

NAVODILA ZA POUK SLOVENŠČINE – VSEBINE 9. R.

ZA DVA TEDNA – DO 29. 3. 2020

Slovenščina v oblaku:

– oranžni zvezek: poglavje Tvorni in trpni stavek – str. 39.

- celoten zvezek **Moj oblak znanja** – test in miselne vzorce
- vijoličasti zvezek: dokončate življenjepis, predelate poglavje Prošnja

Str. 44, vaja 14: napišite prošnjo in jo pošljite na elektronski naslov **viktorija.pecelj@guest.arnes.si**.

- Berilo str. 176: Ivan Cankar: Bobi – preberete, napišete obnovo zgodbe od strani 180 (od odstavka “Peter se je ozrl, svetel dan je že bil.”) Pošljite po elektronski pošti.
- Str. 12: Oton Župančič: Žebljarska – odgovorite na vprašanja (Raziskujmo besedilo).

Navodila učencem za pouk na daljavo

Matematika 9 skupina 1

Ponedeljek, 16.03.2020

Ponovi kaj smo se naučili o piramidah. Pri vseh nalogah so pokončne piramide, zato besedo pokončne ne pišem.

V zvezek nariši mreže pravilne tristrane, štiristrane in šeststrane piramide. Vse piramide imajo osnovni rob 12 cm in stranski rob 10 cm. Mreže lahko narišeš v merilu. Narisanim mrežam izračunaj površino.

Sreda, 18.03.2020

Ponovi kaj smo se naučili o piramidah.

Ponovi Pitagorov izrek.

V učbeniku na strani 158, preberi kako uporabimo izrek v pravilni štiristrani piramidi.

Naredi si zapiske v zvezek.

Na podoben način razmisli in zapiši, kako bi Pitagorov izrek uporabil v pravilni tristrani in pravilni šeststrani piramidi.

V učbeniku na strani 162, reši nalogi 4 in 6a,b,c,č (pri nalogi č bodi previden, saj je dana višina piramide(7,5 cm)).

Četrtek, 19.03.2020

Ponovi kaj smo se naučili o piramidah in prizmah.

Danes se boš naučil kako se izračuna prostornina piramide. Pri tem si pomagamo s prostornino prizme.

Iz kartona izdelaj odprto pravilno štiristrano prizmo in odprto pravilno štiristrano piramido, ki imata skladno osnovno ploskev in višino ($a = 12 \text{ cm}$, $v = 8 \text{ cm}$). Robove dobro oblepi s selotejpom, da telo dobro tesni. Piramido napolni z vodo in pretoči v prizmo. Koliko polnih piramid vode si potreboval, da si napolni prizmo? Kaj lahko sklepaš iz tega? Zapiši ugotovitve.

Sedaj še v učbeniku na strani 157 preberi poglavje prostornina piramide in primerjaj svoje ugotovitve z razlago v učbeniku. V zvezek zapiši kako se izračuna prostornina piramide.

Izračunaj prostornine pravilne tristrane, štiristrane in šeststrane piramide, ki imajo osnovni rob 12 cm in višino 8 cm .

Petek,20.03.2020

Ponovi kaj smo se naučili o piramidah in to uporabi pri reševanju besedilnih nalog.

Najprej preglej in skupaj z učbenikom reši rešene primer(1, 2 in 3), ki so v učbeniku na straneh 159, 160 in 161.

Sedaj še sam reši v učbeniku nalogi 5 in 8.

Danes te čaka še ena naloga. Vse kar si zapisal v zvezek in izdelke fotografiraj ali skeniraj in mi pošlji na mail(suzana.lisjak@osmarezige.si).

Navodila učencem za pouk na daljavo

Matematika 9 skupina 2

Ponedeljek,16.03.2020

Ponovi kaj smo se naučili o piramidah. Pri vseh nalogah so pokončne piramide, zato besedo pokončne ne pišem.

V zvezek nariši mreže pravilne tristrane, štiristrane in šeststrane piramide. Vse piramide imajo osnovni rob 12 cm in stranski rob 10 cm. Mreže lahko narišeš v merilu. Narisanim mrežam izračunaj površino.

Torek,17.03.2020

Ponovi kaj smo se naučili o piramidah.

Ponovi Pitagorov izrek.

