

Spoštovani učenci in starši 3.a,

v času, ko bo šola zaprta, vam posredujem navodila za domače delo / pouk na daljavo.

Poleg tega pa verjamem, da ste že seznanjeni, da moramo upoštevati ukrepe, ki jih priporoča Nacionalni inštitut za javno zdravje. Pazite na higieno umivanja rok, redno prezračujte prostore, pijte veliko tekočine, držite se razdalje, ne vzpostavljajte stikov, objemov, ostajajte doma, ne zadržujte se v restavracijah, trgovinah, telovadnicah... in poskrbite za zdravo prehrano.

Če se bomo vsi skupaj držali navodil, bomo premagali epidemijo.

NAVODILA – POUK NA DALJAVO

Učenci preberejo besedilo v učbeniku in rešujejo naloge v delovnem zvezku. Nekatere naloge naredijo v zvezku za posamezni predmet. Navodila so še dodatno zapisana pri posamezni vsebini. Ponekod je tudi krajša razlaga, ki naj jo otrok prebere za lažje razumevanje učne snovi. Pri slovenščini preberejo določeno berilo in pisno odgovorijo na vprašanja v velik zvezek – zvezek umetnostnih besedil. Otrok naj se pri učenju poslužuje knjig in leksikonov, če jih imate doma in internetnih strani preko računalnika. Ure športa naj bodo po želji otrok; sprehod v gozdu, igre na domačem dvorišču, skakanje čez kolebnico, ples, skratka gibanje po želji.

POUK NA DALJAVO: _____

Ponedeljek	
SLJ	B 57 Slovenska ljudska Miška je šla k čevljarju: preberi besedilo , Pripoveduj pravljico v zaporedju dogodkov.
SLJ	B 57 Slovenska ljudska Miška je šla k čevljarju: pisno odgovori na vprašanja POVEJ MI (velik črtani zvezek) ilustriraj pravljico.
MAT	DZ 30/1 ENICE, DESETICE, STOTICE UL 114 /1 <ul style="list-style-type: none">• število, ki ima enako število D in E je npr. 822;• število, ki ima enako število S, D in E je npr. 444; UL 114/2 Ponovi poštevanko!
SPO	U 52, 53 Slovenija v Evropi: preberi besedilo o državah na katere meji Slovenija in odgovori na vprašanja U 53. Odgovore zapiši v zvezek SPO.
Torek	
MAT	DZ 31/2 : Nastavi z modeli S,D in E, ki smo jih izrezali ter reši nalogo DZ 31/2,3 UL 115,116 in 117
SLJ	DZ 54/1 Škotska ovčarka – filmska zvezda: preberi besedilo in v kvadratke vpiši črke. V besedilu podčrtaj ključne podatke po odstavkih. DZ 54/2 Izdelaj miselni vzorec o škotski ovčarki ali o poljubni drugi živali. (mali zvezek z vmesno črto).

