</p>
GUM	<p><u>Ocenjevanje znanja:</u> <u>Ljudska: Pleši, pleši črni kos + Ritmizacija besedila: Zvonček in trobentica</u> https://www.lilibi.si/solska-ulica/glasbena-umetnost/pesmice-2</p>
Sreda, 13. 5. 2020	
SPO	<p><u>Naravoslovni dan: Uživajmo v zdravju</u> Navodila pošljem po e-pošti.</p>
ITJ	Gl. dopis učiteljice.

Četrtek, 14. 5. 2020	
LUM, LUM	<p><u>Ocenjevanje znanja:</u> <i>Tisk s pečatniki: CVETOČI TRAVNIK</i> Navodila pošljem po e-pošti.</p>
MAT	<p><u>Računam do 100 - utrjevanje (DZ/13)</u></p> <p>V zvezek napiši naslov: BESEDILNE NALOGE Prepiši nalogo ter napiši račun in odgovor. Ne pozabi <u>podčrtati</u> podatkov in vprašanja. Piši enote (cm). Reši vsaj 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> Katero število je za 33 manjše od števila 54? R.: O.: V prvem razredu je 21 učencev, v drugem pa 27 učencev. Koliko učencev je v 1. in 2. razredu skupaj? R.: O.: Ana je visoka 99 cm, Nina je 8 cm nižja. Kaj lahko izračunaš? R.: O.: V vlaku se je peljalo 22 potnikov. Na prvi postaji je vstopilo 21 potnikov, na drugi postaji pa sta vstopila 2 potnika več kot na prvi. Koliko potnikov se pelje sedaj na vlaku? R.: O.: Peter ima 23 znamk, Jure ima 3 znamke manj kot Peter, Sonja pa 2 več kot Peter. Koliko znamk ima vsak otrok? Lahko še kaj izračunaš? V.: (Napiši vprašanja) <ul style="list-style-type: none"> Reši SDZ 3, str. 13 /13., 14., in 15. nal. <p>Fotografiraj zapis v zvezku in delovnem zvezku.</p>
SPO	<p><u>Spoznali smo; Preverjanje znanja (DZ/78 - 87)</u> <i>Teme v učbeniku in zvezku: Živim zdravo, Skrb za okolje, Onesnaževanje, Moje telo, Skrb za zdravje.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Pravilne trditve razloži, napačne popravi (ustno). <p>Primeri trditev:</p> <p>Odpadke odlagamo v različne zabojnike.</p>

	<p> Biološke odpadke odložimo v zabojnik ali na kompost. Na izletu odvržem odpadke v naravo. Papir dam v zabojnik za plastiko. Baterije odložim v zabojnik za kovino. Zdravila spadajo med nevarne odpadke. Medtem, ko si ščetkam zobe, zaprem vodo. Redno si čistim zobe. Pridno ugašam luči. Onesnaženost vode ne škodi ribam. Največji onesnaževalci planeta Zemlje so odpadki, prevozna sredstva, tovarne. Okostje daje oporo našemu telesu. Srce, jetra, pljuča so notranji organi človeškega telesa. Zobozdravnika ne obiskujem redno. Jem raznoliko hrano. Pijem malo tekočine. Torta, jabolčni zavitek, sadna kupa so sladice. Uživati moramo veliko zelenjave in sadja. Več časa moram preživeti pred računalnikom, kot se gibati in biti na svežem zraku. Dnevno zaužijem pet obrokov hrane. Jestu moram zelo sladko, zelo slano in zelo mastno hrano. </p> <ul style="list-style-type: none"> • Samostojno odgovori na vprašanja (ustno). Pomagaj si z DZ, zvezkom itd. <ol style="list-style-type: none"> 1. Kako skrbiš za okolje? 2. Kaj vse onesnažuje okolje? 3. Katere notranje dele telesa poznaš? 4. Kako skrbiš za svoje zdravje? <ul style="list-style-type: none"> • Na vprašana boš odgovoril v obliki miselnega vzorca. Natančna navodila dobiš po e-pošti. <p>Fotografiraj miselni vzorec in ga pošlji do 22. 5.</p>
TJA	Gl. dopis učiteljice.
Petek, 15. 5. 2020	
	<p><u>Športni dan: Uživajmo v zdravju</u> Navodila pošljem po e-pošti.</p>
ITJ	Gl. dopis učiteljice.

