

UČENJE NA DALJAVO TEDEN OD 04. 05. DO 08. 05. 2020 5.r**PONEDELJEK, 4. MAJ 2020****SLOVENŠČINA: KAJ POIMENUJEMO S SAMOSTALNIKOM?**

1. Oglej si sličice. Poimenuj jih.

a)



To sta _____.

To je _____.

To je _____.

Poišči nadpomenko za te besede. Nadpomenka je _____.

Kot si verjetno ugotovil/a, jih lahko poimenujemo z **nadpomenko BITJA.**

b)



To so _____.

To je _____.

To je _____.

Kako jih poimenujemo z eno besedo? Nadpomenka je torej beseda _____.

Kot si ugotovil, jih lahko poimenujemo z besedo **STVAR.**

c) Obstaja pa še ena skupina besed, pravimo jim **POJMI**. Sem sodijo besede, kot na primer **SANJE, PRIJATELJSTVO, ENERGIJA, MLADOST, LJUBEZEN, VROČINA**... Pojmov je zelo veliko.

Besede, s katerimi si poimenoval sličice, so SAMOSTALNIKI.

V zvezek za jezikovni pouk napiši naslov SAMOSTALNIKI. In nato preriši tabelo, ki jo vidiš v nadaljevanju.

Sedaj te čaka naloga. V preglednico vpiši sledeče besede: MIŠKA, ROŽE, ZABAVA, PRIJATELJ, SONČNICA, SKALA, SESTRA, BRATRANEC, DOJENČEK, PALICA, PRIJATELJSTVO, LAŽ, RADOST, PALAČINKE...

BITJA	STVARI	POJMI

V zvezek prepisi definicijo in razlago:

Samostalniki so besede, ki poimenujejo bitja, stvari in pojme.

Po njih se sprašujemo z KDO JE TO? In KAJ JE TO?

Z vprašanjem KDO JE TO? se vprašamo po ljudeh.

Z vprašanjem KAJ JE TO? pa se vprašamo po ostalih bitjih, stvareh in pojmi.

Primer: Kdo je to? To je Tomaž.

Kaj je to? To je solata.

Kaj je to? To je miza. To je ljubezen.

Sedaj vzemi SDZ2. Na strani 50-51 se loti nalog od 1 do 13.

MATEMATIKA: Koti v večkotniku

1. Za začetek najprej ponovimo o načrtovanju kvadratov in pravokotnikov. Reši nalogi 1 in 2, SDZ3/str.37.
2. Delo nadaljuješ na strani 38: preberi strip z Zalo in Nežo in si oglej preglednico s primeri večkotnikov.
3. Loti se naloge 1, 2 in Zmorem tudi to.
4. V geometrijski zvezek napiši naslov KOTI V VEČKOTNIKU. Nato vzemi veliko šablono in anriši vse like iz velike šablone.
5. Z modro barvico pobarvaj prave kote v likih,
Z rdečo barvico pobarvaj ostre kote in z zeleno
tope kote.
Z rumeno barvo pobarvaj like brez kotov.



GLABENA UMETNOST: ZA GRAJSKIM OBZIDJEM

1. Na gradovih so plemiči zelo radi poslušali glasbo, radi so plesali in na zabavah je bila glasba vedno prisotna.

Ampak, s čim so izvajali glasbo? Kakšni so bili instrumenti v srednjem veku?

V interaktivnem gradivu Radovednih 5 poišči list za naslovom **GRAJSKI PLES**.

Poslušaj posnetek glasbe, ki se skriva pod ikono SLUŠALKE. Naslov skladbe je **KONJSKI BRANLE**.

Oglej si tudi posnetek plesa v filmčku.