V učbeniku na strani 158 preberi kako uporabimo Pitagorov izrek v pravilni štiristrani piramidi.

Naredi si zapiske v zvezek.

Na podoben način razmisli in zapiši, kako bi Pitagorov izrek uporabil v pravilni tristrani in pravilni šeststrani piramidi.

V učbeniku na strani 162, reši nalogi 4 in 6a,b,c,č(pri nalogi č bodi previden, saj je dana višina piramide(7,5 cm)).

Četrtek,19.03.2020

Ponovi kaj smo se naučili o piramidah in prizmah.

Danes se boš naučil kako se izračuna prostornina piramide. Pri tem si pomagamo s prostornino prizme.

Iz kartona izdelaj odprto pravilno štiristrano prizmo in odprto pravilno štiristrano piramido, ki imata skladno osnovno ploskev in višino($a = 12$ cm, $v = 8$ cm). Robove dobro oblepi s selotejpom, da telo dobro tesni. Piramido napolni z vodo in pretoči v prizmo. Koliko polnih piramid vode si potreboval, da si napolnim prizmo? Kaj lahko sklepaš iz tega? Zapiši ugotovitve.

Sedaj še v učbeniku na strani 157 preberi poglavje prostornina piramide in primerjaj svoje ugotovitve z razlago v učbeniku. V zvezek zapiši kako se izračuna prostornina piramide.

Izračunaj prostornine pravilne tristrane, štiristrane in šeststrane piramide, ki imajo osnovni rob 12 cm in višino 8 cm.

Petek,20.03.2020

Ponovi kaj smo se naučili o piramidah in to uporabi pri reševanju besedilnih nalog.

Najprej preglej in skupaj z učbenikom reši rešene primer(1, 2 in 3), ki so v učbeniku na straneh 159, 160 in 161.

Sedaj še sam reši v učbeniku nalogi 5 in 8.

Danes te čaka še ena naloga. Vse kar si zapisal v zvezek in izdelke fotografiraj ali skeniraj in mi pošlji na mail(suzana.lisjak@osmarezige.si).

Navodila učencem za pouk na daljavo

Fizika 9

Ponedeljek,16.03.2020

Ponovi kar smo se naučili o električnem toku. Preberi snov v učbeniku in izpiši, če naletiš na kaj novega.

Reši naloge v učbeniku na strani 112, 113 in 116.

Sreda,18.03.2020

Danes utrjuj električni tok. Delaj v eučbeniku(<https://eucbeniki.sio.si/fizika9/190/index.html>).

Najprej preberi razlago, če je potrebno dopolni zapiske v zvezku, nato reši tudi naloge. Naloge, ki si jih rešil zapiši v zvezek.

Danes te čaka še ena naloga. Vse kar si zapisal v zvezek fotografiraj ali skeniraj in mi pošlji na mail(suzana.lisjak@osmarezige.si).

NAVODILO: Na karton ali drugo gladko površino nariši 15 x 15 cm velik kvadrat. **Kvadrat pred tabo je matrica. Nanjo napiši s svinčnikom besedo ljubezen tako, da se bo ta pravilno odtisnila.** Na črke nanesi tekoče lepilo (katero koli tekoče lepilo - Uhu, univerzalno, Mekol ...). Naslednjič boš nadaljeval z delom. Pravilnost zapisa preveri na : <https://eucbeniki.sio.si/lum8/2262/index7.html>



LS1 (7r)

17. 3. 2020

Risanje – INCIJALKA

Kaligrafija

Pred izumom tiska so vse knjige pisali kaligrafsko. Te rokopise so obogatili z **iluminacijami** slikovnim okrasjem. Včasih je bila okrašena le začetnica oziroma **inicialka**, včasih celotna stran. Iluminacijo uvrščamo v **zvrst knjižnega slikarstva**.

NAVODILO: Na A4 format napiši svojo začetnico imena. Uporablaj samo črn flomaster ali barvico. Čim bolj jo okraši!



NAVODILA – POUK NA DALJAVO

ŠPORT 9. r; 17. 3. 2020

1. V letošnjem šolskem letu je NPZ iz predmeta šport, zato bom te dni izkoristila, da se malo poglobiš v teorijo športa.
2. Reši NPZ polo v priponki in mi jo posreduj na sport.osmarezige@gmail.com. Lahko posreduješ samo odgovore npr. 1. A, ...
Ne išči rezultatov po spletu, rešitve ne bom ocenjevala, naj vsak premisli in odgovori po svoji presoji.

