

UČNO GRADIVO IN NAVODILA ZA POUK NA DALJAVO

RAZRED: 3. A

POUK NA DALJAVO: 4. 5. – 8. 5. 2020

Učenci preberejo besedilo v učbeniku in v prilogah ter rešujejo naloge v delovnem zvezku. Nekatere naloge naredijo v zvezku za posamezni predmet. **Kateri zvezek uporabijo, sem zapisala pri pripomočkih ali v sami nalogi pri navodilih.** V zvezek vedno napiši tudi naslov, ki je zapisan pri vsakem predmetu za vsak dan. Navodila so še dodatno zapisana pri posamezni vsebini. Ponekod je tudi krajša razlaga, ki naj jo otrok prebere za lažje razumevanje učne snovi. Otrok naj se pri učenju poslužuje knjig in leksikonov, če jih imate doma in internetnih strani preko računalnika.

Preden začneš z delom, preglej celotno gradivo, nato nadaljuj po korakih. Če česa ne znaš, si označi, izpusti in pojdi dalje. Na koncu se ponovno vrni k tej nalogi in poskusi rešiti. Če še vedno ne znaš, pusti, bomo rešili v šoli, ko se vrnemo.

Pri reševanju nalog, poskusi rešiti čim več sam-a, šele nato prosi starše za pomoč!

NALOGE IZ MATEMATIKE, KI JIH MORAŠ POSLATI NA VPOGLED UČITELJU GREGORJU, SO OZNAČENE S TREMI MODRIMI ZVEZDICAMI V OKLEPAJU (*)**.

NALOGE IZ SLOVENŠČINE IN SPOZNAVANJA OKOLJA, PA POŠLJEŠ NA VPOGLED MENI (RAZREDNIČARKI LORIJANI) IN SO OZNAČENE S TREMI RDEČIMI ZVEZDICAMI V OKLEPAJU (*)**.

LAHKO OPIŠEŠ, SLIKAŠ ALI NARIŠEŠ TUDI KAKŠEN IZDELEK ALI UTRINEK PRI OSTALIH PREDMETIH, DEJAVNOSTIH ALI PROSTEM ČASU IN MI GA POŠLJEŠ.

Še naprej delajte tako pridno kot do sedaj. Skupaj bomo zmogli!

Bodite dobro in ostanite zdravi!

Učiteljica Lorijana

Ponedeljek, 4. 5. 2020	
SLJ	<p>PIKA DOŽIVI BRODOLOM</p> <p>UČNI PRIPOMOČKI: DZ 74, 75, veliki črtani zvezek za SLJ, kratka obnova Prilagam kratko obnovo risanke, za lažje razumevanje zgodbe.</p> <p>Starša Tomaža in Anice odpotujeta, zato nanju pazi teta Proseliza. Pika ob pravem času najde star čoln, ki bo kot nalašč za morsko dogodivščino. Potem ko doživijo brodolom, se trojica znajde na osamljenem otoku. Toda zjutraj čolna ni več in otroci se odločijo, da bodo skušali priklicati pomoč s sporočilom v steklenici. Ko srečno prispejo domov, Piko čaka nenapovedan obisk.</p> <p>Kaj je brodolom? (<i>uničenje, potopitev ladje na morju</i>) Ali mogoče poznajo kakšno zgodbo, pravljico, risanko o brodolomu? Kdo je brodolomec? Oseba, ki doživi brodolom. Kaj storijo brodolomci?: Brodolomci so se rešili na samotni otok; brodolomca je vrglo ob čeri (skale);</p> <p>II.</p> <p>V delovnem zvezku na str. 74 in 75 si oglej slike in poskusi ustno odgovoriti na vprašanja: - Kaj se je zgodilo, ko so Pika in prijatelji med veslanjem s čolnom treščili v skale?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - So se rešili? - Kaj so naredili? <ul style="list-style-type: none"> • Ustno pripoveduj zgodbo ob slikah.
SLJ	<p style="text-align: center;">PIKA DOŽIVI BRODOLOM</p> <p>UČNI PRIPOMOČKI: DZ 74, 75, veliki črtani zvezek za SLJ, kratka obnova Prilagam kratko obnovo risanke, za lažje razumevanje zgodbe.</p> <p>Starša Tomaža in Anice odpotujeta, zato nanju pazi teta Proseliza. Pika ob pravem času najde star čoln, ki bo kot nalašč za morsko dogodivščino. Potem ko doživijo brodolom, se trojica znajde na osamljenem otoku. Toda zjutraj čolna ni več in otroci se odločijo, da bodo skušali priklicati pomoč s sporočilom v steklenici. Ko srečno prispejo domov, Piko čaka nenapovedan obisk.</p> <p>Zapiši zgodbo ob slikah Pika doživi brodolom (DZ 74, 75) OB vsaki sličici zapiši vsaj eno poved. Zgodbo mi pošlji na vpogled (***) Ilustriraj zgodbo.</p>
MAT	<p style="text-align: center;">VEČKOTNIKI</p> <p>UČNI PRIPOMOČKI: zvezek za MAT, ravnilo, svinčnik, DZ 54, UL 137</p> <p>I. Naslednje naloge prepisi v zvezek in jih reši.</p> <p>Najprej nariši oglišča (križce) glede na lik, ki ga boš narisal-a. Oglišča označi s črkami.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nariši tri različne like. Zapiši njihova imena. 2. Nariši dva različna pravokotnika. 3. Nariši tri različne trikotnike. 4. Nariši dva petkotnika in en šestkotnik. <p>Delo z delovnim zvezkom in UL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reši naloge v DZ2/54. POŠLJI NA VPOGLED UČITELJU. (***) • Reši naloge UL 137. POŠLJI NA VPOGLED UČITELJU. (***)
SPO	<p><u>PRAZNIKI PRI NAS IN PO SVETU</u></p> <p>UČNI PRIPOMOČKI: U 70, 71, DZ 53, ZVEZEK SPO</p> <p><u>PREBERI BESEDILO V U 70, 71</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mednarodni praznik dela</i> – Kaj to pomeni? 1. maj - praznik dela povezuje vse ljudi na svetu in nastal je v želji, da bi vsi ljudje boljše živeli. - <i>Vsebinska praznovanja</i> – želja po boljšem življenju vseh ljudi, za kar so se in se še ljudje borimo. - <i>Tradicija praznovanja</i> – kresovi, nošenje rdečih nageljnov, postavljanje mlajev, prvomajska budnica (Na 1. maj zjutraj pride godba na pihala v vas in zaigra nekaj pesmi) , prireditve, zborovanja, ponekod tudi protesti. - - <u>PRAZNIKI, OBIČAJI IN POSEBNI DNEVI</u> <p>Preberi!</p> <p>Pomeni nekaterih praznikov in posebnih dni: Eden od priznanih mednarodnih dni je dan žena. 8. marec so za mednarodni dan žena razglasili leta 1910 v Koebenhavnu na 2. mednarodni konferenci</p>