- Poskušaj prepoznati glasbila, ki jih slišiš. Ali jih lahko poimenuješ?
- Glasbila, ki so jih poznali v srednjem veku, si lahko ogledaš v UČB. med fotografijami na strani **ZA GRAJSKIM OBZIDJEM** in tudi v interaktivnem gradivu pod istim naslovom.
- Oglej si posnetke na sledečih povezavah:

Lajna (imenuje se tudi *hurdy-gurdy*) - <https://www.youtube.com/watch?v=r4y7HNW972M>

Šalmaj, dude, boben - <https://www.youtube.com/watch?v=2R7mf5AE0yw>

Lutnja - <https://www.youtube.com/watch?v=R8P5CTIGadE>

Glasba je bila tesno povezana s plesom. Starinski plesi, kot jih imenujemo, so zelo natančno opisani plesi. Vsak korak in gib je natančno določen. Hitri in nagli gibi niso bili zaželeni in so šteli kot negosposki.

- Oglej si še video posnetek ansambla Cortesia, ki ga najdeš v interaktivnem gradivu na www.radovednih-pet.si. (znak globus s filmskim trakom)
- V zvezek za GUM napiši naslov **Srednjeveška glasbila**. Glasbila iz UČB. str. 48: preriši in napiši, kako so se imenovala. (Glasbila pobarvaj!!!)

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA: DEJAVNIKI OKOLJA –UTJEVANJE ZNANJA

1. V UČB., str. 78, 79 si preberi poglavje PREGLED VSEBIN O DEJAVNIKI OKOLJA. (Enaka vsebina je tudi v SDZ, str. 82-83.)
2. V učnem listu 1 imaš polja s pojmi in pripadajočimi trditvami. Izreži jih, »sestavi pare«, pravilne trditve prilepi v zvezek NIT. Naslov je **Utrjevanje znanja –Dejavniki okolja**.
3. Za vsako trditev imaš na učnem listu tudi vprašanja za utrjevanja znanja. Izreži jih in prilepi v zvezek, nato spodaj na kratko odgovori.
4. TA VPRAŠANJA SO HKRATI PRIPRAVA NA USTNO OCENJEVANJE ZNANJA IZ TEGA POGLAVJA, KI BO NA VRSTI KONEC MAJA.

Letni časi nastajajo	slabo prevajajo toploto.
Veter je	območja z nizkim zračnim tlakom.
Voda v naravi	kroži.
Zrak je zmes	toplota.
V zraku so	raztopi.
Zrak s svojo težo pritiska na Zemljo. To	je prst.
V vodi se sol	plinov.
Temperatura ni enako	kisik, dušik, ogljikov dioksid in vodni hlapi.
Lastnost telesa	požar.
Toplotni izolatorji	onesnažuje vodo in tla..
Hitro nenadzorovano gorenje imenujemo	je temperatura.
Cikloni so	gibanje zraka.
Zgornja plast tal	občutimo kot zračni tlak.
Napačna raba gnojil in škropiv	zaradi kroženja Zemlje okoli Sonca in zaradi nagnjenosti njene osi

DRUŽBA: SLOVENSKE ZGODOVINSKE DEŽELE

Pripomočki, ki jih boš potreboval/a za današnjo uro:

- UČBENIK, STR. 91,92,
- ZEMLJEVID SLOVENIJE,
- interaktivno gradivo na www.radovednih-pet.si, naslov SLOVENSKE ZGODOVINSKE DEŽELE,
- SDZ za DRU v interaktivnem gradivu na www.radovednih-pet.si.

V UČB. preberi besedilo pod naslovom Slovenske zgodovinske dežele. Oglej si zemljevid, ki prikazuje katere dežele so bile v novem veku na našem ozemlju.

Ugotovi: Del katere zgodovinske dežele je bil kraj, v katerem prebivaš?

Oglej si predstavitev na powerpointu z naslovom SLOVENSKE DEŽELE V OKVIRU SOSEDNIJH DRŽAV. Kot vedno, bo PPT poslan na tvoj mail. Objavljen bo tudi v spletni učilnici.

Na koncu imaš tudi zapiske za v zvezek. Prepiši jih.

TOREK, 05. MAJA 2020**SLOVENŠČINA: KATEREGA SPOLA SO SAMOSTALNIKI (ura bo potekala tudi v videokonferenci)**

1. Reši nalogo na učnem listu. Če imaš možnost, si nalogo natisni in nato izreži ter prilepi v zvezek za jezikovni pouk. Besedilo pa lahko tudi prepišeš in rešiš.