ŠPORT 9. r; 20. 3. 2020

1. Reši naloge v priponki (kviz) in mi jih posreduj (samo odgovore, npr. A, D,...) po mailu: sport.osmarezige@gmail.com

- **Veliko se gibaj na prostem; hoja, tek, kolesarjenje, igranje na domačem dvorišču,....Poskušaj gibanje vključit v tvoj vsakdan, ne samo 2x tedensko.**
 - **V letošnjem šolskem letu bo potrebno še izvesti športno vzgojni karton, zato se potrudi v tem času, ko si doma, da izvajaš predvsem *vaje za krepitev rok in ramenske obroča* (sklece), *za trebušne mišice* (trebušnjaki, roke prekrizane na prsih), *vaje za krepitev hrbtnih mišic* (po lastni izbiri) in *plank*.**
-

1. Kateri športi spadajo na poletne olimpijske igre?

- A. ? Plavanje, rokomet, tek na smučeh.
- B. ? Atletika, rokomet, plavanje.
- C. ? Atletika, smučanje rolanje.

2. Kaj pomeni, če sta roki v vzročnju?

- A. ? Obe roki sta stegnjeni nad glavo.
- B. ? Ena roka je stegnjena nad glavo, druga pa stegnjena ob telesu.
- C. ? Roki sta pokrčeni nad glavo.

3. Kateri šport je na fotografiji?



4. Katero napako naredi košarkar, če po vodenju in sonožnem zaustavljanju, naredi tri korake?

- A. ? Nepravilno pivotiranje.
- B. ? Korake.
- C. ? Dvojno vodenje.

5. Koliko igralcev je lahko na igrišču pri eni košarkarski ekipi?

- A. ? 5
- B. ? 10
- C. ? 6

6. Maraton je ena izmed disciplin pri atletiki. Kaj počnejo maratonci?

- A. ? Tečejo na 42,195 km.
- B. ? Tečejo na 10 km in mečejo disk.

C. ? Tečejo na 100 m, skačejo v daljino in v višino.

7. Pri katerih dveh športih uporabljamo mrežo?

A. ? Pri odbojki in namiznem tenisu.

B. ? Pri tenisu in rokometu.

C. ? Pri squashu in badmintonu.

8. Pri katerem športu ne potrebujemo čelade?

A. ? Pri smučanju.

B. ? Pri kolesarjenju.

C. ? Pri golfu.

9. Kateri rekviziti spadajo k ritmični gimnastici?

A. ? Obroč, palice, trak.

B. ? Kolebnica, obroč, vrv.

C. ? Kolebnica, žoga, kiji.

10. Na igrišču sta dve ekipi, v vsaki ekipi je 7 igralcev. Dosežen gol šteje eno točko. Igralec lahko naredi napako dvojnega vodenja, korake, nepravilno zaustavljanje itd. Igra je razdeljena na dva polčasa po 30 minut.

Kateri šport je opisan?

11. Na nogometni tekmi je igralec prejel drugi rumeni karton. Kaj sledi?

A. ? Igralec mora za 5 minut iz igrišča, potem lahko nadaljuje z igranjem.

- B. ? Igralec dobi ustno opozorilo in lahko nadaljuje z igranjem.
- C. ? Igralec prejme rdeči karton in na tej tekmi ne sme več igrati.

12. Kateri športi spadajo med borilne veščine?

- A. ? Judo in polaganje rok.
- B. ? Bikoborba in karate.
- C. ? Karate in judo.

13. Med atletske discipline spadajo:

- A. ? skok v daljino, tek na 100 m, met krožnika
- B. ? met kladiva, rolanje, tek na 400 m
- C. ? skok v višino, met diska, tek na 200 m

14. Odbojcarska tekma je razdeljena na nize. Pri kateri točki se niz konča?

- A. ? Pri 25 ali več.
- B. ? Pri 20.
- C. ? Pri 21.

