

**OSNOVNA ŠOLA
IVANA BABIČA JAGRA MAREZIGE**

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

VODNIK 2020/21



Uvod

Poleg obveznih predmetov devetletna osnovna šola ponuja učencem več izbirnih predmetov. Ti naj bi v zadnjem triletju obogatili ponudbo obveznega programa in učencem omogočili poglobljanje znanj na tistih področjih, kjer se čutijo močni ali pa jih to področje posebej zanima.

Izbirni predmeti **so del predmetnika in so vključeni v urnik učenca**. Učni program in cilji so predpisani in trajajo **eno uro na teden** z izjemo tujega jezika, ki se ga učenci učijo dve uri na teden. Predmet se ocenjuje s **številčnimi ocenami**.

V 7., 8. in 9. razredu učenci izberejo **dve uri oziroma tri ure izbirnih predmetov** v soglasju s starši. PRIMER: Če učenec izbere izbirni predmet ITALIJANŠČINA, je to že 2 uri tedensko, in mu ni potrebno izbrati dodatnega predmeta. Če pa želi, lahko izbere še en dodatni predmet OB SOGLASJU STARŠEV.

Če pa se učenec odloči za enourni izbirni predmet, mora izbrati najmanj dva predmeta. OB SOGLASJU STARŠEV lahko izbere 3 predmete.

Učenec lahko izbira **med enoletnimi predmeti le enkrat** v treh letih (7.- 9.r).

PRIMER: Če učenec v 7.r izbere nek enoletni predmet (npr. gledališki klub), ga v 8. in 9. r ne sme več izbrati.

Predmeti so razporejeni v dva sklopa in sicer v **družboslovno - humanistični** in v **naravoslovno-tehnični** sklop.

Izbirni predmeti so triletni, triletni – krajši, enoletni – vezani na razred in enoletni.

Šola mora obvezno učencem ponuditi en tuj jezik, retoriko (9. razred) in verstva in etiko. Ni pa nujno, da jih učenci izberejo.

Izbirne predmete, ki jih ponuja naša šola, vsak učenec izbere in razvrsti po svoji želji. Na prvem mestu zapiše predmet, ki ga najbolj veseli, druga in tretja izbira pa bosta upoštevana v primeru, če za predmet, ki ga učenec izbere v prvi izbiri, ne bo dovolj zanimanja.

V primeru, da vaš otrok obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je LAHKO OPROŠČEN pouka izbirnih predmetov (ob tem pa lahko vseeno obiskuje en izbirni predmet, če otrok želi). Starši napišejo predlog za oprostitev pouka izbirnih predmetov in priložijo potrdilo o vpisu v glasbeno šolo najkasneje do 31. 8. 2020.

Seznam ponujenih izbirnih predmetov

DRUŽBOSLOVNO – HUMANISTIČNI PREDMETI

Triletni predmeti

- Italijanščina I, II

Triletni predmeti - krajši

- Verstva in etika I

Enoletni predmeti vezani na razred

9. razred

- Retorika

Enoletni predmeti

- Literarni klub
- Gledališki klub
- Likovno snovanje I
- Likovno snovanje II
- Likovno snovanje III



NARAVOSLOVNO -TEHNIČNI PREDMETI

Enoletni predmeti

- Obdelava gradiv: les
- Obdelava gradiv: kovine
- Obdelava gradiv: umetne mase
- Prehrana: Načini prehranjevanja
- Računalništvo: Urejanje besedil
- Računalništvo: Računalniška omrežja
- Šport: Plavanje



Razpored izbirnih predmetov

Družboslovno-humanistični predmeti

Za 7. razred

DRUŽBOSLOVNI	NARAVOSLOVNI
VERSTVA IN ETIKA I	NAČINI PREHRANJEVANJA
LITERARNI KLUB	IZBRANI ŠPORT - plavanje
GLEDALIŠKI KLUB	UREJANJE BESEDIL
ITALIJANŠČINA I	OBDELAVA GRADIV – les
LIKOVNO SNOVANJE I	