NALOGA

Poišči samostalnike v povedih in jih izpiši/označi.

Kleščar s kleščami lovi vaška dekleta. S kleščami neprestano tolče, da straši otroke in dekleta. Včasih sta v skupini lahko tudi dva. Pomemben lik je tudi *pepeljuhar*, oblečen v strgana oblačila, ki po dvoriščih potresa pepel in s tem zagotavlja zdravje in dobro letino.

2. Nadaljuješ : V SDZ2/str.54-55. Preberi vprašanja v oblakih in razmisli. Nato si oglej besede napisane na 3 tablah. **V čem se razlikujejo? Razlikujejo se po spolu.**
3. V zvezek prepiši zapis, ki ga imaš v PPTX z naslovom SPOL SAMOSTALNIKA. (POSLAN NA TVOJ MAIL).
4. Loti se nalog v SDZ/55: od 2 do 8.

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA: DEJAVNIKI OKOLJA-UTRJEVANJE ZNANJA

1. V zvezek NIT odgovori na vprašanja. Reši tudi naloge v NIT učnem listu 2. Oboje najdeš med priponkami na tvojem mailu.

MATEMATIKA: OVBSEG LIKA (ura bo potekala preko videokonference)

- V interaktivnem gradivu ali v UČB./40 si preberi pogovor med Filipom, Jako in Nežo.
- Danes se boš srečal/a z novim matematičnim pojmom. To je **OBSEG**.
- Najprej ponovi: Kaj velja za kvadrat? Kaj velja za pravokotnik?
- **KVADRAT:** ima 4 enake stranice, koti so pravokotni, stranico poimenujemo s črko a
- **PRAVOKOTNIK:** ima dva para enako dolgih stranic, koti so pravokotni, stranici sta a in b
- **Oglej si razlago v interaktivnem gradivu Radovednih5/ OBSEG LIKA.**
- **Obseg je torej vsota dolžin vseh stranic v nekem liku.**
- **Oglej si Zalino razlago na v interaktivnem gradivu Radovednih5/ RAČUNANJE OBSEGA.**
- **Povzetek: Obseg lika izračunamo tako, da seštejemo dolžine stranic.**
- **V SDZ3/41, reši nalogo 1.**

DRUŽBA: NOVI VEK-SLAVA VOJVODINE KRANJSKE

1. V UČB./92 preberi besedilo z naslovom SLAVA VOJVODINE KRANJSKE. V besedilu je omenjen Janez Vajkard Valvasor.
O njem boš izvedel več v PPTX z naslovom JANEZ VAJKARD VALVASOR IN SLAVA VOJVODINE KRANJSKE, ki bo poslan na tvoj mail.
2. Na koncu PPTX imaš zapiske, prepisi jih v zvezek.

SREDA, 06. MAJA 2020**SLOVENŠČINA: SPOL SAMOSTALNIKA (ura bo potekala tudi v videokonferenci)**

1. Ponovimo: KAJ SO SAMOSTALNIKI?
KAJ SPADA MED BITJA? **KATERI VPRAŠALNICI NAM POMAGATA POISKATI SAMOSTALNIKE V POVEDIH?**
KAJ SPADA MED STVARI?
KAJ SPADA MED POJME?
Spoznali smo, da imajo samostalniki različni spol: MOŠKI, ŽENSKI IN SREDNJI.
Čaka te naloga na učnem listu. Če si je ne moreš natisniti, prepisi v zvezek tabelo in navodilo naloge ter jo reši.
2. Razvrsti samostalnike v tabelo. Prepisi jih na pravo mesto.

NALOGA

Preberi del besedila iz pripovedovalnega besedila *Nezgode na kolesarskem izletu*. Poišči v njem samostalnike, jih podčrtaj in jih napiši na ustrezno mesto v preglednici.

