

NAVODILA IN DRUGO GRADIVO ZA POUK NA DALJAVO

POUK NA DALJAVO: 30. 3. – 3. 4. 2020

Učenci preberejo besedilo v učbeniku in n v prilogah ter rešujejo naloge v delovnem zvezku. Nekatere naloge naredijo v zvezku za posamezni predmet. **Kateri zvezek uporabijo sem zapisala pri pripomočkih ali v sami nalogi pri navodilih.** V zvezek vedno napiši tudi naslov, ki je zapisan pri vsakem predmetu za vsak dan. Navodila so še dodatno zapisana pri posamezni vsebini. Ponekod je tudi krajša razlaga, ki naj jo otrok prebere za lažje razumevanje učne snovi. Otroku naj se pri učenju poslužuje knjig in leksikonov, če jih imate doma in internetnih strani preko računalnika.

Preden začneš z delom, preglej celotno gradivo, nato nadaljuj po korakih. Če česa ne znaš, si označi, izpusti in pojdi dalje. Na koncu se ponovno vrni k tej nalogi in poskusi rešiti. Če še vedno ne znaš, pusti, bomo rešili v šoli, ko se vrnemo.

Pri reševanju nalog, poskusi rešiti čim več sam-a, šele nato prosi starše za pomoč!

Ponedeljek	
SLJ	<p>ANDREJ ROZMAN - ROZA ČISTUNI (B 14)</p> <ul style="list-style-type: none">Razmisli malo za šalo malo zares: Kako se imenujejo tisti, ki so zaljubljeni drug v drugega? <p>Kako se imenujejo tisti, ki kar naprej govorijo, spijo, tečejo, jedo, se smejejo, umivajo, objemajo, berejo knjige, se češejo, ličijo, preoblačijo ...?</p> <ul style="list-style-type: none">Kaj misliš, kdo pa so čistuni? Povej svoje mnenje in ga utemelji.Čistune nam v berilu predstavlja Andrej Rozman Roza. Preberimo torej, kdo so čistuni. (B 14)Ustno in pisno odgovori na vprašanja (piši v velik črtani zveze SLJ):<ol style="list-style-type: none">Kaj delajo v deželi Šamponiji?Česa jih je strah?Kaj jedo?Kakšno pravilo vlada med čistuni?Zakaj umrejo?Kaj misliš, kakšna čistila uporabljajo?Oblikovna analiza pesmi: Kakšna je pesem na pogled (kitice, verzi)? Ugotovi, kateri verzi se rimajo. Zapiši; primer: počivajo-pomivajo, prah – strah,...
SLJ	<p>ANDREJ ROZMAN - ROZA ČISTUNI (B 14)</p> <p>Sestavi podobno pesem o umazancih. Pazi: pesem ima kitice in vrstice ali verze, ni zapisana kot zgodba.</p> <p>Primer: V deželi Umazaniji vedno počivajo, Nič ne pospravljajo, nič ne pomivajo.</p>

	<p>Nadaljuj pesem. Napiši vsaj dve kitici. Zgleduj se po pesmi Čistuni. Nariši deželo Umazanijo.</p> <p><i>Ko boš nalogo opravil – a, mi jo pošlji na vpogled!</i></p>								
MAT	<p>ZAPISOVANJE MERITEV PRIPOMOČKI: DZ 40, zvezek matematike, volno ali vrvico, škarje, lepilo in metrski trak (kar imaš doma: zidarski ali šiviljski meter, predmeti v tvojem domu</p> <p>Vsak dan se srečujemo z različnimi višinami, dolžinami in širinami predmetov, oseb,...</p> <p>Ko merimo višino, širino in dolžino predmetov, oseb, živali, rastlin,...pa moramo izbrati pravo mersko enoto. 5cm: 5 je mersko število, cm je merska enota. Večji merski enoti od centimetra (cm) sta decimeter (dm) in meter (m). 1 m = 10 dm 1dm =10 cm</p> <p>Tako npr. dolžino peresnice izmeriš v centimetrih, dolžino igrišča pa v metrih.</p> <p>Nekatere predmete lahko izmeriš v cm ali pa v m, dm in cm Vzemimo primer: Miza je dolga 125 cm ali pa miza je dolga 1m 2dm 5 cm</p> <p>1. ZDAJ PA BOVA MERILA</p> <p>IZMERI V CENTIMETRIH IN IZPOLNI PREGLEDNICO. Meri predmete v svojem domu.</p> <table border="1" data-bbox="411 1137 1235 1473"> <tr> <td>DOLŽINA MIZE</td> <td></td> </tr> <tr> <td>VIŠINA TVOJE OMARE</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ŠIRINA VRAT</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ŠIRINA OKNA</td> <td></td> </tr> </table> <p>2. Reši nalogo v DZ 40/1</p>	DOLŽINA MIZE		VIŠINA TVOJE OMARE		ŠIRINA VRAT		ŠIRINA OKNA	
DOLŽINA MIZE									
VIŠINA TVOJE OMARE									
ŠIRINA VRAT									
ŠIRINA OKNA									
SPO	<p>PONOVIMO Odgovori na vprašanja in odgovore zapiši v zvezek SPO. SLOVENIJA V EVROPI</p> <ol style="list-style-type: none"> Poimenuj glavno mesto Slovenije. Kateri je uradni jezik? Koliko prebivalcev ima? Kako se imenuje denar, ki ga uporabljamo v Sloveniji? Kdo je predsednik Slovenije? Na katere države meji Slovenija? V našem razredu je 16 učencev. Kdaj bo neka odločitev sprejeta? <p>OKROG SVETA</p> <ol style="list-style-type: none"> Kaj prikazuje globus? 								