socialistk. Praznik je bil namenjen gibanju za emancipacijo - enakopravnost žensk.

V socialistični Jugoslaviji se je poleg gibanja za žensko emancipacijo razvil tudi v praznik materinstva. Čeprav je bil državni praznik, ni bil dela prost dan. 8. marec se še praznuje, čeprav manj množično.

Desne stranke in stranke, naslonjene na katoliško cerkev, spodbujajo namesto mednarodnega dneva žena praznovanje **materinskega dne**.

Svetovni dan otroka je 2. oktober. Namenjen je zlasti tistim otrokom, ki so jim še vedno kršene temeljne pravice: pravica do varnega in brezskrbnega otroštva in pravica do šolanja. V mnogih, zlasti manj razvitih državah veliko otrok ne more v šolo, pogosto zato, ker morajo delati ali skrbeti za svoje mlajše brate in sestre. Brez šol pa se ne morejo dvigniti na družbeni lestvici in uiti iz kroga revščine.

V zadnjem desetletju je nekaj **novih mednarodnih dni**, ki opozarjajo na ogroženost našega planeta zaradi onesnaženja. 22. april je svetovni dan Zemlje, namenjen je ozaveščanju o skupni usodi našega planeta in ljudi, ki na njem živimo.

Dnevi, namenjeni ekologiji, so še: 22. marec – svetovni dan voda, 5. junij – svetovni dan okolja, 16. september – mednarodni dan ozonske plasti, 4. oktober – svetovni dan varstva živali, 29. december – dan biološke raznolikosti.

- **Delo z DZ/ 53**

- **Ob koledarju poišči praznike, običaje in posebne dneve. Razvrsti jih na tiste, ki jih praznujemo samo v Sloveniji in tiste, ki jih praznujejo tudi drugod po svetu.**

Kako se imenujejo tisti prazniki, ki jih praznujejo tudi v drugih državah?(MEDNARODNI PRAZNIKI)

V TABELI IMAŠ POMOČ – OGLEJ SI ŠE NA KOLEDARJU IN ZAPIŠI V DZ 53.

PRAZNIKI, KI JIH PRAZNUJEMO SAMO V SLOVENIJI	PRAZNIKI, KI JIH PRAZNUJEJO TUDI DRUGOD PO SVETU
8. FEBRUAR – SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK : PREŠERNOV DAN	1. JANUAR – NOVO LETO
27. APRIL – DAN UPORA PROTI OKUPATORJU	VELIKA NOČ/VELIKONOČNI PONEDELJEK
	1. MAJ – PRAZNIK DELA
25. JUNIJ – DAN DRŽAVNOSTI	
	15. AVGUST – MARIJINO VNEBOVZETJE
31. OKTOBER – DAN REFORMACIJE	1. NOVEMBER – DAN SPOMINA NA MRTVE
	25. DECEMBER - BOŽIČ
26. DECEMBER – DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	

PRAZNIKE DELIMO NA:

**1. Državni, verski, osebni prazniki in posebni dnevi
PREBERI IN RAZMISLI!**

Ob pomoči staršev odgovori samo ustno. Če ne znaš odgovoriti, pusti, se bomo o tem pogovorili v šoli.