No, nesreča res nikoli ne počiva. Ni minilo deset minut, ko je bila tu že nova nezgoda. Brat je očitno povozil oster predmet in zračnica njegovega kolesa je bila v trenutku prazna. Žalostno sem zrla vanjo, saj sem bila prepričana, da to pomeni konec težko pričakovanega izleta. Še sreča, da je moj očka mojster za vse! Iz svojega nahrbtnika potegne rezervno zračnico in jo hitro zamenja.

MOŠKI SPOL	ŽENSKI SPOL	SREDNJI SPOL

DRUŽBA: SLOVENCİ V NOVEM VEKU-ZEDINJENA SLOVENIJA (ura bo potekala v videokonferenci)

- Slovenci smo v novem veku živeli pod različnimi gospodarji, zato smo si zelo želeli postati samostojni. V 19. stoletju so tako znani Slovenci sestavili program Zedinjene Slovenije in s tem glasno cesarju na Dunaju napovedali, kaj si želijo.
- V PPTX z naslovom Slovenci v novem veku-Zedinjena Slovenija si preberi, kaj vse se je takrat zgodilo. (poslan na tvoj mail)
- Na koncu imaš zapiske, prepriši jih v zvezek DRU.

GOSPODINJSTVO: IZDELAVA IN VRSTE OBLAČIL

Preberi in prepisi v zvezek GOS:

MALO O ZGODOVINI OBLAČIL:

V PRAZGODOVINI: Povezovanje živalskih kož s posušeni črevesi in žilami živali, luknjanje z ostrimi kamni. Prve šivalne igle so bile narejene iz ribjih kosti.

STARI VEK: tkanje z rastlinskimi vlakni (lan) in živalskimi vlakni (svila), prve statve za tkanje, nato pa ročno šivanje s kovinskimi iglami.

NOVI VEK: Šivalni stroj se pojavi v 18. stol, v 19.stol. pa serijska izdelava oblačil v tovarnah.

MODERNA DOBA: Tekstilne tovarne so številne, po vsem svetu izdelujejo na milijone tekstilnih izdelkov. Modni oblikovalci pa narekujejo, kakšna bo moda oblačenja.

Oglej si videoposnetka na spodnjima povezavama:

Šivilja: <http://www.youtube.com/watch?v=f4Bsc5Pe3SE>

Modni oblikovalec: <https://www.youtube.com/watch?v=HlwJ2w0Wm0w&feature=related>

V UČB./56-59 preberi besedilo: **IZDELAVA OBLAČIL in OBLAČILA IN MODA.**

V zvezek prepisi miselni vzorec in reši ustno kviz na strani 60.

ČETRTEK, 07. 05. 2020

SLOVENŠČINA: (književnost) Prežihov Voranc: PRVO PISMO (ura preko videokonference)

1. UVOD:

V času, ko se odvija dogajanje v črtici, se pravi na začetku 20. stoletja, slovenščina ni bila uradni jezik. Poskušali so jo odriniti iz javnega življenja. Prežihov Voranc, s pravim imenom Lovro Kuhar, je črtico Prvo pismo objavil v knjigi Solzice. Za otroke je poleg knjige Solzice napisal še zgodbe Čez goro k očetu, Prvi maj, Levi devžej, Tisoč in en dan in druge.

V berilu, na strani 124 poišči odlomek iz črtice Prvo pismo, pisatelja Prežihovega Voranca. Besedilo lahko poslušas v interaktivnem gradivu na www.radovednih-pet.si.

- Zgodba je avtobiografska, kar pomeni, da je pisatelj pisal o sebi, saj je živel v tem času. Na svoj način je prikazal, kako se je dogajalo Slovincem, ker so morali uporabljati v uradnih okoliščinah nemščino.
- V zgodbi si izvedel, kako se je obnašala mama in kako oče.