LUM	<p>MOJA NAJLJUBŠA ŽIVAL – LEPLJENKA</p> <p>Izberi poljubno žival in jo izdelaj z lepljenjem koščkov časopisa ali barvne revije na poljubni format lista. Pri svojem delu potrebuješ časopisni papir ali kateri drug papir, list na katerega boš lepil-a, lepilo in škarje.</p>																																							
Sreda																																								
SLJ	<p>DZ 57/1 Zakaj imajo kenguruji vreče? Preberi besedilo. DZ 57/2 Zapiši odgovore na vprašanja. (mali zvezek z vmesno črto). Ilustriraj kenguruja ali prilepi sličico.</p>																																							
MAT	<p>Preriši dele številskega traka v zvezek matematike pod naslov Urejanje števil do 1000 Glasno štej.</p> <table border="1"> <tr> <td>99</td><td>100</td><td>101</td><td>102</td><td>103</td><td>104</td></tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>748</td><td>749</td><td>750</td><td>751</td><td>752</td><td>753</td></tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>398</td><td>399</td><td>400</td><td>401</td><td>402</td><td>403</td></tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>995</td><td>996</td><td>997</td><td>998</td><td>999</td><td>1000</td></tr> </table> <p>Tabelo preriši v zvezek matematike. PREDHODNIK IN NASLEDNIK ŠTEVILA</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>PREDHODNIK</th> <th>ŠTEVILO</th> <th>NASLEDNIK</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>399</td> <td>400</td> <td>401</td> </tr> <tr> <td>998</td> <td>999</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td>99</td> <td>100</td> <td>101</td> </tr> <tr> <td>749</td> <td>750</td> <td>751</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predhodnik je za 1 manjše od števila, naslednik pa je za 1 večje od števila. DZ 32/1,2,3 UL 118</p>	99	100	101	102	103	104	748	749	750	751	752	753	398	399	400	401	402	403	995	996	997	998	999	1000	PREDHODNIK	ŠTEVILO	NASLEDNIK	399	400	401	998	999	1000	99	100	101	749	750	751
99	100	101	102	103	104																																			
748	749	750	751	752	753																																			
398	399	400	401	402	403																																			
995	996	997	998	999	1000																																			
PREDHODNIK	ŠTEVILO	NASLEDNIK																																						
399	400	401																																						
998	999	1000																																						
99	100	101																																						
749	750	751																																						
GUM	<p>Ponovi besedila in melodije obravnavanih pesmi Štiri račke, Ob bistrem potoku je mlin in Tribučko kolo (Glasbena slikanica 3 in zvezek GUM)</p>																																							
Četrtek																																								
MAT	<p>UREJANJE ŠTEVIL Štej naprej in nazaj po 1 ter zapiši števila v zvezek (Vaja) 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, ... 268, 269, 270, 271, 272, ... 605, 604, 603, 602, 601, 600, 699, 598, 597 1000, 999, 998, 104, 103, 102, 101, 100, 99, 98, 845, 844, 843, 842, 841, 840, 839, 838, ... Sam-a zapiši še 2 primera štetja naprej in 2 primera nazaj (čez stotico npr. 799, 800, 801, ... in desetico npr. 519, 520, 521, ...)</p>																																							

	DZ 33/5- 8 UL 119 Ponovi poštrevanko!
SPO	DZ 41 SLOVENIJA V EVROPI Iz U 52, 53 izpiši podatke o sosednjih državah Slovenije (število prebivalcev, glavno mesto, denarna enota, druge značilnosti)
SLJ	Moj hišni ljubljencek (pes, mačka, papagaj, ...) Opiši ga po vprašanjih v DZ57/2.
GUM	Ponovi besedila in melodije obravnavanih pesmi Križ, kraž in Kaj le misli mucka(Glasbena slikanica 3 in zvezek GUM)
Petek	
MAT	METER, DECIMETER, CENTIMETER Poišči zidarski meter ali šiviljski meter,... s katerim boš izmeril-a različne dolžine (zaokroži na metre, zanemari še preostanek dolžine) Zapiši v zvezek pod zgornji naslov: Kaj imaš doma in meri približno 1meter (1m)? DZ 34/3 Ponovi poštrevanko!
SLJ	DZ 58,59 Grda račka: Ob slikah opiši, kaj se je zgodilo z jajcem. (velik črtani zvezek)
SLJ	DZ 58,59 Grda račka: Ob reki je Lolek našel jajce. Razmisli, kaj bi še lahko naredil z njim. Napiši nekaj povedi in ilustriraj.
SPO	U 54, 55 SLOVENIJA V EVROPI Preberi besedilo, ogledaj si slike, preberi strip Odločanje o pikniku v Lučkinem razredu. Razmisli, o čem bi lahko odločali v našem razredu. V zvezek SPO nariši podoben strip kot Lučka. Kdaj bo odločitev v našem razredu sprejeta? (V razredu nas je 16. Večina je več kot polovica otrok. Polovica je 8 otrok. Torej je večina 9 otrok.) Nariši ali poišči sliki zastave in grba Republike Slovenije ter ju prilepi v zvezek SPO.

Delo na daljavo: TJA

3.a

Pozdravljeni!

Pošiljam dve povezavi do spletnih strani, ki jih bomo uporabljali za delo:

<https://supersimple.com/super-simple-songs/> in <https://www.irokus.si/>.

