

PONEDELJEK:**MATEMATIKA:** Pisno deljenje štirimestnega števila z dvomestnim

- Nadaljujemo s pisnim deljenjem štirimestnega števila z dvomestnim številom. V SDZ3/str.21, naloga 1. Nalogo reši do konca.

SLOVENŠČINA: Kako povzamemo vsebino opisa rastline?

Danes potrebuješ SDZ2/str.24-27:

- Najprej reši uganki, nato si izmisli še svojo uganko. Če želiš, jo lahko zastaviš kateremu od sošolcev. Napiši mu jo in jo preko spletne pošte pošlji, bolj za zabavo.
- Nadaluj z delom: reši nalogi 2 in 4. Potreboval boš besedilo o sivki iz prejšnjega poglavja.
- Loti se še nalog na strani 26, reši nalogi 5 in 6.
- Ko to opraviš, zapiši še odgovore v Dopolni in pomni, str. 27.

GLASBENA UMETNOST: Gremo od začetka

- Pri glasbeni umetnosti boš danes potoval v daljno preteklost in sicer v prazgodovino.
- Pred tem potovanjem, ponovi pesem Zemlja pleše. Za zabavo jo lahko tudi zaplešeš.
- Razmisli: a) Ali so v davni preteklosti poznali glasbo?
b) Katere instrumente so imeli na razpolago?

Nekaj o tem si preberi v UČB., str.44.

4. Sedaj se poveži z interaktivnim gradivom na Radovednih 5/glasbena umetnost in poišči stran Gremo od začetka. Na razpolago imaš dva kratka filmčka. Oglej si ju. Nato poišči na svojem dvorišču ali drugje doma kamenček, prosi nekoga od tvojih družinskih članov, če se ti pridružijo pri igri in petju pesmi z naslovom Kamena pesem. Poskusi, zabavno bo!

ŠPORT: NA SPLETNI STRANI**NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA:**

Prejšnjo uro si se srečal/a s pojmom TOPLOTA in TEMPERATURA.

Odgovori: a) Kaj je toplota? b)Kaj je temperatura?

Naloga1: (Prepiši navodilo v zvezek. Preriši tabelo.) Ali bi lahko določil temperaturo besedam:

TEMPERATURA:

HLADNO	
TOPLO	
VROČE	
MRZLO	
VRELO	
LEDENO	
RAZBELJENO	

Naloga 2: Doma potipaj, enega za drugim, nek leseni predmet in nek kovinski predmet. Biti morata v istem prostoru. Poskusi in nato odgovori na spodnje vprašanja. Odgovore kratko zabeleži v zvezek.

- a) Kaj je hladnejše, les ali kovina? Ali imata po tvojem enako ali različno temperaturo?
- b) Ali bi jima lahko določil temperaturo? S čim bi jo lahko izmeril?
- c) Ali se strinjaš, da na otip ne moremo natančno določiti temperature?
- d) V času kosila na mizo postavi vroč krožnik ali skodelico vročega napitka. Po minuti potipaj mizo pod krožnikom ali pod skodelico. Kaj se je zgodilo? Kaj je toploto oddalo in kaj prejelo?

DRUŽBA: Rimski vsakdan- Značilnosti oblačil

V učbeniku preberi besedilo na strani 86.

Ko si prebral, ustno odgovori na spodnja vprašanja.

1. Kaj so najpogosteje nosili moški in ženske? Opiši ta kos oblačila.

- Preko tunike so Rimljani nosili togo in tako sporočali, da so svobodnorajeni moški z državljskimi pravicami. Sužnji in ženske toge niso smeli nositi.

Oglej si, kako so si togo nadeli:

<http://www.mgml.si/mestni-muzej-ljubljana/arheoloski-park-emona/zanimivosti-iz-sveta-emone/>.

TOREK:

SLOVENŠČINA: Kako tvorimo opis rastline?

V SDZ2/ str. 28 in 29: Najprej se loti nalog 1 in 2. Pri nalogi 3 uporabi računalnik. Tvoj opis mi pošlji na eAsistent.

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA:

Danes boš predvsem ponovil snov prejšnjih ur.

1. Reši učni list z nekaj nalogami:

Poveži, kar sodi skupaj.

toplota →	← oblika energije
temperatura →	← naprava
termometer →	← lastnost telesa



Markov oče je pred poletjem postavil majhen bazen.