2. Naštej celine.
3. Poimenuj oceane.
4. Kje so najvišje gore na svetu?
5. V kateri državi je največ prebivalcev na svetu? Zakaj se eno izmed morij imenuje mrtvo morje?

Torek

MAT

ZAPISOVANJE MERITEV

PRIPOMOČKI: DZ 40, zvezek matematike, list A4 volno ali vrvico, škarje, lepilo in metrski trak (kar imaš doma: zidarski ali šiviljski meter, predmeti v tvojem domu)

1. Izreži 3 različno dolge trakove. Vsakega pobarvaj z drugo barvo: rdečo, zeleno in modro.
2. Uredi jih po dolžini od najkrajšega do najdaljšega.
3. Poglej si dolžino traku v DZ 35 pod sliko. Ta trak je dolg 10 cm oziroma 1 dm.
4. Nariši tabelo.

	OCENA	MERITEV	RAZLIKA MED OCENO IN MERITVIJO
Rdeči trak	Primer: 8 cm	6 cm	8 cm – 6 cm = 2 cm
Zeleni trak			
Modri trak			

5. Poskusi oceniti dolžino vsakega traku in jo zapiši v tabelo pod OCENO.

OCENITI POMENI, DA NE IZMEREŠ, AMPAK TO NAREDIŠ PRIBLIŽNO GLEDE NA TVOJO PREDSTAVO O DOLŽINAH (NA OKO).
6. Trakove še izmeri in dolžine vpiši v stolpec pod MERITEV.
7. Izračunaj še razliko med oceno in meritvijo.
8. Reši nalogo v DZ 40/2. Pomaga naj ti nekdo od družinskih članov.

SLJ

POIŠČIMO DEŽELO SMEJALKO DZ 64

- Oglej si Berilo za 3. razred Moje branje – svet in sanje.
- Oglej si naslovno stran, na kateri imaš avtorje berila, sliko in naslov.
- Kaj je v knjigi napisano? To najhitreje ugotoviš, če si ogledaš kazalo.
- Stvarno kazalo je razdeljeno na 3 velika poglavja:
- 1. Dobra volja je najbolja...