Za 8. razred

DRUŽBOSLOVNI	NARAVOSLOVNI
VERSTVA IN ETIKA I	NAČINI PREHRANJEVANJA
LITERARNI KLUB	IZBRANI ŠPORT - plavanje
GLEDALIŠKI KLUB	RAČUNALNIŠKA OMREŽJA
ITALIJANŠČINA I, II	OBDELAVA GRADIV – kovine
LIKOVNO SNOVANJE II	

Za 9. razred

DRUŽBOSLOVNI	NARAVOSLOVNI
VERSTVA IN ETIKA I	NAČINI PREHRANJEVANJA
LITERARNI KLUB	IZBRANI ŠPORT - plavanje
GLEDALIŠKI KLUB	UREJANJE BESEDIL
ITALIJANŠČINA I	OBDELAVA GRADIV – umetne mase
LIKOVNO SNOVANJE III	
RETORIKA	

ITALIJANŠČINA I., II.

Predmet je trileten in je vsebinsko vezan, kar pomeni, da se vsebine nadaljujejo in nadgrajujejo vsa tri leta. Če učenec izbere predmet v 7.razredu, je smiselno, da z njim nadaljuje tudi v 8. in 9. razredu.

Italijanski jezik ima v obmejnem področju zahodne Slovenije zaradi dvojezičnega področja posebno vlogo, saj se učenci s tem jezikom srečujejo v vsakodnevni življenjskih opravilih.

S poukom italijanskega jezika učenci razvijajo in bogatijo svoje pozitivne izkušnje, intelektualne sposobnosti, pridobivajo čustvene, moralne in etične vrednote. Razvijajo zanimanje za italijanščino in znanje jezika, ki ga gradijo preko slušnega in bralnega razumevanja in preko ustnega in pisnega sporočanja ter poznavanja slovnice. Jezik osvojijo v taki meri, da lahko spremljajo vsakodnevni pogovor med pristnimi govorniki, če ti uporabljajo splošnopogovorni jezik.

Učni program je zasnovan kot samostojna zaključena celota, ki je hkrati tudi osnova za učenje italijanskega jezika v srednji šoli.

Učenec, ki obiskuje italijanščino, ni dolžan obiskovati še drugega izbirnega predmeta.

Predmet se izvaja dve uri na teden in se ocenjuje s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Z učenci se v 8.razredu odpravimo z vlakom na ogled Benetk – Venezia, v 9.razredu pa na tridnevni potep po Toscani. Oba izleta sta nadstandardna in se izvedeta samo s privolitvijo staršev.

Učitelj/ica italijanščine
Tamara Tedesco Ljutić

RETORIKA

Retorika je nauk o govorništvu, spretnosti govorjenja, gostobesednosti.

Splošni cilji predmeta so:

- razvijanje veselja do komuniciranja,
- ustvarjalno širjenje besedišča,
- razvijanje jezikovnega besedišča,
- spoznavanje nebesednega komuniciranja,
- oblikovanje lastnega sloga in pristopa komuniciranja ter javnega nastopanja,
- razvijanje sposobnosti zagovarjanja stališč, ki so lastna prepričanja ali pa so njihovo nasprotje,
- urjenje v smiselnem povezovanju razdrobljenih sporočil,
- razvijanje sposobnosti povezav sorodnih misli in predstav.

Poučevanje retorike ima namen učence in učenke naučiti predvsem samostojnega, koherentnega ter kritičnega oblikovanja in izražanja stališč pri vseh drugih šolskih predmetih, nadaljnjem izobraževanju in v življenju nasploh.

Predmet se ocenjuje s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Učiteljica: Valentina Bradaš Turk

LITERARNI KLUB

Literarni klub je izbirni predmet, ki nadgrajuje predmet slovenščina. Izbirni predmet zajema dve podpodročji: branje in ustvarjanje leposlovnih besedil.