- Kaj pomeni, da je praznik državni? Kdo ga praznuje? Kako ga praznujemo? Kaj pomeni dela prost dan? Je res za vse poklice oz. službe takrat dela prost dan? Kdo odloča o tem, kateri praznik bo državni in dela prost dan in kateri

ne? Ali so pravi prazniki samo tisti, ki jih je postavila država ali lahko praznujemo tudi druge?

- Kaj pomeni, da je praznik verski? Je to enako kot državni praznik? Ali takšen praznik praznujemo vsi državljani Slovenije? Zakaj ne? Opozorimo na nekatere verske praznike različnih verskih skupnosti.

Ugotovimo, da se v nekaj primerih državni in verski prazniki tudi prekrivajo. Kaj meniš, zakaj do tega pride in ali je tako tudi s prazniki drugih verskih skupnosti, ki živijo v Sloveniji?

- Kaj pomeni, da je praznik osebni? Kdo ga praznuje in kako? Je ta dogodek znan širšim množicam?

2. Načini in običaji praznovanj

- Med naštetimi prazniki izberi po en državni (npr. novo leto), verski (npr. velika noč) in osebni praznik (npr. rojstni dan) – kako te praznike praznujemo.
- Običaji praznovanj so že znotraj razreda precej različni. Če bi raziskavo razširili na širše območje (npr. sorodnike, ki živijo v drugih delih Slovenije), bi bila raznolikost še večja. Prav tako tudi glede načinov praznovanj v drugih državah.
- Kako vemo, kako praznovati določene praznike? Ali je nujno, da jih sploh praznujemo? Ali vsi praznujemo vse naštete praznike? Kako se o tem odločamo?

ZAPIŠI V ZVEZEK SPO!

Praznovanja in načini praznovanj so del naše kulturne dediščine in se to izročilo prenaša iz roda v rod.

Nadaljuj s prepisom besedila v U 71 v zelenem kvadratu (Ljudje po vsem svetu so se borili...)

Torek,
5. 5.
2020

MAT

DOLŽINE STRANIC IN ROBOV

UČNI PRIPOMOČKI: škatla, druga dva predmeta, zvezek za MAT, ravnilo, svinčnik, DZ 55/5, UL 138

1. Doma poišči škatlo (lahko za čevlje ali kakšno drugo)

Izmeri dimenzije škatle in jih zapiši v zvezek pod zgornji naslov.

➤ Izmeri njeno dolžino (d), širino (š) in višino (v).

Škatla

d=

š=

v=

Poišči še dva predmeta, ki imata obliko kvadra in kocke. Izmeri dolžino, širino in višino posameznega predmeta in jih vpiši v tabelo (preriši tabelo v zvezek).

	DOLŽINA	ŠIRINA	VIŠINA
1. predmet:			
2. predmet:			

	<p>2. DELO Z DELOVNIM ZVEZKOM</p> <p>Reši naloge v DZ 55/5. Izmeri razdalje.</p> <p>Izmeri dolžine in zapiši, v katerih "poljih" mreže ležijo krogi različnih barv.</p> <p>3. DELO Z UL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reši naloge na UL 138. POŠLJI NA VPOGLED UČITELJU. (***)
SLJ	<p>PRIPOVEDOVANJE IN PISANJE BESEDILA O PRVOMAJSKIH POČITNICAH UČNI PRIPOMOČKI: veliki črtani zvezek za SLJ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ustno pripoveduj o prvomajskih praznikih: kaj vse si počel-a med prvomajskimi prazniki. • V zvezek napiši krajše besedilo o tem, kako si preživel-a prvomajske praznike. Vključi vpliv koronavirusa na življenje ljudi v tem času. • Nariši ali prilepi kakšno zanimivo fotografijo ali izrezek iz časopisa ali spletne strani. <p>Besedilo mi pošlji na vpogled (***)</p>
LUM	<p>SESTAVLJANJE KIPARSKE OBLIKE NA PROSTEM IZ NARAVNIH MATERIALOV UČNI PRIPOMOČKI: priloga 1, naravni material v okolici tvojega doma https://sl.rybinsk.info/2845-what-is-land-art-new-techniques-for-organizing-a-gar.html</p>
LUM	<p>Oglej si nekaj reprodukcij umetniških kiparskih del umetnostne smeri Land Art (npr. Andy Goldsworthy, Richard Long) PRILOGA 1 Kaj je umetnostna smer Land Art si lahko pogledaš in prebereš na zgornji spletni strani.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Izhodišče in vpeljava likovnega problema</i> Oglej si dela, še posebej bodi pozoren na materiale, ki jih je umetnik uporabil. Ugotovimo, da je kipar oblikoval svoje delo iz tistega, kar je v naravi našel. <p>Umetnost, kot da jo podeljuje narava, se pogosto imenuje zemljiška umetnost (land art). To je nova smer v oblikovanju krajine, ki je namenjena uporabi naravnih materialov, reliefnih značilnosti in naravnih kompozicij.</p> <p>Od otroštva imajo ljudje veliko željo po zemlji. Vsak otrok se igra v peskovniku, ustvarja brisače, gradove, poti. Otroška domišljija oživlja palice, vejice, kamenčke, ki se zložijo v skrivnostne figure.</p> <p>Takšni kipi v naravi razpadejo, ohrani jih fotografija.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Likovna naloga</i> Pojdi ven – na zelenico, na travnik, pred hišo, v bližnji gozd ... Sestavi-a boš kip v odprtem prostoru. V okolici si naberi materiale za oblikovanje in sestavljanje. Določi si prostor, kjer boš oblikoval-a. Uporabi svojo domišljijo. • Sestavi kip iz različnih materialov. <p>Oglej si svojo rešitev, ali si bil-a prizadev-en/na, ustvarjal-en/na in si uporabil-a dovolj svoje domišljije pri sestavljanju kipa ...</p> <p>Izdelek na koncu fotografiraj in mi ga pošlji na vpogled (***)</p>