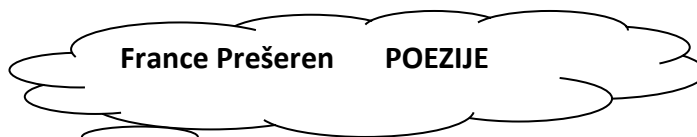
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2. Čarovnija + domišljija = Čenčarija ▪ 3. Šampon oblakov, fen sonca <p>Za vajo poišči v Kazalu naslednje avtorje in njihova besedila: Npr.: Poišči avtorico Nežo Maurer. Kakšen je naslov njenega besedila? Poišči ga v berilu. Kaj je napisala Barbara Gregorič? Poišči besedilo Moj pes. Na kateri strani je? Kdo ga je napisal? Koliko besedil je napisal Boris A. Novak?</p> <p>ZDAJ PA POJDIVA V DZ stran 64</p> <p>Za reševanje teh nalog boš potreboval-a pri sebi tudi Berilo.</p> <p>Reši naloge v DZ 64/1, 2, 3</p> <p>Pri 4. nalogi izberi eno nalogo (A ali B ali C)</p>
LUM	<p style="text-align: center;">METULJ</p> <p style="text-align: center;">Dragi učenci, starši, stari starši, učitelji, ravnatelji, dragi vsi!</p> <p style="text-align: center;">Povežimo se in stopimo skupaj!</p> <p style="text-align: center;">Povej prijatelju, da misliš nanj, da mu želiš le najboljše in da mu pošiljaš upanje.</p> <p style="text-align: center;">Povej to celemu svetu.</p> <p style="text-align: center;">Kako?</p> <p style="text-align: center;">Pošlji v svet metulja upanja.</p> <p style="text-align: center;">Metulj na tvojem oknu ali balkonu bo pozdravil in razveselil tvoje prijatelje, znance, sošolce, učitelje in cel svet!</p> <p style="text-align: center;">Prinesel jim bo upanje in tvoje pozdrave!</p> <p style="text-align: center;">Si za? Skupaj zmoremo!</p> <p>***Poslala vam bom priponko, v kateri so navodila za izdelovanje metulja.</p>
Sreda	
SLJ	KAKO DOBRO POZNAŠ KNJIGE

Pri svojem delu boš potreboval-a: DZ 65, Berilo 3, velik črtani zvezek, list A4, lepilo, škarje in pisala.

Nalogo rešuj v velikem črtanem zvezku za SLJ pod zgornjim naslovom.

1. Poišči 3 knjige, ki jih imaš doma. Nariši tri oblačke in v vsak oblaček napiši naslov in avtorja ene knjige (pisatelj ali pesnik).

Primer:



2. ZDAŠTA PONOVRNO POJDIVA V DZ 65/1.

a) Preberi si vprašanja in odgovore na listkih.

b) Podobno naredi tudi ti.

Pri delu boš potreboval-a Berilo.

Velik list A4 prepogni in razreži na 4 dele.

Na vsak listek napiši svoje vprašanje in pod njim tri različne odgovore od katerih je samo eden pravilen.

Primer:

Kaj je Ostržek vrgel Pepetu z glave?

A. KLOBUK

B. LASULJO

C. OČALA

3. Listke zalepi v zvezek.

MAT

ZAPISOVANJE MERITEV

PRIPOMOČKI: DZ 41/5,6, METRSKI TRAK,

Nekatere predmete lahko izmerimo v cm ali pa v m, dm in cm
Pravimo na primer. Miza je dolga 125 cm ali miza je dolga 1m 2dm 5 cm

1. Izmeri še tri predmete po svoji izbiri.

	dm	cm	cm
Dolžina radirke	0	4	4
Širina matematičnega DZ	2	0	20

2. Reši nalogi v DZ 41/5, 6.

3. REŠI NALOGE NA UL 124, 125.

GUM

Ljudska pesem

LEPO JE POMLAD NA SVET

GS 56 , PRILOGA 1

1. Preberi besedilo pesmi v PRILOGI 1.

Neznane besede:

Tičice - ptice



Žanjica žanje pšenico.



Predenje na kolovrat je del Preteklosti.



črček

2. Nauči se besedilo pesmi Lepo je pomlad na svet.
3. Ilustriraj pesem.

Četrtek

MAT

METER, DECIMETER, CENTIMETER

PRIPOMOČKI: UL 126

vrvica, papirnata trakova, škarje

1.a Odreži 1m dolgo vrvico, 10 trakov dolgih 1 dm in 10 trakov dolgih 1 cm.

1.b Trakove dolge 1 dm položi na vrvico dolgo 1m. Kaj ugotoviš?

1.c Trakove dolge 1 cm položi na trak dolg 1 dm. Kaj ugotoviš?