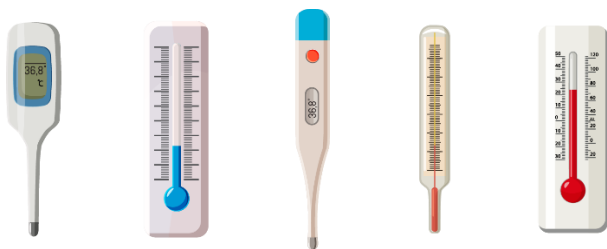
Vsako jutro in vsako popoldne je meril temperaturo.

Odgovori.

Ali meniš, da je bila temperatura dopoldan višja, nižja ali enaka kot popoldan?

_____ Pojasni, zakaj. _____

Oglej si sliko in dopolni povedi.



Na sliki so različni _____

Z njimi merimo _____

Enota za merjenje je _____ ali krajše _____

ANGLEŠČINA

Delo na daljavo, 5.a : 30.3.2020 - 5.4.2020

Pozdravljeni!

1. V zvezek napiši nov naslov: **PEOPLE**.
2. Poslušaj in izgovori besede (U str. 70/nal. 1).
<https://folio.rokus-klett.si/?credit=SuperMinds2UC&pages=70-71>
3. Poslušaj in zapoj še pesmico (U str70/nal. 2).
<https://folio.rokus-klett.si/?credit=SuperMinds2UC&pages=70-71>
4. Preriši osebe s strani U71/1 in jim dopiši ustrezen opis:
 - a – 4 Dan has got brown eyes and brown hair.He is tired.
 - b – 2 Jim...
 - c -
 - d -
 - e -
 - f -
5. Reši naloge v DZ na str. 70 in 71:
<https://folio.rokus-klett.si/?credit=SuperMinds2DZ&pages=70-71>

Na koncu vse poslikaj in mi pošlji. Upam, da ni preveč in da boste zmogli.

Ostanite zdravi in lep pozdrav,

učiteljica Maja

TOREK-NADALJEVANJE:

MATEMATIKA: Pisno deljenje štrimestnega števila z dvomestnim

SDZ3/ str. 22/naloga : reši še ostalih 5 primerov računov (spodnja vrstica)

DRUŽBA: Kaj vem o starem veku? Ponovitev in utrjevanje

Danes se loti ponavljanja o starem veku. Preberi zapiske, preberi v učbeniku poglavje Stari vek. Odgovori na vprašanja na koncu tega poglavja (str. 86).

SREDA:

ŠPORT: V SVOJEM DOKUMENTU NA SPLETNI STRANI ŠOLE.

TJA: v TORKOVEM PROGRAMU

SLOVENŠČINA:

Še vedno potrebuješ SDZ2. Na strani 29 preberi opis (naloga 4) navadne kalužnice, nato na strani 30 reši nalogo-dopolni preglednico.

Pomembno: Razmišljaj o rastlini, ki jo boš predstavil pri pouku. Pripravil si boš miselni vzorec in govorni nastop. Časa za to bo dovolj, zato ni treba hiteti (vsaj 14 dni). NAVODILA BOM POSLALA NA SPLETNO POŠTO STARŠEV.

DRUŽBA: Preverjanje znanja: Zgodovinski viri, obdobja, prazgodovina, stari vek

Današnja naloga je namenjena ponovitvi in preverjanju tega, kar si se učil o zgodovini. V nadaljevanju imaš učni list. Rešenega boš poslal učiteljici. Ta učni list bo poslan še posebej kot samostojni dokument na mail staršev.

1. Našteta zgodovinska obdobja s številkami od 1 do 5 razvrsti v pravilno zaporedje (od preteklosti proti sedanjosti). (_/ _)

	moderna doba ali sodobnost
	prazgodovina
	stari vek
	novi vek
	srednji vek

2. Obkroži črke pred pravilnimi trditvami. (_/ _)

- A Časovni trak nam omogoča prikaz dogodkov v časovnem zaporedju.
- B Vsa zgodovinska obdobja so bila enako dolga.
- C Poimenovanje prazgodovina označuje najstarejše obdobje v človeški zgodovini.
- Č Moderna doba je najkrajša.