15. Na fotografiji je plavalni pripomoček, ki ga imenujemo _____

_____.



PreveriPomoč

16. Fotografija prikazuje šport, ki ga imenujemo _____.



PreveriPomoč

17. Olimpijski ogenj je _____.

- A. ? simbol olimpijskih iger
- B. ? maskota olimpijskih iger
- C. ? ko zagori gora Olimp v Grčiji

RAZRED: 9

Ponedeljek, 16.03.2020, 4. šolska ura (10.50-11.35)

Predmet: GLASBENA UMETNOST

Enota: Jazz

Učni pripomočki:

Albinca Pesek: GLASBA danes in nekoč 9

Svetovni splet

V učbeniku preberi snov na straneh 48-50.

Poslušaj naslednje zvočne primere:

Scott Joplin: The Entertainer

<https://www.youtube.com/watch?v=fPmruHc4S9Q>

Glenn Miller: In the Mood

https://www.youtube.com/watch?v= CI-0E_jses

Luis Armstrong: What a wonderful world

<https://www.youtube.com/watch?v=CWzrABouyeE>

RAZRED: 9

Četrtek, 19.03.2020, 7. šolska ura (13.35-14.20)

Interesna dejavnost: **Mešani pevski zbor 9**

Za ogrevanje si zapoj kako priljubljeno pesem na zlog LA.

Ob uporabi svetovnega spleta poišči na YOUTUBE pesmi:

Saša Lendero: Ne grem na kolena

<https://www.youtube.com/watch?v=iFvxFP9XYGE>

Pesem najprej poslušaj, nato pa poj zraven ob večkratnem predvajanju, dokler pesmi ne znaš na pamet.

Ofra Haza: You

<https://www.youtube.com/watch?v=KUHn7Dapvms>

Pesem najprej poslušaj, nato pa poj zraven ob večkratnem predvajanju.

PROGRAM DELA

9. RAZRED - Angleščina

Teden: 16. 3. do 22. 3. 2020

Število ur: 4

Pozdravljeni učenci!

Upam, da se dobro počutite v izolaciji in da ste zdravi. Mislim, da je v danih okoliščinah to najboljši način, da nadaljujemo z delom in preprečimo širjenje virusa.

Spodaj je program dela za ta teden po dnevih, ko imamo na urniku angleščino. Sledite navodilom.

V zvezke napišete naslov in vaje iz učbenika.

Za poslušanje besedil boste rabili računalnik/tablico in zvočnike/slušalke. Kliknite na povezavo. Ko ste na strani Project Audio, kliknite na naveden gumb.

V delovnem zvezku rešite, kar je navedeno v navodilih.

Predlagam, da delate po dnevih, ker boste imeli tudi pri drugih predmetih veliko dela. Ko se vrnemo v šolo, bomo znanje preverili.

Pod tabelo je še dodatna razlaga. Uporabljajte **slovarček**, ki je na koncu DZ in **spletne slovarje**:

Ang/slo, slo/ang <https://sl.pons.com/prevod>

Angleški slovar + izgovorjava <https://www.ldoceonline.com/>

ŽELIM VAM USPEŠNO DELO!

SREDA	1. Ponovi besedilo Sports events – Učb 40, odgovori na vprašanja v
-------	--------------------------------------------------------------------

<p>Datum: 18.3.20</p> <p>Zaporedna ura: 67</p>	<p>zvezek</p> <p>2. King Arthur UČB str. 44</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naloga 1a Medieval knights – - Poslušaj izgovorjavo besed_– klikni na povezavo https://elt.oup.com/student/project/level4/unit04/audio?cc=si&sellLanguage=en in gumb Page 44, Exercise 1b - poveži slike in besede – besede zapiši v zvezek - Sir Bedivere and Excalibur – klikni na gumb Page 44, Exercise 2a - med poslušanjem zvočnega posnetka sledi besedilu - reši naloge 2a in 3 v zvezek. Vprašanj ni treba prepisovati. - Reši DZ str 34/1,2 - What do you think happened at the end of the story? Preveri s poslušanjem, klikni na gumb Page 45, Exercise 6b - Na spletu poišči nekaj podatkov o legendi o Kralju Arthurju
<p>ČETRTEK</p> <p>Datum: 19.3.2019</p> <p>Zaporedna ura: 68</p>	<p>Verb + -ing or infinitive UČB str45 (Glagol + -ing ali nedoločnik) *razlaga pod tabelo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učb str 45/5 – v zvezek - Učb str 45/7 – sestavi povedi o sebi - DZ str 34 /3,4; str. 35/ 5, 6, 7
<p>PETEK</p> <p>Datum: 20.3.20</p> <p>Zaporedna ura: 69</p>	<p>The burglar UČB str 46</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poslušaj zgodbo in preberi besedilo, klikni na gumb Page 46, Exercise 1 - Odgovori na vprašanja str 47/2 - Slovnica: Describing a scene Theres someone/something + -ing I see / hear someone + -ing *Preberi razlago v DZ str 77/4.2, in 4.3 - Reši naloge UČB 47/3,4 - DZ 36/1,2,3