Sreda,
6. 5.
2020

SLJ

TINE JE ZBOLEL

UČNI PRIPOMOČKI: zvezek z vmesno črto, besedilo

Preberi besedilo in odgovori na vprašanja. Odgovore zapiši v zvezek.

Prejšnji teden je bilo zunaj zelo hladno. S prijatelji sem ves popoldan igral nogomet. Zvečer sem začutil motečo bolečino v grlu. Potožil sem mami, da se slabo počutim. Mama mi je izmerila temperaturo in ugotovila, da imam vročino, zato mi je skuhala čaj.

Drugo jutro sva šla z mamo k zdravniku. Rekel mi je, da je moje grlo otečeno in ugotovil, da imam angino. Predpisal mi je zdravila in svetoval počitek.

V lekarni sva z mamo kupila zdravila. Ves teden sem moral ostati v postelji in neprestano piti čaj. Bilo mi je zelo dolgčas, zato sem se razveselil vsakega telefonskega klica.

Po tednu dni me je oče peljal na ponoven pregled. Zdravnik je ugotovil samo to, da sem zdrav in spet lahko hodim v šolo.

1. PODČRTAJ BESEDE, KI SI JIH ZASLEDIL-A V BESEDILU.

ZELO DOLČAS
JUHO

DEDEK

ZDRAVNIK

V LEKARNI

Z UČITELJICO

NOGOMET

POČITEK

2. DOPOLNI BESEDILO.

Prejšnji teden je bilo zunaj _____ . Tine je s prijatelji igral _____ . Zvečer je začutil _____ v grlu. Mama mu je izmerila _____ . Imel je _____ . Z mamo sta šla k _____ .

Predpisal mu je _____ . V _____ sta kupila _____ . Ves teden je moral ostati v _____ . Po tednu dni je odšel na ponoven _____ .

Bil je _____ .

3. S številkami označi pravilen vrstni red. Povedi prepisi z lepomisom.

___ Tine je s prijatelji igral nogomet.

___ Mama ga je peljala k zdravniku.

___ Tine je ves teden ležal in pil veliko čaja.

___ Zdravnik je ugotovil, da ima angino.

___ Na ponovnem pregledu je zdravnik potrdil, da gre lahko spet v šolo.

Zvečer se je slabo počutil.

MAT

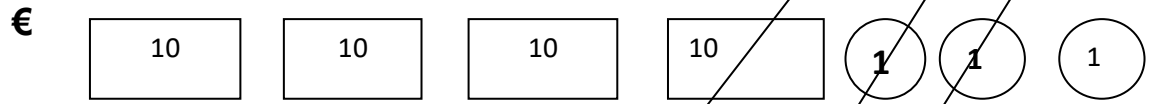
PISNO ODŠTEVANJE BREZ PREHODA

UČNI PRIPOMOČKI: modeli evrov, zvezek MAT, DZ 56

➤ **KOLIKO OSTANE?**

- Pripravi modele evrov – deset po 10 evrov in deset po 1 evro, in jih postavi na rob mize – ter prozorno vrečko.

- “Na sredino mize nastavi 43 evrov.”



- Razmisli, koliko desetakov (D) je nastavljenih in koliko kovancev za en evro (E).

- Zapiši v zvezek 4 D 3 E.

“V vrečko spravi 12 evrov.



Koliko evrov je ostalo na mizi?”

Dopolni račun 4 D 3 E – 1 D 2 E = 3 D 1 E.

Opazimo, da lahko posebej odštevamo enice (3 E – 2 E = 1 E) in posebej desetice (4 D – 1 D = 3 D).

Račun napišemo še krajše v obliki stolpca:

Odštevati začnemo pri enicah od zgoraj navzdol (3E – 2E) enako tudi pri desetich, od zgoraj navzdol (4D – 1D)!

	D	E
	4	3
-	1	2
	3	1

**PAZI!!! Enice piši pod enice, desetice pod desetice!
Vsako števko vpiši v svoj kvadratik.**

➤ **DELO Z DELOVNIM ZVEZKOM**

- Reši naloge v DZ2 56/1 – 4. **POŠLJI NA VPOGLED UČITELJU. (***)**

GUM

PESEM IZ FILMA: HEJ, PIKA NOGAVIČKA

UČNI PRIPOMOČKI: KNJIGA Pika Nogavička, videoposnetek o Piki Nogavički, GS 58, 59

1. Za začetek si preberi krajšo zgodbo ali poglej krajši film ali risanko o Piki Nogavički.

Pripoveduj o junakinji Piki Nogavički in njenih dogodivščinah.