Ugotovim:

$$1\text{m} = 10\text{ dm} \quad 1\text{dm} = 10\text{ cm} \quad 1\text{m} = 100\text{cm}$$

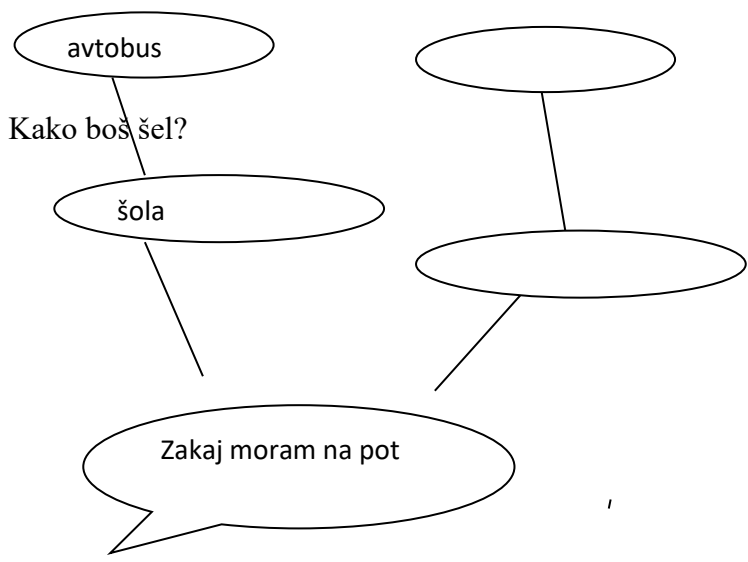
$$\text{Torej : } 1\text{m } 3\text{ dm } 2\text{ cm} = 100\text{cm} + 30\text{cm} + 2\text{ cm} = 132\text{cm}$$

$$2\text{m } 6\text{ dm } 3\text{ cm} = 200\text{cm} + 60\text{ cm} + 3\text{ cm} = 263\text{ cm}$$

$$6\text{ m } 3\text{ dm } 2\text{ cm} = 632\text{ cm}$$

2. Poskusi rešiti nalogo v UL 126/2

3. KAJ JE VEČJE?

	<p>3 m je večje kot 2 m 5 dm je večje kot 2dm 4 cm je večje kot 3 cm</p> <p>Torej : 3m 5 dm 4cm je večje kot 2m 2dm in 3cm</p> <p>354 cm je večje kot 223 cm</p> <p>3. Reši naloge na UL 126/2,3</p>
SPO	<p>VSAK DAN NA POTI Pripomočki: U 58, 59, zvezek SPO Spodnje besedilo prepisi v zvezek. Potovanje je premikanje po prostoru. Potujemo lahko daleč ali blizu. Vsak dan smo na poti. Razmisli, zakaj ti potuješ in kam potuješ. Zapiši v zvezek. Dodaj še druge možnosti.</p>  <p>Delo v U 58, 59 Preberi besedilo. Reši naloge v U 59 (vijoličasti listki)</p>
SLJ	<p>BORIS A. NOVAK: LJUBEZENSKA ZA DEKLICE LJUBEZENSKA ZA DEČKE</p> <p>PRIPOMOČKI: B19, velik črtani zvezek</p> <p>1. V Berilu 19 si oglej obe pesmi.</p>

	<p>Beri po tiho.</p> <p>2. Ustno odgovori na vprašanja: Na kaj pomisliš, ko prebereš obe pesmi? Kakšna sta deklica in deček? Poišči skupne lastnosti obeh pesmic? Razloži, zakaj se pesmici končata: <i>Ah, kaj hočem, takšno je življenje.</i></p> <p>3. a) Poišči in zapiši nenavadne pare:</p> <p>steklenica – zamašek, jopica – gumb, ura – kazalec, zobna ščetka – pasta, obleka – obešalnik ...</p> <p>Sestavi svojo pesem po vzorcu iz Berila in išči imena za moške in (ali) ženske. Ne pozabi, kako pišemo osebna lastna imena?</p>
GUM	<p>Ljudska pesem</p> <p>LEPO JE POMLAD NA SVET</p> <p>GS 56 , PRILOGA 1</p> <p>Ponovi besedilo pesmi .</p> <p>Poslušaj besedilo pesmi in se jo poskušaj naučiti. https://www.facebook.com/FS.Bistricaobdravi/videos/lepo-je-pomlad-na-svet/10153859987580083/</p>
Petek	
MAT	<p>ŠTEVILA DO 1000 DZ 42, 43</p> <p>Pod zgornji naslov zapiši in reši spodnjo nalogo.</p> <p>1. Uredi dane dolžine po velikosti. Začni z najmanjšo. Ne pozabi zapisati merskega števila.</p> <p>235m, 346m , 1000m , 765m, 404m, 25m, 89m, 340 m</p> <hr/> <p>2. Reši nalogo v DZ 42/1 ZAPOREDJE ŠTEVIL</p>