*** RAZLAGA**

Verb + -ing or infinitive UČB str45 (Glagol + -ing ali nedoločnik)

1. Glagolom kot so **FINISH, IMAGINE, DON'T MIND, ENJOY** sledi **-ing** oblika.

Primer:

When they **finished** fighting, Mordres was dead.

Can you **imagine living** in New York?

2. Glagolom **WANT, PROMISE, AGREE, DECIDE, FORGET, NEED** sledi **TO in nedoločnik**.

He wants **to go** home.

He forgot **to lock** the door.

3. Za glagoli, kot so **LIKE, LOVE, HATE, PREFER, TRY, START** uporabljamo **-ing oblike** ali **TO in nedoločnik**. Pri uporabi ni razlik.

Primer:

I **prefer walking** to school ali I **prefer to walk** to school.

She **likes skiing** ali She **likes to ski**.

4. Pri glagolih **STOP, REMEMBER** je lahko oboje, vendar je razlika v pomenu.

TO + nedoločnik - To infinitive	- ING
<ul style="list-style-type: none"> - He stopped to hide the sword in the bushes. (ustavil se je z namenom, da meč skrije) - He remembered to mark the place. (spomnil se je, da mora označiti) 	<ul style="list-style-type: none"> - He stopped fighting. (prenehal se je bojevati) The king stopped smiling. - He remembered receiving the sword. (spomnil se je, da jo je dobil)

NAVODILA – POUK NA DALJAVO

Učenci preberejo besedilo v učbeniku in rešujejo naloge v delovnem zvezku.

Torek, 17. 3. 2020	
ZGODOVINA	Preberi v zvezku in učbeniku besedilo o stalinizmu, nato reši naloge v DZ/str. 16 Preberi besedilo v zvezku in učbeniku besedilo o fašizmu in reši naloge v DZ/str. 17 Nato še reši naloge v DZ/str. 20, 21
Četrtek, 19. 3. 2020	
ZGODOVINA	Preberi besedilo v učbeniku o nacizmu, str. 27-29 in nato reši naloge v DZ/str. 18, 19

9. razred – geografija

Pouk na daljavo

Sreda, 18. marca 2020

Navodila za pouk na daljavo

Pri učenju boš potreboval/-a učbenik, zvezek in zemljevid Slovenije.

Učna vsebina

Slovenijo delimo na pet naravnogeografskih enot. To delitev si spoznal/-a že na začetku pouka, ko smo obravnavali fizično geografijo Slovenije.

Danes boš te dele Slovenije spoznal/a še bolj podrobno. Za začetek bomo obravnavali le eno pokrajino Slovenije.

Naloge

Zate imam že izziv. Na zemljevidu Slovenije poišči Triglav. V kateri pokrajini se nahaja?

V učbeniku na str. 88 preberi odlomek Aljažev stolp in planinski »krst«. Po prebranem odlomku odgovori na vprašanja:

1. Ali si že bil/-a na Triglavu? _____
 2. Kakšno nadmorsko višino ima Triglav? _____
 3. Po čem slovi Triglav? _____
 4. Kaj simbolizira Aljažev stolp?
-
-

Preberi učno snov v učbeniku na str. 88 – 90 . V zvezek nariši miselni vzorec, nato odgovori na naslednja vprašanja.