Ali poznaš pesem iz filma Pika Nogavička?

2. Delo v GS, str. 58, 59

✦ Preberi besedilo pesmi in ga poskusi razložiti, povedati o čem govori.

3. Na pamet se nauči prvi del besedila pesmi na strani 58.

<p>Četrtek, 7. 5. 2020</p>	
<p>MAT</p>	<p style="text-align: center;"><u>PISNO ODŠTEVANJE BREZ PREHODA</u></p> <p>UČNI PRIPOMOČKI: zvezek MAT, DZ 57, UL 139</p> <p>V zvezek napiši naslov: UTRJUJEMO PISNO ODŠTEVANJE BREZ PREHODA</p> <p style="text-align: center;">Prepiši račune in jih reši.</p> <p>Primeri:</p> $\begin{array}{r} 75 \\ - 32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 \\ - 43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 85 \\ - 41 \\ \hline \end{array} \dots\dots\dots$ <p>2. Prepiši besedilno nalogo odštevanja in jo reši.</p> <p><i>Oče ima 39 let. Mama je 5 let mlajša. Koliko je stara mama?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Uporabi račun pisnega odštevanja. <p>R:</p> $\begin{array}{r} 39 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$ <p>O: _____</p> <p>3. Delo z delovnim zvezkom in UL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reši naloge v DZ 57/5 – 9. POŠLJI NA VPOGLED UČITELJU. (***) • Reši naloge na UL 139. POŠLJI NA VPOGLED UČITELJU. (***)
<p>SPO</p>	<p><u>SKOZI ČAS V NAŠEM KRAJU</u></p> <p>UČNI PRIPOMOČKI: BESEDILO V NALOGI 1 (na tej strani spodaj), DZ 48, ZVEZEK SPO</p> <p>1. PREBERI BESEDILO IN VPRAŠANJA SPODAJ. RAZMISLI IN POSKUSI ODGOVORITI. POSAMEZNE TOČKE (od a do č) PREPIŠI V ZVEZEK SPO POD ZGORNJI NASLOV IN ZAPIŠI TUDI NEKAJ ODGOVOROVNA VPRAŠANJA, KI JIH ZNAŠ REŠITI.</p> <p style="text-align: center;"><u>ZANIMIVE STARE ZGRADBE, SPOMENIKI, ULICE, ZNANE OSEBNOSTI V DOMAČEM KRAJU</u></p> <p>Razvrstimo jih po vsebini.</p> <p>a) Stare zgradbe (muzej v Loparju, razvalina gradu v Glemu,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zakaj so zanimive? - V čem se razlikujejo od današnjih hiš? - Ali so obnovljene? Kako to veš? - Zakaj so postale zanimive? Starost, dogodki v njih, rojstne hiše znanih osebnosti... - Kaj je danes v njih? Stanovanja, muzeji, spominske sobe ... <p>b) Spomeniki in spominske plošče</p> <p>SPOMENIK padlim borcem iz časa vojne v Marezigah in po drugih vaseh, spominska plošča na grobu Ivana Babiča Jagra ,...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komu/ čemu (dogodek) je spomenik ali plošča posvečen-a?

	<ul style="list-style-type: none"> - Po čem je bila ta oseba znana? - Je bila tu rojena, je tu živela? <p>c) Imena ulic in trgov</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imena ulic v Kopru: Cankarjeva, Župančičeva, Kidričeva,... ulica - Imena trgov v Kopru: Titov trg, Prešernov trg, ... - Po kom/ čem sta ulica ali trg dobila ime? - Zakaj meniš, da so ulico ali trg poimenovali prav po njem? <p>č) Znane osebnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Katere znane osebnosti živijo (ali so živele) v našem kraju? <p>(Ivan Babič – Jager – vodja marežganskega upora, Nelda Štok – Vojska – pisateljica, igralec Kekca,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Po čem so znane? - Kako misliš, da so si pridobile ta status? - So znane le v domačem kraju ali tudi širše? - Kakšen pečat so pustile v slovenski kulturni dediščini? <p>2. NA PODLAGI POVEDANEGA REŠI NALOGO V DZ/ 48 – 2 in 3. SAM-a IZBERI, KAJ BOŠ ZAPISALA (predlog: Ivan Babič – Jager)</p> <p>3. PREBERI BESEDILO IN VPRAŠANJA SPODAJ. RAZMISLI IN POSKUSI USTNO ODGOVORITI.</p> <p>Človek je ustvarjalno bitje, išče vedno nove možnosti in izboljšave v kvaliteti svojega bivanja, izboljšuje predmete, ki nam olajšajo vsakodnevna opravila. Čeprav se na eni strani trudimo ohranяти to, kar je bilo v preteklosti in vtise tega življenja ohraniti tudi za naše zanamce, pa gre razvoj naprej. Spremembe so včasih vidne praktično takoj ali v zelo kratkem času, včasih pa je zanje potrebno daljše časovno obdobje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaj misliš, da je razlog za to, da se stvari spreminjajo? - Kako se spremembe dogajajo? - Kaj vpliva nanje? - Katere spremembe si v zadnjem času opazil v domačem kraju? - So ti te spremembe všeč? Meniš, da so to spremembe na bolje ali na slabše? Zakaj? - Kdaj lahko realno ovrednotimo spremembe? Ko se spremembe zgodijo, smo vsi prepričani, da so to spremembe na bolje. Pa je vedno res tako? - <p>IZBERI SI ENO SPREMEMBO V SVOJEM KRAJU, NPR. POSEKANO DREVO, NOVA IGRALA NA ŠOLSKEM IGRIŠČU, NOVA ZGRADBA V NAŠI BLIŽINI ... IN JO OVREDNOTI – KAJ JE V TEJ SPREMEMBI DOBREGA IN KAJ SLABEGA.</p>
SLJ	<p>K. KOVIČ: USPAVANKA</p> <p>UČNI PRIPOMOČKI: Berilo: <i>Moje branje – svet in sanje</i>, str. 83, PRILOGA 2, veliki črtani zvezek za SLJ</p> <p>1. Ali poznaš kakšno uspavanko, ki si jo slišal-a doma ali si se jo naučil-a pri glasbeni umetnosti v šoli. Razmisli, kdo, kdaj, komu in zakaj poje uspavanke.</p> <p>2. <i>Nekatere uspavanke tudi pripovedujemo. Ena takih je v berilu B 83.</i></p> <p>3. Vprašanja za razumevanje besedila</p> <p>Odgovori na vprašanja. Odgovore zapiši v zvezek.</p> <p>Kakšna je dežela spanja? Razloži tretji in četrti verz prve kitice. Kdo straži deželo spanja? Zakaj jo stražijo? Kakšen je mož iz starih pravljic? Zakaj misliš, ne sme v sanje? Kako bi prebral/a pesem – tiho in počasi ali glasno in hitro? Zakaj?</p>

