

Spoštovani učenci in starši 3.b,

v času, ko bo šola zaprta, vam posredujem navodila za domače delo / pouk na daljavo.

Poleg tega pa verjamem, da ste že seznanjeni, da moramo upoštevati ukrepe, ki jih priporoča Nacionalni inštitut za javno zdravje. Pazite na higieno umivanja rok, redno prezračujte prostore, pijte veliko tekočine, držite se razdalje, ne vzpostavljajte stikov, objemov, ostajajte doma, ne se zadrževajte v restavracijah, trgovinah, telovadnicah... in poskrbite za zdravo prehrano.

Če se bomo vsi skupaj držali navodil, bomo premagali epidemijo.

NAVODILA – POUK NA DALJAVO – do 27. 3. 2020

Učenci preberejo besedilo v učbeniku in rešujejo naloge v delovnem zvezku. Pri slovenščini preberejo določeno berilo in pisno odgovorijo na vprašanja v velik zvezek – zvezek umetnostnih besedil.

Vprašanja so zapisana na dnu besedila v berilu. Ure športa naj bodo po želji otrok; sprehod v gozdu, igre na domačem dvorišču, skakanje čez kolebnico, ples, kratka gibanje po želji.

Ponedeljek, torek	
SLJ	DZ/52, 53, beri po želji, pripravljaj se na govorni nastop - MOJ POKLIC
MAT	DZ/38, 39 UL/122, 123
GUM	DZ/48 – nauči se besedilo pesmi, - ponovi obravnavane pesmi.
SPO	UČ/58, 59, v zvezek zapiši naslov VSAK DAN NA POTI in pet vprašanj povezanih s prebranim besedilom v učbeniku –UČ/58,59
Sreda, četrtek	
MAT	DZ/40, kar je možno izmeriti, ostalo bomo izmerili v šoli UL/124
SLJ	BERILO – 24, 25
SLJ	BERILO - 24, 25, pripravljaj se na govorni nastop - MOJ POKLIC
SPO	UČ/58,59 DZ/44, ponovi učno snov – preverjanje UČNI LIST - SPO je v prilogi na koncu tega dokumenta
Petek, ponedeljek	
MAT	DZ/41, kar je možno izmeriti, ostalo bomo izmerili v šoli UL/125,126
SLJ	DZ/54; preberi in reši nalogo, pripravljaj se na govorni nastop - MOJ POKLIC
SPO	UČ/58,59- preberi še enkrat besedilo DZ/45,46
Torek, sreda	
MAT	DZ/42; v zvezek prepisi račune množenja UL/127
SLJ	DZ/55,56; vadi igro vlog – tvoja vloga je, da si novinar,

	<ul style="list-style-type: none"> - beri po želji, - vadi za govorni nastop – MOJ POKLIC
LUM	NARIŠI SVOJO SOBO – BARVICE/FLOMASTRI NA POLJUBEN LIST
Četrtek, petek	
SLJ	DZ/55,56 – preberi besedilo še enkrat, v mali zvezek zapiši naslov in 5 novih vprašanj za policista, <ul style="list-style-type: none"> - beri po želji.
MAT	DZ/43, v zvezek prepisi račune deljenja UL/128,129
GUM	DZ/49, nauči se besedilo – TRIBUČKO KOLO

Spoštovani učenci in starši, če vam bo kakšna naloga delala preglavice, ne se obremenjevat, jo bomo že skupaj rešili, ko pridete v šolo. Ko se bo pouk v šoli spet začel, bomo učno snov tudi ponovili in utrdili. Pošiljala vam bom tudi naloge za utrjevanje in ponavljanje učne snovi ter rešitve določenih nalog, da si sami pregledate, če ste pravilno reševali v delovnih zvezkih. Komunicirali bomo preko e-maila (karmen.toskan@guest.arnes.si) ali mobitela 070 890 240 in spletne strani šole.

Želim vam vse dobro in upam, da se kmalu vidimo.

Razredničarka, Karmen Toškan

TJA: 3.b, UČENJE NA DALJAVO

Pozdravljeni!

Pošiljam dve povezavi do spletnih strani, ki jih bomo uporabljali za delo:

<https://supersimple.com/super-simple-songs/> in <https://www.irokus.si/>.

1. V zvezek napiši nov naslov: **OUR HOBBIES** in poslušaj ter poglej zgodbico v učbeniku na str. 38-39 (1,2,3,4) <https://folio.rokus-klett.si/?credit=MA3UC&pages=38-39>
2. DZ - str 36 (1,2) <https://folio.rokus-klett.si/?credit=MA3DZ&pages=36-37>. Reši naloge tako, da jih prepíšeš v zvezek. 1. nalogo zapiši po pravilnem vrstnem redu, 2. nalogo pa vprašanje in pravilni odgovor.

Po končanem delu, mi slikaj in pošlji nazaj, da pregledam tvoje delo. Pripravljam ti tudi zanimivo pesmico za prihodnji teden.