Učenci razvijajo pozitiven odnos do književnosti, tako da sprejemajo umetnostna besedila in jih vrednotijo. O svojem doživljanju prebranega govorijo ter pišejo, gojijo svoje posebne književne interese, razvijajo zanimanje za različne književne zvrsti, ustvarjalno se odzivajo na prebrano; ob branju si oblikujejo osebnostno in narodno identiteto, s spoznavanjem drugih kultur širijo svoje obzorje in razvijajo strpnost do drugačnih. Spoznavajo slovensko in svetovno mladinsko književnost, pridobivajo literarnovedne pojme, ustvarjajo doživljajska in domišljajska besedila in pridobivajo estetske izkušnje. S svojimi literarnimi izdelki sodelujejo na različnih literarnih natečajih.

Predmet literarni klub se ciljno povezuje s Tekmovanjem v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje in z Bralno značko.

Predmet se ocenjuje s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Učiteljica: Valentina Bradaš Turk

LIKOVNO SNOVANJE I, II, III

Predmet je enoleten, lahko se izvaja v 7., 8. ali 9. razredu.

Po vsakem razredu se lahko učenec odloči ali bo nadaljeval s predmetom tudi v naslednjem razredu kot Likovno snovanje 2 in nato kot Likovno snovanje 3. Ni vsebinsko vezan, lahko se ga po enem letu zame-nja. Predmet dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna vzgoja v 7., 8. in 9. r devetletke.

Poudarek je na sproščenu spoznavanju zanimivih likovnih tehnik z nadgrajevanjem likovnih poj-mov iz predmeta likovne vzgoje. Učenci pri likovnem izražanju dobijo možnost izraza svojih predlogov. Učenci spoznajo nova, neobičajna likovna področja, poglobljajo razumevanje prostora, izražajo občutja, oblikujejo vrednote ter imajo veliko prostosti z eksperimentiranjem z likovnim materialom. Povezujejo pojme iz likovne teorije, zgodovine umetnosti in likovne tehnologije.

Predmeta zajema nove pristope po posameznih likovnih področjih: risanje, slikanje, kiparstvo, grafika, prostorsko oblikovanje. Učenci osvajajo in nadgrajujejo svoje znanje glede na svoje sposobnosti in na-darjenosti. Učitelj pristopa individualno do vsakega učenca. Pomemben cilj predmeta je priprava učen-ca za sodelovanje v kulturnem življenju ožjega in širšega okolja.

Učenec pri predmetu razvija občutljivost zaznavanja, likovnoustvarjalno mišljenje, čustva in motorično občutljivost, točno zaznavanje, vizualni spomin, domišljijo in motorično spretnost. Gre za sproščeno sodelovanje in prepletanje ustvarjalnih in likovnih dejavnikov učenca. Z likovno izraznimi sredstvi v različnih materialih predstavljajo v notranjem svetu nastale miselne modele predmetov in pojavov iz narave in okolja. Na sproščen in ustvarjalen način osmišljajo praktično delo.

Učenci 7. in 8. razreda, ki so v preteklih letih že izbrali predmet likovno snovanje I, lahko nadaljujejo s predmetom likovno snovanje II, kjer se zgoraj naštetih likovna področja še dodatno nadgrajuje in pogloblja. Predmet se izvaja po 1 šolsko uro na teden (letno skupno 35 ur), možno pa je tudi strnjeno izvajanje po dogovoru in predhodnem obvestilu učencev ter staršev. Ocenjuje se skozi likovne izdelke s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Učiteljica: Nadja Janko

VERSTVA IN ETIKA I

Predmet je trileten, ni pa vsebinsko vezan, tako da ga učenci lahko po enem letu prenehajo obiskovati.

Predmet je nadgradnja rednega predmeta zgodovina in državljanska vzgoja in etika.

VSEBINE PREDMETA:

- razčlenjeno poznavanje verstev, ki se obravnavajo tako, da se navezujejo na učenčev miselni svet,
- življenjske teme so povezane s svetom verstev in svetovnimi nazori.

Temeljni cilj je **navajanje in usposabljanje za dojetje raznolikosti verstev kot sestavine raznolikosti sveta**. Učenci dobijo vpogled v različne svetovne religije kot so krščanstvo, islam, judovstvo, budizem, hinduizem,... Poudarek je na krščanstvu, ki je najbolj razširjeno verstvo in je del evropske in slovenske kulture.

Učenci bodo tako **bogatili poznavanje različnih verstev, svoj svetovni nazor in nenazadnje tudi svojo notranjost**.