3. V preglednico napiši imena zgodovinskih obdobj. Začni z najstarejšim. (_/ _)

--	--	--	--	--

4. Pravilno poveži. (_/ _)



pisni vir



ustni vir



materialni vir



avdiovizualni vir

5.DOPOLNI:

Kako delimo prazgodovino? _____ (/)

Kako so ljudje v prazgodovini prišli do hrane? _____ (/)

Dopolni.

Najpogostejši material v kameni dobi je bil _____. Iz njega so izdelovali orodje, ki se je po obliki prilegalo dlani oziroma pesti. Imenovali so ga _____. Ljudje so živeli v _____ in pod _____. (/)

6. Odgovori, dopolni: (/)

V starem veku so na današnja slovenska tla prišli _____. Naše ozemlje je s tem postalo del _____ države, katere glavno mesto je bil _____.

Kaj so Rimljani prinesli na naše ozemlje? Naštej vsaj 5 primerov.

Kako imenujemo številke na spodnji fotografiji?



_____ Kje vse te številke uporabljamo danes? _____

Katera mesta na Slovenskem so postavili Rimljani? (3 mesta) _____

Kakšne so bile ceste, ki so jih gradili Rimljani? _____

Kako so se imenovali rimski vojaki? _____

7. Poveži, kar sodi skupaj.

GLAVNI TRG

TUNIKA

JEZIK

LEGIONAR

RIMSKI VOJAK

FORUM

SRAJCA BREZ ROKAVOV

LATINŠČINA

(/)

GOSPODINJSTVO

Dokončaj šivanje izdelka, za katerega si dobil navodilo prejšnjo sredo.

ČETRTEK:

SLOVENŠČINA: Berilo, poezija Nebotičniki

Spet je na vrsti književnost. V berilu boš med poezijo poiskal pesem Nebotičniki pesnika nika Grafenauerja. Pesem preberi, lahko jo tudi poslušaj v interaktivnem gradivu Radovednih 5/Berilo.

Po poslušanju odgovori na sledeča vprašanja:

(V zvezek zapiši samo odgovore)

- Kako si doživel pesem: humorno, resno, zabavno, otožno, pusto, vznemirljivo...?
- O čem so se pogovarjali nebotičniki?
- Kakšni so se ti zdeli? Ali bi lahko prisodil nebotičnikom važnost?
- Komu so nebotičniki podobni po svojem obnašanju?

Pesem še večkrat preberi.

MATEMATIKA:

Nadaljujemo z vajami pisnega deljenja. Potrebujes SDZ3/ str.23, naloga 3.

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA: Živa bitja in toplotna izolacija

Poveži se s spletno stranjo Radovednih5/Naravoslovje in tehnika/Živa bitja in toplotna izolacija. Oglej si fotografije in film. Po ogledu se loti naloge, navodila so v žogi poleg filma.

Primerjavo obeh živali zapiši v zvezek pod naslovom ŽIVA BITJA IN TOPLOTNA IZOLACIJA.

Predlagam, da si tudi ogledaš istoimensko snov v spletni učilnici v četrtek pri NIT, tam boš dobil še druge zanimive fotografije v zvezi s to temo.

PETEK:

SLOVENŠČINA: Pesem Nebotičniki

Pesem Nebotičniki se nauči na pamet in jo poskušaj čim bolj doživeto pripovedovati.

GLASBENA UMETNOST: Nota šestnajstnika

Potrebuješ dostop v interaktivna gradiva Radovednih 5/GUM/.

- Najprej se poveži na stran Gremo od začetka. Če pritisneš na ikonco SVINČNIK, se boš pozabaval z ritmično vajo, ki si jo boš sam zastavil.
- Sledi druga ikonca VRTINEC. Tu bo tvoje delo še bolj zabavno. PRESENEČENJE!!
- Nadaljuj na naslednji prosojnici: NOTA ŠESTNAJSTINKA. Seznanil se boš s to noto, če boš sledil stranem od 1-3. Nato se loti naloge pod ikonco SVINČNIK.

MATEMATIKA: Pisno deljenje....

SDZ3/ str. 23, naloga 4.

LIKOVNA UMETNOST: Metulji

Izdelali boste metulja po navodilih, ki jih bodo starši dobili posebej na svojo spletno pošto.

Tam so natančna navodila.

Ta navodila bodo objavljena tudi v spletni učilnici LUM na eAsistentu.