1. Alpske pokrajine sestavljata dva tipa površja. Kako delimo Alpske pokrajine glede na tip površja? Pomagaj si s sliko Delitev Alpskih pokrajin (učb. str. 89).
2. Kako še delimo Alpske pokrajine?
3. Opiši lego Julijskih Alp. Na zemljevidu poišči vrhove kot so Krn, Kanin, Mojstrovka, Pristojnik.
4. Na zemljevidu poišči Soško dolino. V katerem kraju se Soška dolina razširi v kotlino? Kje se nahaja Trenta? Poišči tudi Selško dolino.
5. Katere planote se nahajajo v Julijskih Alpah?
6. Katere tri triglavske doline so še posebej poznane? Poišči jih na zemljevidu.
7. Katero znano ledeniško jezero se nahaja v Julijskih Alpah?

8. Katere reke tečejo po Julijskih Alpah?
9. Opiši lego Kamniško-Savinjski Alp.
10. Ali so Kamniško-Savinjske Alpe višje od Julijskih Alp?
11. Kateri je najvišji vrh Kamniško-Savinjski Alp? Poišči ga na zemljevidu.

12. Na zemljevidu poišči planote Kamniško-Savinjskih Alp in si zapomni njihova imena.
13. Poišči doline, ki so v Kamniško-Savinjskih Alpah.
14. Katere reke tečejo po Kamniško-Savinjski dolini?
15. Opiši lego Karavank.
16. Kakšno slemenitev imajo Alpe?
17. Kateri je najvišji vrh Karavank? Poišči ga na zemljevidu.
18. Poišči Mežiško dolino. Zakaj jo tako imenujemo?

9. razred – geografija

Pouk na daljavo

Četrtek, 19. 3. 2020

Navodila za pouk na daljavo

Pri učenju boš potreboval/-a učbenik, zvezek in zemljevid Slovenije.

Učna vsebina

Tema učenja je **površje in vodovje v Alpskih pokrajinah**.

Navodilo

Preberi besedilo iz učbenika na str. 91 – 94. V zvezek nariši **miselni vzorec**.

V miselni vzorec vključi podatke, ki jih dobiš, tako da odgovoriš na spodnja vprašanja.

- Katere kamnine sestavljajo Alpske pokrajine?
- Kako imenujemo kras, ki se nahaja nad zgornjo gozdno mejo? Katere so najbolj značilne oblike omenjenega krasa?
- Kaj je vplivalo na izoblikovanost površja Alpskih pokrajin? Naštej dejavnike vplivanja.
- Kako imenujemo ledenika, ki sta se ohranila iz ledenih dob?
- Naštej reliefne oblike, ki so jih izoblikovali ledeniki.
- Naštej in na zemljevidu poišči ledeniška jezera.
- Naštej reliefne oblike, ki jih je izoblikovala voda.
- Katere reke izvirajo v Alpskih pokrajinah?
- Kaj je značilno za reke v Alpskih pokrajinah? Na kakšne načine jih človek izkorišča?
- Katero podnebje je značilno za Alpske pokrajine? Opiši ga.
- Kaj je značilno za temperaturni obrat?
- Zakaj so se v Alpskih pokrajinah izoblikovali rastlinski višinski pasovi

PROGRAM DELA

9. RAZRED - BIOLOGIJA

1. teden: 16. 3. do 20. 3. 2020

Število ur: 2 (17. in 19.3.)

Pozdravljeni učenci in učenke!

V živo ste v četrtek že dobili navodila in si jih zapisali v zvezek.

Zaenkrat se jih kar držite.

Še enkrat naj vas spomnim, da mi fotografije opravljenih nalog in miselne vzorce pošiljate na email: [tamara.celhar\(afna\)gmail.com](mailto:tamara.celhar(afna)gmail.com) ali na viber (telefonsko ste si zapisali). Ne pozabite pripisati imena.

Osnovna in dodatna navodila oz. še dodatna orodja v pomoč pri učenju bom **sproti objavljala na spletni strani**: <http://nadaljavo.splet.arnes.si/>

Preverite jo prosim. Vsak torek oz. četrtek, ko imate sicer biologijo na urniku. Delajte sproti.

Bodite dobro,

srečno,

Tamara

KEMIJA

Drage učenke in učenci!

Po urniku imamo na teden 2 uri, zato so spodaj na listu navodila za tekoči uri, ki bi sledili, če bi imeli pouk.

Naloge rešite lahko na dva načina:

1. Naloge rešujete na list v wordu in mi rešen list pošljete na email: tatjana.radivojevic@guest.arnes.si do konca tedna.
2. Lahko list prepisete v zvezek in rešite naloge, pogledali jih bomo, ko se vrnemo.
3. List z nalogami sprintajte, prilepite v zvezek in rešite.