Lep pozdrav, učiteljica Maja

ITJ: UČENJE NA DALJAVO

Obdobje – do 27. 3. 2020

Lepo pozdravljeni,

V tem tednu naj učenci ponavljajo in utrjujejo besedišče o oblačilih.

Kdor ima možnost internetne povezave na poišče, LANGUAGES ONLINE, DEPARTMENT OF EDUCATION:

https://www.education.vic.gov.au/languagesonline/italian/sect31/no_01/no_01.htm

https://www.education.vic.gov.au/languagesonline/italian/sect31/no_02/no_02.htm

in reši obe interaktivni vaji.

Nato opišejo glasno svoja oblačila in oblačila vseh domačih. Uporabljajo povedi lo ho la maglia,... ali lo porto la maglia,...indosso.

Učenci naj izdelajo plakat, v velikosti risalnega lista, A3 format. Lahko tudi zalepite skupaj dva lista A4. Naslov : I VESTITI. Na eno stran narišejo fanta, na drugo deklico. V revijah poiščejo fantovska in dekliška oblačila, strižejo, zalepijo in zapišejo ime oblačila. Ko bo možno, mi bodo ustno povedali, kaj vse so našli.

V naslednjem tednu ponovijo pesem na strani 46, upam, da se še spomnejo melodije! Nato se povežejo na internetno stran, you tube:

<https://www.youtube.com/watch?v=W-hxt2YwM0A>

S pomočjo pesmi ponovijo mesece v letu. Pesem poslušajo najmanj 2X, zaželjeno večkrat in pri tem prepevajo.

Nato v učbeniku, str. 48. rešijo 5. vajo. V zvezek zapišejo ESERCIZIO in vajo zapišejo v zvezke, vse kar delajo v knjigo naj bo s svinčnikom in nato zбриšejo, razen tistih, ki imajo svoj učbenik. Tudi kdor ima svoj učbenik, imena mesecev prepíše v zvezek!

V delovnem zvezku rešijo 1. in 2. vajo na strani 21.

Kdor nima delovnega zvezka, naj v svoj zvezek zapiše imena vseh mesecev in ob vsakem mesecu nariše značilnosti tega meseca, npr. GENNAIO-nariše zimo, sneg,... Pri 2. vaji reši stavek Il mio mese preferito (napiše kateri je njegov najljubši mesec)

Za prva dva tedna bo to dovolj. Pesem o mesecih naj večkrat poslušajo, da si jo čim več zapomnejo!

Bodite dobro! OSTANIMODOMA in ostanite zdravi!

Lep pozdrav

Učit.italijan. jezika

Tamara

RAZRED: 3 in 4

Petek, 20. 03.2020, 7. šolska ura (13.35-14.20)

Interesna dejavnost: **Otroški pevski zbor 34**

Za ogrevanje si zapoj kako priljubljeno pesem na zlog LA.

Ob uporabi svetovnega spleta poišči na YOUTUBE pesmi:

Zlata roža

<https://www.youtube.com/watch?v=3Be6JEGuB88>

Pesem najprej poslušaj, nato pa poj zraven ob večkratnem predvajanju, dokler pesmi ne znaš na pamet.

Mali potepuh

<https://www.youtube.com/watch?v=kgUHO3uAG44>

Pesem najprej poslušaj, nato pa poj zraven ob večkratnem predvajanju.

Priloga

PREVERJANJE ZNANJA IZ SPOZNAVANJA OKOLJA

RAZRED: 3.b

1. Odgovori na vprašanja in dopolni povedi.

Čutilo za vid je _____, za sluh pa _____.

Kdaj vidimo predmet? _____

Kaj vidimo? _____

Kaj z vidom ocenimo? _____

Kako pravimo predmetu, ki sveti?

Naštej vsaj tri primere _____

Kaj se sveti?

Kdaj nastaja zvok? _____

Kod se širi? _____

Kaj duši zvok? _____

2. Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

S čim ujamemo zrak:

a) s platneno vrečko

b) s plastično vrečko

c) s sitom

3. Razmisli, kako bi dokazal, da je v kledi zrak?

4. Gibanje zavirata zrak in voda. DA NE

5. Kaj onesnažuje zrak? _____

5. Odgovori na vprašanje.

Zakaj lahko s pahljačo premikaš predmete, ne da bi se jih dotaknil?

8. Dopolni povedi.

Led se tali in nastane voda - _____. Ko voda – tekočina izhlapeva

nastane voda - _____. Ko se voda – plin ohladi, nastane voda –

_____. Ko se voda tekočina ohladi, nastane _____.

9. Ali se vse snovi spremenijo tako kot voda? _____

Kako se spreminja sladkor pri segrevanju? _____

Kaj pa dobimo, ko ga ohladimo? _____

10. Razmisli, kako se spreminja maslo, ko ga segrevaš in nato ponovno ohlajaš.

11. Opiši eksperiment padanja padal z dvema in štirimi vrvicami. Katero padalo je padalo počasneje in zakaj? _____