	<p>Nekaj primerov:</p> <p>100, 200, 300, 400, 500 PRAVILO ZA TO ZAPOREDJE: +100 1000, 900, 800, 700, 600, 500 PRAVILO ZA TO ZAPOREDJE: - 100 300, 310, 320, 330, 340, 350 PRAVILO ZA TO ZAPOREDJE: + 10 750, 740, 730, 720, 710,.. PRAVILO ZA TO ZAPOREDJE: - 10 </p> <p>1. Reši nalogo v DZ 43/3 in na UL 127</p> <p>.....</p> <p>Ponovi poštevanke v DZ 42/2 in deljenje v DZ 43/4.</p>
SLJ	<p>KJE ŽIVI PANDA?</p> <p>PRIPOMOČKI: velik črtani zvezek</p> <p>1. Sodeluj z enim izmed družinskih članov.</p> <p>Zamisli eno izmed živali, ki živijo v živalskem vrtu. S kretnjami (gibi telesa: rok, nog,...) skušaj predstaviti žival. Sodelujoči ugiba, kaj predstavljaš. Vlogi lahko tudi zamenjata.</p> <p>2. V zvezek prepiši naslednje pregovore in razmisli, kaj pomenijo. Prosi starše za pomoč.</p> <p>Kdor ne ljubi živali, tudi ljudi nima rad. Kjer mačka spi, lonec pokrij! Kadar mačke ni doma, gospodarijo miši. Če dva psa eno kost glodata, se skoljeta. Mi o psu, a pes na vrata. Pes, ki laja, ne grize. Na domačem pragu se petelin lahko repenči. Kaj bo pišče kokoš učilo! Kjer osel leži, tam dlako pusti. Gledata se kot pes in mačka.</p> <p>Primer: Gledata se kot pes in mačka. Sovražita se.</p>
SLJ	<p>KJE ŽIVI PANDA?</p> <p>PRIPOMOČKI: DZ 66, velik črtani zvezek</p> <p>1. Kaj že veš o pandah?</p>



2. Pojdiva v DZ 66

- Preberi besedilo o pandi.
- V besedilu podčrtaj pomembne podatke kot smo to delali v šoli.
- Izdelaj miselni vzorec o pandi. V pomoč naj ti bodo črke (od A do E)

Na sredino strani v oblaček zalepi ali nariši pando. Potegni črte in izdelaj miselni vzorec : Kje živi? Kakšna je? S čim se hrani? Kako je z mladiči?

Kaj pomeni, da je ogrožena? So tiste živali na [Zemlji](#), ki jim grozi [izumrtje](#) zaradi človeškega vpliva ali naravnih dejavnikov.



Pripomočki: U 58, 59, DZ 44, zvezek SPO

1. Ponovno preberi besedilo v U 58,59

2. Reši naloge v DZ 44, 45.

3. Listke z imeni prevoznih sredstev, ki si jih napisal včeraj, dopolni s sličicami. Razvrsti jih v dve ali več skupin in jih prilepi v zvezek

Na primer: cestni promet, vodni promet, tirni (železniški) promet in zračni promet.

PONOVI POŠTEVANKO.

BERI KNJIGE, KI JIH IMAŠ DOMA.

Kdor še ni opravil bralne značke, naj prebere knjigo, napiše kratko obnovo, jo skenira in mi jo pošlje po e-mailu na vpogled.

Enako velja tudi za eko-bralno značko.

PRILOGA 1

Ljudska pesem

Lepo je pomlad na svet

Lepo je pomladi na svet,

začno tičice pet,

začno tičice pet

in travnik zelenet.

Lepo je poleti na svet,

začno žanjice pet,

začno žanjice pet,

pšenica rumenet.

Lepo je jeseni na svet,
začno že črički pet,
začno že črički pet,
gozdiček pa zoret.

Lepo je pozimi na svet,
začno predice pet,
začno predice pet,
kolovrate vrtet.

ITALIJANŠČINA

Razred : 3.a

Spoštovani starši,

v upanju, da ste se v teh dveh tednih uspeli privaditi na nov način dela in da ni bilo preveč obremenjujoče, vas vse srčno pozdravljam!

Pred vami je delo za tretji teden. Želim si, da ste vsi uspeli najti interaktivne vaje na spletu.

Tudi v bodoče se nameravam posluževati raznih krajših slušnih in video posnetkov ter internetnih vaj, mislim, da je lažje izvedljivo za vas, učenci pa se zabavajo in učijo skozi slušne in vidne zaznave.