Snov se naučite. Če česa ne razumete, me na zgornji email lahko vprašate bom zapisala razlago ali dala dodatna gradiva.

Ostanite zdravi,

Tatjana.

48. ura 1. ura na daljavo **NASLOV: Funkcionalne skupine kisikovih organskih spojin**

CILJ: Po predelani snovi, morate znati naštet in poimenovati skupine kisikovih organskih spojin.

KORAKI DO ZNANJA:

1. KORAK: Preberi učbenik Moja prva kemija na strani 174!
2. Odgovori na vprašanja!
 - Katere elemente vsebujejo vse organske kisikove spojine?
 - Katere vrste kisikovih spojin poznaš?
 - Kaj je funkcionalna skupina?
3. Izpolni tabelo, pri tem si pomagaj s tabelo v učbeniku na strani 174.

SPOJINA, KI SPADA MED KISIKOVE ORGANSKE SPOJINE	FUNKCIONALNA SKUPINA	IME FUNKCIONALNE SKUPINE	KONČNICA IMENA ali ime spojine
alkoholi			

	- CHO		
		karbonilna	
			- ojska
	R- O- R		
			- ester

4. Reši še list Utrjevanje!

Odgovore in list za utrjevanje mi pošlji na email tatjana.radivojevic@guest.arnes.si. Ne pozabi napisati imena na list! Za dodatna pojasnila sem vam na voljo na zgornjem emailu. Lepo se imejte.

49. ura – 2. ura na daljavo

NASLOV: Alkoholi

CILJ: Spoznati primarne, sekundarne, tercialne alkohole in fenol.

KORAKI DO ZNANJA:

1. Preberi učbenik na strani 175 in 176 ter odgovori na vprašanja.

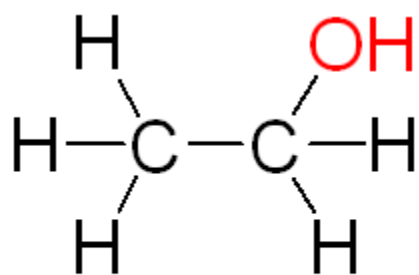
- Razloži razliko med primarnimi, sekundarnimi in tercialnimi alkoholi in nariši primere strukturnih formul alkoholov!
- Kako se spreminjajo vrelišča 1-alkoholov z naraščajočim številom ogljikovih atomov?
- Pojem izomerija, smo že obravnavali. Poskusi pojem izomerije pojasniti na primeru položaja funkcionalne skupine alkohola.
- Zapiši formulo fenola! Kaj je fenol?
- Zakaj je ime propanol pomankljivo?

2. Poskusi rešiti nekaj dodatnih nalog:

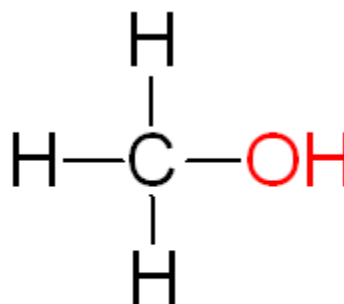
- Dokaži trditev: Primarni alkoholi se lahko oksidirajo do karboksilnih kislin. (Pomisli na postopno oksidacijo metana – zapis je v tvojem zvezku)
- Nariši racionalno ali strukturno formulo pentan-2-ol in butan-1-ol.

3. Odgovore mi pošlji na email tatjana.radivojevic@guest.arnes.si. Ne pozabi napisati imena na list!

Za dodatna pojasnila sem vam na voljo na zgornjem emailu. Lepo se imejte.



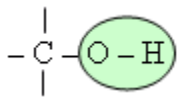
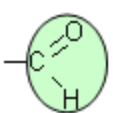
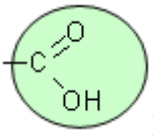

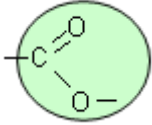
Etanol (EtOH)



Metanol (MeOH)

Utrjevanje

Ponovimo funkcionalne skupine najpomembnejših organskih kisikovih spojin in njihovo poimenovanje.