Odgovori ustno:

- Pri kateri izmed besed v naslovu pisma je Voranc naletel na težave? Zakaj?
 - Ali je bila mati glede zapisa kraja enakega mnenja kot oče?
 - Kaj pomeni, da je znala korakati, da se ni nikomur zamerila? Kako bi se vi odločili, tako kot oče ali tako kot mati? Utemeljite svoj izbor.
 - Navedite razloge, s katerimi sta mama in oče zagovarjala svoje mnenje.
 - Kako si predstavljate, da je mama dala pismo v kuverto s tako svetostjo, kot da bi vanjo polagala kak velik zaklad.
- V berilu v interaktivnem gradivu na www.radovednih-pet.si imaš razlago nekaterih novih besed. Klikni na vprašaj. Na levi strani so novi pojmi, na desni pa so pomešane razlage.
 - V zvezek SLJ-knjževnost napiši naslov **P.Voranc: PRVO PISMO**. Prepiši nove pojme in pripadajočo razlago.
 - Besedilo večkrat preberi glasno. Branje vadi in nato preberi svojim doma na glas.

MATEMATIKA: KAKO RAČUNAMO OBSEG KVADRATA IN PRAVOKOTNIKA

(pouk preko videokonference)

- V PPTX imaš natančno opisan postopek računanja obsega (dosegljivo na tvojem mailu).
- Razlago pa boš v živo poslušal preko videokonference.
- V interaktivnem gradivu na www.radovednih-pet.si poiščeš stran Kako računamo obseg in rešiš interaktivne naloge, ki se skrivajo pod ikono svinčnik.
- Reši naloge v SDZ3/42, 43.

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA: LASTNOSTI SNOVI

V interaktivnem gradivu na www.radovednih-pet.si poišči stran z naslovom Lastnosti snovi in stran Ločevanje snovi.
Oglej si posnetke.

Nato pa si o tem preberi povzetek v SDZ/84, Snovi in njihove lastnosti.

PETEK, 08. 05. 2020**SLOVENŠČINA: PRVO PISMO**

Danes te čakajo bolj ustvarjalne naloge:

- a) Izdelaj osebno izkaznico o Sloveniji.
- b) Prav tako naredi reklamo, s katero bi Slovenijo predstavil tujcem. Pomisli, s čim bi tujce pritegnil, da bi obiskali našo prelepo državo.
- c) Naredi seznam besed: napiši 12 najlepših slovenskih besed, s katerimi bi tuje otroke začel učiti slovenščine.

!!! Vse tri naloge naredi na list in jih fotografiraj ter pošlji učiteljici.

MATEMATIKA: RAČUNANJE OBSEGA

1. **Pojdi na spletno stran na tej povezavi:**

https://interaktivne-vaje.si/matematika/liko_telesa_rs/obseg_ploscina_5_6.html

in se loti reševanja interaktivnih nalog v polju Izračunaj obseg.

2. **V zvezek za geometrijo nariši poljuben kvadrat in poljuben pravokotnik. NATO OBEMA IZRAČUNAJ OBSEG. Računaj s seštevanjem dolžin stranic in z obrazcem, ki smo ga spoznali pri prejšnji uri matematike.**

GALSBENA UMETNOST: GRAJSKA GLASBENA PRAVLJICA

1. V UČB./ str. 49 imaš fotografije, ki prikazujejo utrip gradu. Oglej si jih in nato uporabi svojo domišljijo ter napiši zgodbo, ki se dogaja na gradu.
2. Napišeš jo v zvezek ali pa posebej na list (lahko z računalnikom). Izdelek fotografiraj in pošlji učiteljici (dokument z računalnikom pa direktno kot wordov dokument).

LIKOVNA UMETNOST: DOMIŠLIJSKI GRAD

Na risalni list nariši ali naslikaj svoj domišljjski grad. Likovni materiali so tvoja izbira.

Pomisli tudi na okolico, kjer bo grad stal.

Izdelek fotografiraj in pošlji učiteljici.

DOPOLNILNI POUK: (preko videopovezave)

Če meniš, da potrebuješ dodatno razlago pri novi snovi, se poveži z učiteljico v petek pri dopolnilnem pouku. Urniki videokonferenc bodo poslani posebej za ves teden.