	<p>4. Nariši svojo deželo velikega spanja.</p> <p>Poustvarjanje (če želiš): Sanjalo se mi je, da sem bil-a ... (kralj/ica, v čarobni deželi ...).</p>
GUM	<p>PESEM IZ FILMA: HEJ, PIKA NOGAVIČKA</p> <p>UČNI PRIPOMOČKI: GS, zvezek GUM</p> <p>1. Delo v GS, str. 58, 59</p> <p>* Ponovi prvi del besedila pesmi Hej, Pika Nogavička na strani 58.</p> <p>* Na pamet se nauči še drugi del pesmi v GS 59.</p> <p>2. V zvezek napiši naslov pesmi Hej, Pika Nogavička in nariši glavno junakinjo.</p> <p>*** Ponavljal besedila ljudskih pesmi, ki smo se jih učili v 3. razredu.</p>
Petek, 8. 5. 2020	



Naravoslovni dan **ZEMLJA PLEŠE**

MAJ 2020

[Navodila za izvedbo organiziranega dne boš dobil-a po e-pošti.](#)

PONOVI POŠTEVANKO.

BERI KNJIGE, KI JIH IMAŠ DOMA. Kdor še ni opravil bralne značke, naj prebere knjigo, napiše kratko obnovo in mi jo pošlje po e-mailu na vpogled.

Enako velja tudi za eko-bralno značko.

PRILOGA 1







Kaj so uspavanke?