Funkcionalna skupina	Primer poimenovanja	Skupina spojin
 hidroksilna skupina	$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{-OH}$ propanol	alkoholi
 aldehidna skupina	$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{-CHO}$ propanal	aldehidi
karbonilna skupina	$\text{CH}_3\text{-CO-CH}_3$ propanon	ketoni
 karboksilna skupina	$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{-COOH}$ propanojska kislina	karboksilne kisline
 etrska skupina	$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{-O-CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$ dipropil eter	etri
 estrška skupina	$\text{CH}_3\text{-COO-CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$ etil propanoat	estri

Dopolni!

SPOJINA, KI SPADA MED KISIKOVE ORGANSKE SPOJINE	FUNKCIONALNA SKUPINA	IME FUNKCIONALNE SKUPINE	KONČNICA IMENA ali ime spojine
alkoholi			
	- CHO		
		karbonilna	
			- ojska
	R- O- R		
			- ester

OGU 9.r

Ponedeljek, 16.3. 2020

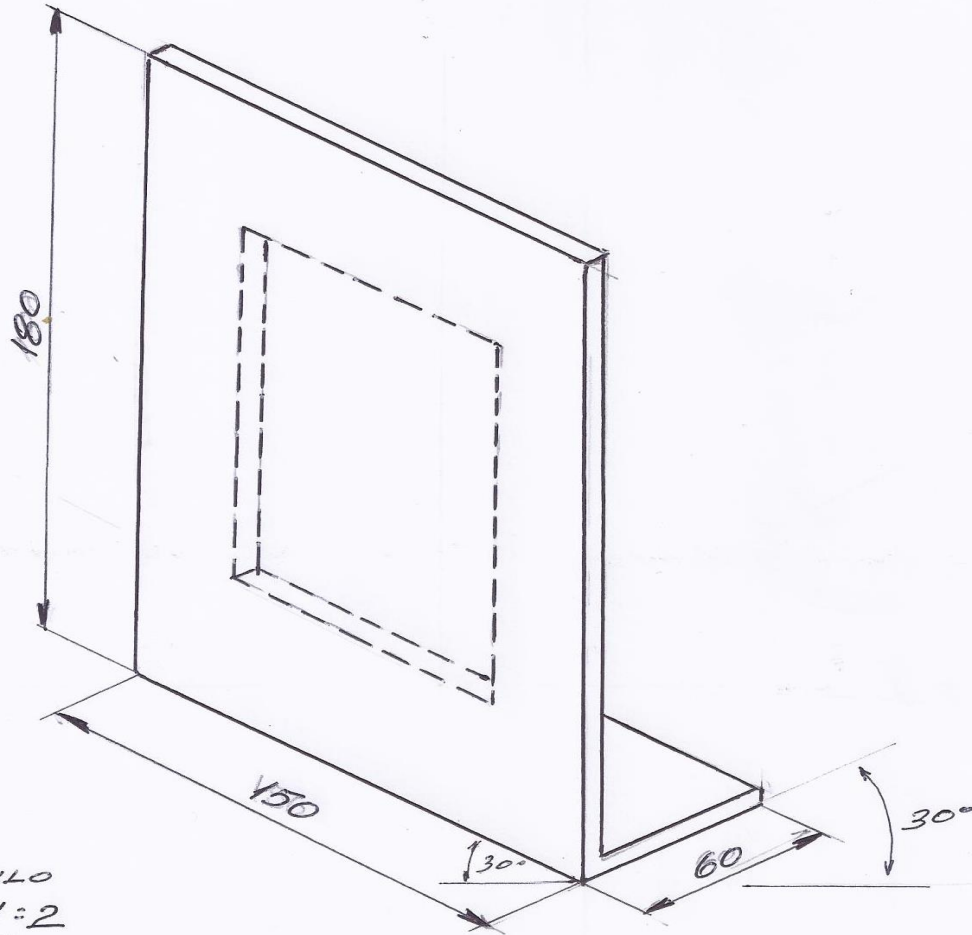
Navodila za delo

Na prazen brezčrten list A4 narišite okvir za delavniški dnevnik in vanj narišite vaš okvir za sliko in ga tudi pobarvajte.

V pomoč je priponka z osnovnimi podatki za delo.

Izdelan list delavniškega dnevnika spravite v mapo in ga ob ponovnem povratku v šolo prinesite s seboj.

Uspešno delo želim.



MERILO
M 1:2