Zelo bi me veselilo, če bi lahko od vas prejela tudi obratno informacijo, zato vas prosim, če imate možnost, poslikajte otrokove izdelke in mi jih pošljite na e- mail, ki ga dobite na spletni strani šole. Nekateri starši so mi že poslali slike izdelkov in zelo sem se jih razveselila. Za vsako poslano sliko, oz. opravljeno nalogo, bodo učenci v šoli prejeli nalepko.

Tudi, če imate kakšne težave z iskanjem gradiv, se prosim, obrnite name. Hvala!

Od tega tedna naprej objavljam napotke za delo tudi preko e-asistenta, na komunikaciji (kanal).

Iste napotke boste imeli na razpolago tudi na spletni strani šole v začetku naslednjega tedna.

V tretjem tednu se bodo učenci seznanili z učno enoto BUON COMPLEANNO! Ponovili bomo mesece v letu.

1. Ustno povedo, katerih mesecev v letu se spominjajo od lani.
2. Nato se povežejo na internetno stran, you tube:

<https://www.youtube.com/watch?v=W-hxt2YwM0A>

Če se stran ne odpira, napišite na youtube ročno : **I mesi dell'anno, Nuovi sogni** in boste prišli na zgornji naslov.

S pomočjo pesmi ponovijo mesece v letu. Pesem poslušajo najmanj 2X, zaželeno večkrat in pri tem prepevajo.

3. Nato **v učbeniku, str. 48. rešijo 5. vajo.** V zvezek zapišejo **ESERCIZIO** in vajo zapišejo v zvezke, vse kar delajo v knjigo naj bo s svinčnikom in nato zbrišejo, razen tistih, ki imajo svoj učbenik. Tudi kdor ima svoj učbenik, imena mesecev prepíše v zvezek!

4. V delovnem zvezku rešijo 1. in 2. vajo na strani 21.

Kdor nima delovnega zvezka, naj v svoj zvezek zapiše imena vseh mesecev in ob vsakem mesecu nariše značilnosti tega meseca, npr. GENNAIO-nariše zimo, sneg, ... Pri 2. vaji reši stavek *Il mio mese preferito*

(napiše kateri je njegov najljubši mesec)

Bodite dobro in lep pozdrav vsem!

La vostra insegnante Tamara

ANGLEŠČINA

Delo na daljavo, 3.a in 3.b: 30.3.2020 - 5.4.2020

Pozdravljeni!

Pa je nekako delo steklo. Me veseli, da ste se znašli v tej novi situaciji za vse. Kar pogumno naprej! Dobro vam gre ;).

1. V zvezek napiši naslov: **WHAT ARE YOU DOING?** (= KAJ POČNEŠ?).
2. Poglej si kaj počnejo ljudje na slikicah in poslušaj posnetek v DZ, na str. 40/ 5.nal.:

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=MA3UC&pages=40-41>

3. Slikice nariši v zvezek in spodaj napiši dejavnost:

- | | |
|-----------------------|---|
| A. dancing | 4 |
| B. playing basketball | 2 |
| C. doing taekwondo | 6 |
| D. making a card | 3 |
| E. playing the guitar | 5 |
| F. collecting coins | 1 |

Po končanem delu slikaj in mi pošlji tvoje delo.

Lep pozdrav, učiteljica Maja

OTROŠKI PEVSKI ZBOR 34

RAZRED: 3. in 4.

Petek, 03.04.2020, 7. šolska ura (13.35-14.20)

Interesna dejavnost: **Otroški pevski zbor 34**

Za ogrevanje si zapoj kako priljubljeno pesem na zloga MA in TE.

Ob uporabi svetovnega spleta poišči na YOUTUBE pesmi:

Zlata roža

<https://www.youtube.com/watch?v=3Be6JEGuB88>

Pesem je treba znati na pamet.

Mali potepuh

<https://www.youtube.com/watch?v=kgUHO3uAG44>

Pesem najprej poslušaj, nato pa poj zraven ob večkratnem predvajanju.

Huda mravljica

<https://www.youtube.com/watch?v=loDtTAz5DcU>

Pesem večkrat poslušaj, nato pa poj zraven ob večkratnem predvajanju

Želim vam vse dobro in upam, da se kmalu vidimo.

Razredničarka: Lorijana Kozlovič