!!! NE POZABITE POSLATI TUDI ŠPORTA, ANGLEŠČINE IN ITALIJANŠČINE.

PONEDELJEK, 11. 5. 2020	TOREK, 12. 5. 2020	SREDA, 13. 5. 2020	ČETRTEK, 14. 5. 2020	PETEK, 15. 5. 2020
MAT – zapis v zvezku in delovnem zvezku str. 14, 15 SLJ – zapis v zvezku in DZ str. 55	MAT – zapis v zvezku in delovnem zvezku str. 27, 28 SLJ – zapis v DZ str. 55. SPO – pogrinjek	SPO – <u>izpolnjena</u> tabela v MKPO/str.15 ND – 2 fotografiji	MAT – zapis v zvezku in delovnem zvezku str. 29, 30 SPO – Miselni vzorec do 22. 05.	LUM – Cvetiči travnik ŠD – 2 fotografiji

Ostanite zdravi.

Razredničarka, Nataša Gostiša

Delo na daljavo za TJA (TUJI JEZIK ANGLEŠČINA), 2.b : 11. 5. – 15. 5. 2020 (8. teden)

Pozdravljeni!

Prejšnjo uro ste se posladkali z igrati iz zgodbice. Zdaj jih pa še narišimo v zvezek.

1. Še enkrat poslušaj zgodbico U46/1 in si skušaj zapomniti čim več stvari, ki jih počnejo otroci v Parku hrane. <https://folio.rokus-klett.si/?credit=MA2UC&pages=46-47>
2. Sedaj poslušaj in na glas čim večkrat ponovi besede v U47/3, ki jih slišiš. <https://folio.rokus-klett.si/?credit=MA2UC&pages=46-47>
3. V zvezek napiši naslov **IN THE PARK (= NA IGRIŠČU)** in nariši besede, ki si jih slišal:
 1. PARK= IGRIŠČE
 2. SWING=GUGALNICA
 3. SLIDE=TOBOGAN
 4. SKIP=KOLEBNICA
 5. SKATEBOARD=ROLKA
 6. RIDE A BIKE=VOZITI KOLO
 7. ROLLERBLADES=ROLERJI
 8. PLAY FOOTBALL=IGRATI NOGOMET
 9. SWIM=PLAVATI

Sliko zvezka mi pošlji najkasneje **do petka, 15. 5. 2020**, na mail maja.vidosevich@gmail.com.

Lep pozdrav,

učiteljica Maja

Delo na daljavo za ITALIJANŠČINO –tečajna oblika, 2.b : 11. 5. – 15. 5. 2020 (8. teden)

OSMI TEDEN (ottava settimana)

Dragi starši, predragi učenci, pred vami so navodila za osmi teden dela na daljavo. Izgleda, da je to zadnji teden, potem se ponovno srečamo v šoli. Zelo se veselim tega trenutka!

V tem tednu se bodo učenci zabavali z deli telesa, *Le parti del corpo*.

Navodila:

1. Povežete se na you tube:

Parti del Corpo | Lingua Italiana per Bambini | Steve and Maggie Italiano

<https://www.youtube.com/watch?v=GTP3pm-8Rlc>

2. Učenci si ogledajo video in ponavljajo besede med predvajanjem, ko so povabljeni. Video naj si ogledajo večkrat, sami presodite kolikokrat.
3. V zvezek zapišejo naslov : **LE PARTI DEL CORPO** . Nato narišejo dečka ali deklico (glava, dlani, roke, stopala, noge, telo) in označijo, zapišejo sledeče dele telesa: **la testa, le mani, i piedi, le gambe, le braccia, il corpo.**
4. Ponovno si ogledajo video in ponavljajo besede.
5. Tokrat slikanje in pošiljanje slik ni potrebno, saj bom pregledala v šoli.

Ponovno se vsem staršem lepo zahvaljujem za vaše dragoceno sodelovanje in vztrajnost v tem neljubem času. Lepo vas pozdravljam!

Un abbraccio ai miei alunni!

La vostra insegnante