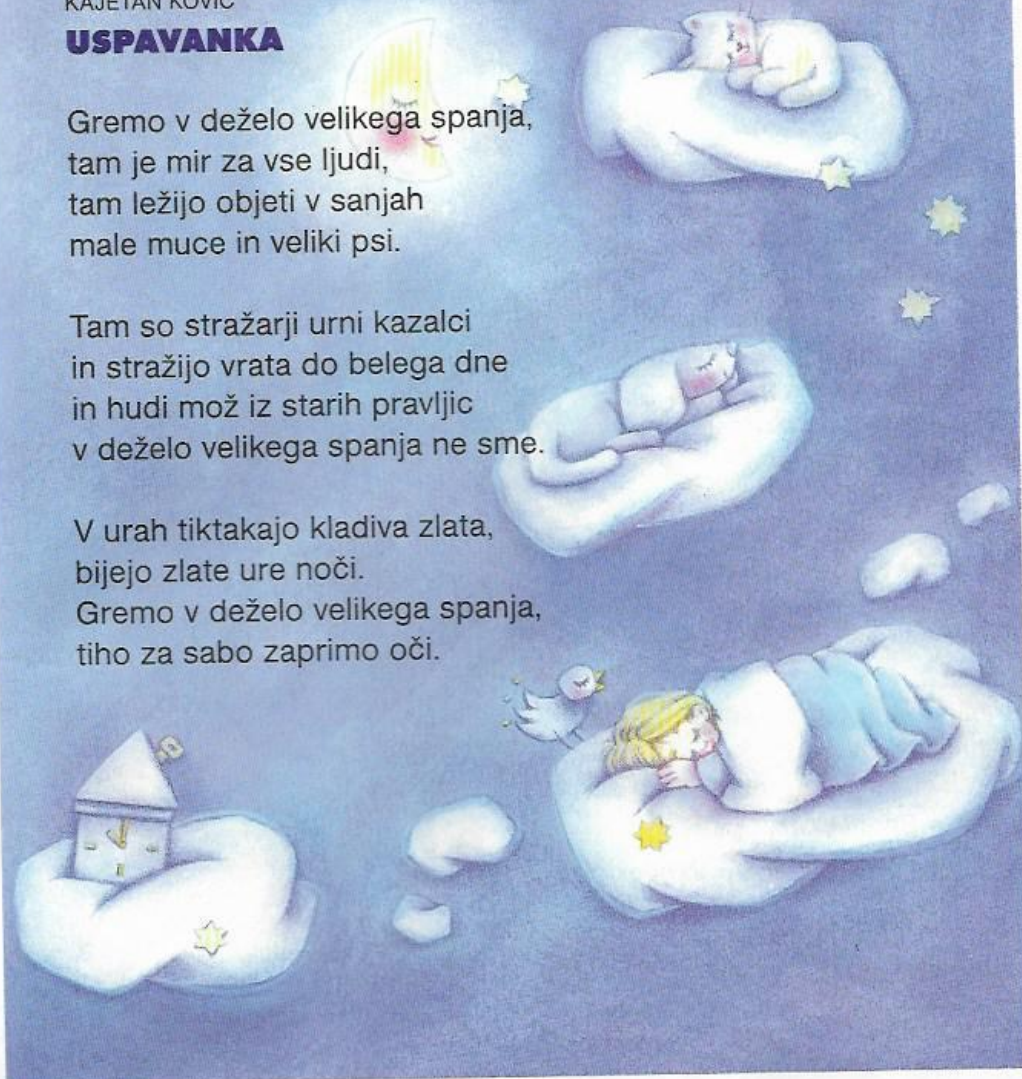
KAJETAN KOVIČ

USPAVANKA

Greimo v deželoo velikega spanja,
tam je mir za vse ljudi,
tam ležijo objeti v sanjah
male muce in veliki psi.

Tam so stražarji urni kazalci
in stražijo vrata do belega dne
in hudi mož iz starih pravljic
v deželoo velikega spanja ne sme.

V urah tiktakajo kladiva zlata,
bijejo zlate ure noči.
Greimo v deželoo velikega spanja,
tiho za sabo zaprimo oči.



POVEJ MI:

Kako je v deželi spanja? Razloži tretji in četrti verz prve kitice.

Kdo straži deželo spanja?

Kakšen je hudi mož iz starih pravljic? Nariši ga.

Kako bi prebral(a) pesem - tiho in počasi ali glasno in hitro? Zakaj?

Nariši svojo deželo velikega spanja.

ITALIJANŠČINA

3.a/b razred

SEDMI TEDEN, *Settima settimana*

Cari ragazzi, ragazze e genitori!

Hvala za vaše odzive in sodelovanje. Izdelki, ki jih otroci naredijo doma so pri večini zelo lepo opravljeni in pohvale vredni. Čestitam vsem!

V prvem delovnem tednu v maju mesecu, bodo učenci brali berilo iz **učbenika** in naredili vajo v **delovnem zvezku**. Kdor nima delovnega zvezka, prilagam sliko strani, naj vajo naredi v zvezek. Utrjevali bodo besedišče in zapis ter odgovorili na vprašanja.

Navodila:

1. V knjigi, učbenik, libro, stran, pagina 50, prebereš, leggi UNA STORIA .LA TORTA DI COMPLEANNO. Prebereš 2x.

2. V delovnem zvezku, quaderno di lavoro, stran, pagina 23, rešiš vajo, vpišeš manjkajoče besede, pomagaj si z učbenikom.

3. Vzameš zvezek, napišeš naslov, scrivi il titolo UNA STORIA: LA TORTA DI COMPLEANNO. **Prepišeš** sledeča vprašanja, trascrivi queste domande in nanje **pisno odgovoriš**, e rispondi nel quaderno:

*Chi ha il compleanno?

*La torta fatta con la magia resiste all'acqua? (Ali je čarobna torta odporna na vodo?)

* Lallo e' felice quando vede la torta?

* Perche' corrono in casa? (dežuje-piove)

* Cosa succede con la torta? (Kaj se zgodi s torto?) (esplode)