1. V zvezek napiši nov naslov: **OUR HOBBIES** in poslušaj ter pogledaj zgodnico v učbeniku na str. 38-39 (1,2,3,4) <https://folio.rokus-klett.si/?credit=MA3UC&pages=38-39>
2. DZ - str 36 (1,2) <https://folio.rokus-klett.si/?credit=MA3DZ&pages=36-37>. Reši naloge tako, da jih prepíšeš v zvezek. 1. nalogo zapiši po pravilnem vrstnem redu, 2. nalogo pa vprašanje in pravilni odgovor.

Po končanem delu, mi slikaj in pošlji nazaj, da pregledam tvoje delo. Pripravljam ti tudi zanimivo pesmico za prihodnji teden.

Lep pozdrav, učiteljica Maja

Delo na daljavo: **ITALIJANŠČINA**

Lepo pozdravljeni,

V tem tednu naj učenci ponavljajo in utrjujejo besedišče o oblačilih.

Kdor ima možnost internetne povezave na poišče, LANGUAGES ONLINE, DEPARTMENT OF EDUCATION:

https://www.education.vic.gov.au/languagesonline/italian/sect31/no_01/no_01.htm

https://www.education.vic.gov.au/languagesonline/italian/sect31/no_02/no_02.htm

in reši obe interaktivni vaji.

Nato opišejo glasno svoja oblačila in oblačila vseh domačih. Uporabljajo povedi Io ho la maglia,... ali Io porto la maglia,... indosso.

V učbeniku GRANDI AMICI, str. 44, ustno rešijo vajo 9. Najprej glasno preberejo stavke, nato stavke prekrijejo in skušajo glasno ponoviti stavke samo s pomočjo začetnih šrk in slik.

Vajo ponovijo 2X.

V zvezek zapišejo ESERCIZIO in rešijo vaje na strani 45. Vaje zapišejo v zvezek! Pri 11. vaji poiščejo besede in oblačilo v pravilni barvi, to zapišejo in tudi narišejo.

Pri 12. vaji pa poiščejo člen, ki ustreza besedi in to zapišejo v zvezek, kot primer, il cappello blu. Prepis naj bo točen, pazljivi naj bodo na dvojne soglasnike! V knjige, ki so last učbeniškega sklada ne pišemo ničesar.

V naslednjem tednu naj učenci izdelajo plakat, v velikosti risalnega lista, A3 format. Lahko tudi zalepite skupaj dva lista A4. Naslov : I VESTITI. Na eno stran narišejo fanta, na drugo deklico. V revijah poiščejo fantovska in dekliška oblačila, strižejo, zalepijo in zapišejo ime oblačila. Ko bo možno, mi bodo ustno povedali, kaj vse so našli.

Naj bo teden prijeten!

OSTANIMODOMA in ostanite zdravi!

Lep pozdrav

Učiteljica italijanskega jezika

Tamara

Interesna dejavnost: **Otroški pevski zbor 3. in 4. razred**

Za ogrevanje si zapoj kako priljubljeno pesem na zlog LA.

Ob uporabi svetovnega spleta poišči na YOUTUBE pesmi:

Zlata roža

<https://www.youtube.com/watch?v=3Be6JEGuB88>

Pesem najprej poslušaj, nato pa poj zraven ob večkratnem predvajanju, dokler pesmi ne znaš na pamet.

Mali potepuh

<https://www.youtube.com/watch?v=kgUHO3uAG44>

Pesem najprej poslušaj, nato pa poj zraven ob večkratnem predvajanju.

Učitelj: Damijan Pobega

Spoštovani učenci in starši, če mogoče kakšne naloge v delovnem zvezku ne boste znali rešiti, jo bomo rešili skupaj, ko se bodo učenci ponovno vrnili v šolo. Ko se bo pouk v šoli spet začel, bomo učno snov tudi ponovili in utrdili. Pomembno je, da ostanemo zdravi.

Želim vam vse dobro in upam, da se kmalu vidimo.

Razredničarka: Lorijana Kozlovič