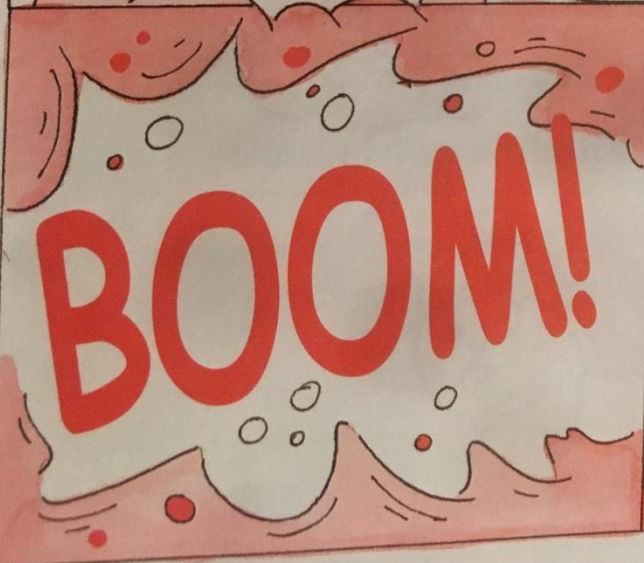
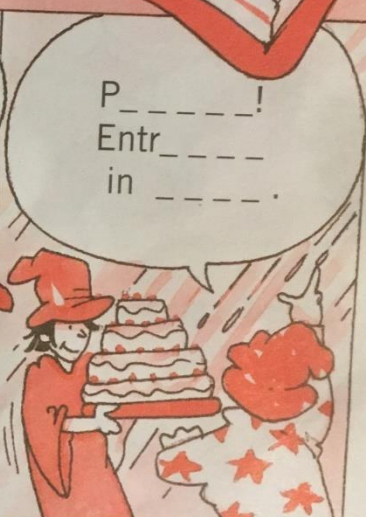
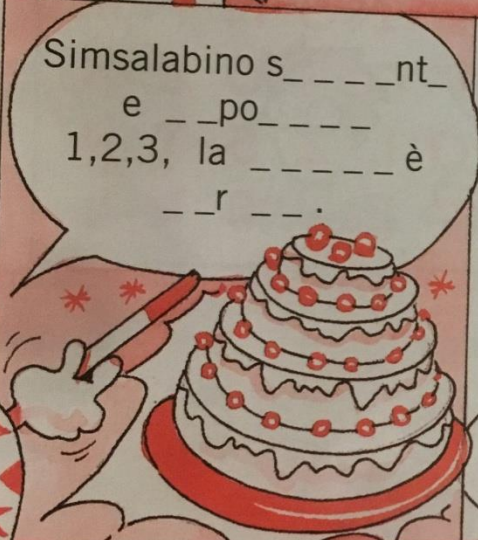
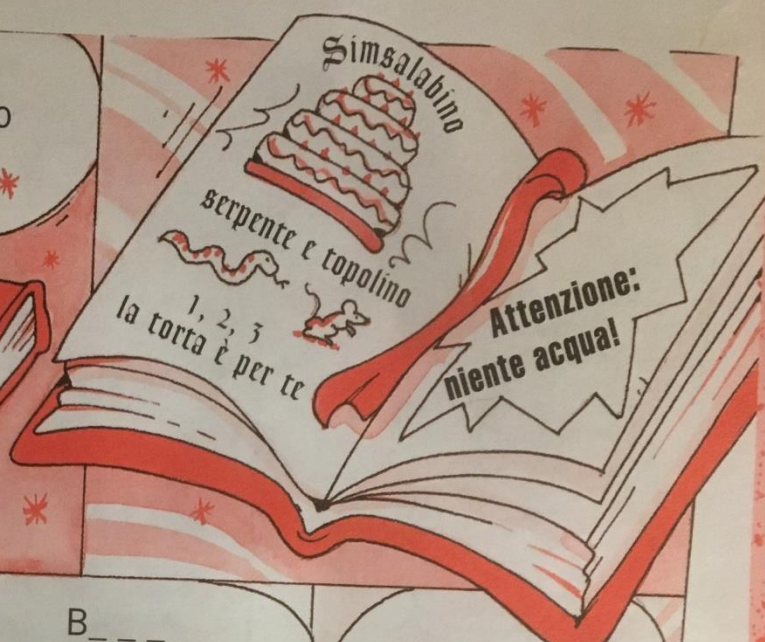
* E' buona la torta?

4. Slikaš nalogo in mi pošlješ, hvala, grazie.

Alla prossima, ragazzi! Fate i bravi, un abbraccio a tutti!

Tanti saluti dalla vostra insegnante Tamara

5 Completa.



ANGLEŠČINA

Pozdravljeni!

Nov mesec, novo poglavje. Pogovarjali se bomo o našem planetu, Zemlji.

1. V zvezek napiši naslov: **EARTH DAY (=Dan Zemlje)**
2. Preberi besedilo o Dnevu Zemlje v U56/2. <https://folio.rokus-klett.si/?credit=MA3UC&pages=56-57>
Če srečaš kakšno neznano besedo, jo poišči v slovarju PONS: <https://sl.pons.com/prevod>
3. Nato prepisi vprašanja iz U56/3 v zvezek in nanje zapiši tudi krate odgovore.

Sliko zvezka mi pošljite najkasneje **do petka, 8. 5. 2020**, na mail maja.vidosevich@gmail.com.

Lep pozdrav,

učiteljica Maja

PEVSKI ZBOR

Petek, 08.05.2020, 7. šolska ura (13.35-14.20)

Interesna dejavnost: **Otroški pevski zbor 34**

Za ogrevanje si zapoj kako priljubljeno pesem.

Ob uporabi svetovnega spleta poišči na
YOUTUBE pesmi:

Mali potepuh

<https://www.youtube.com/watch?v=kgUHO3uAG44>

Pesem je treba znati na pamet.

Huda mravljica

<https://www.youtube.com/watch?v=loDtTAz5DU>

Pesem je treba znati na pamet.

Učitelj: Damijan Pobega

Lepo vas pozdravljam
in upam,
da se kmalu srečamo v šoli,
učiteljica Lorijana