Predmet se izvaja eno uro na teden in se ocenjuje s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Učitelj/ica verstva in etike

GLEDALIŠKI KLUB

Predmet je enoleten, lahko se izvaja v 7., 8. ali 9. razredu.

Predmet je enoleten in se izvaja v 7., 8. in 9. razredu. Namenjena mu je ena ura tedensko, to je 35 ur letno (v devetem razredu 32 ur). učenec ga lahko izbere le enkrat v obdobju devetletnega šolanja.

Učenci pri tem predmetu:

- doživljajo in sooblikujejo gledališko, lutkovno in radijsko umetnost,
- improvizirajo besedila,
- razvijajo sposobnosti ustvarjanja gledališkega dogodka,
- razvijajo zmožnosti izražanja z mimiko, s
- kretnjami, gibanjem in govorom v odorskem prostoru,
- pripravijo razredno ali šolsko gledališko uprizoritev,
- pridobivajo temeljne gledališkoteoretične pojme, poglobljajo in ustvajajo literarno znanje, povezano z dramatikom.

Predmet je nadgradnja pouka slovenščine.

Učenci pri tem izbirnem predmetu zadostijo želji po nastopanju, okrepijo samozavest in se učijo večšči-ne govornišva. Delajo skupinsko in raziskujejo, kako njihove ideje živijo v predstavi, ki jo sooblikujejo. Predmet se izvaja eno uro na teden in se ocenjuje s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Učiteljica: Viktorija Pecelj

RAČUNALNIŠTVO – UREJANJE BESEDIL



Predmet je enoleten (35 ur), izvajal se bo v 7. in 9. razredu.

Pri tem izbirnem predmetu učenci pridobijo tista temeljna znanja računalniško - informacijske pismenosti, ki so potrebna v življenju in pri nadaljnjem izobraževanju.

Učenec se bo naučil:

- temeljito uporabljati urejevalnik besedil (Microsoft Office Word) za pisanje in urejanje seminar-skih nalog, kar mu bo prav prišlo pri pripravi seminar-skih nalog pri drugih predmetih in v srednji šoli.
- po želji namesto seminar-ske naloge izdelati raziskovalno nalogo za tekmovanje mladih razisko-valcev ter v okviru programa Ekošola kot način življenja
- izdelovati zgibanke
- tudi uporabljati risarska orodja za obdelavo fotografij
- uporabljati program MovieMaker za izdelavo digitalnih filmčkov
- funkcionalno iskati podatke na internetu
- uporabe internetnih programov za komuniciranje, uporabe Facebooka

Torej vsak učenec dela za svojim računalnikom ter na koncu samostojno izdelava projektno seminar-sko ali raziskovalno nalogo, pri kateri si temo izbere sam.

Predmet je prilagojen predznanju učencev in je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom, saj svoje znanje nadgrajujejo z zahtevnejšimi vsebinami.

Učiteljica: Lisan Vežnaver Hrvatini

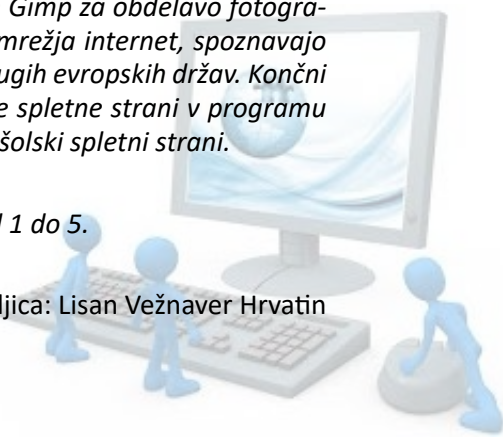
RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Predmet je enoleten, izvajal se bo v 8. razredu.

Učenci: spoznajo kratko zgodovino začetka interneta, uporabljajo program Gimp za obdelavo fotogra-fij in MovieMaker za obdelavo filmčkov. Iščejo in uporabljajo podatke iz omrežja internet, spoznavajo prednosti in slabosti interneta, komunicirajo prek interneta s sovrstniki iz drugih evropskih držav. Končni cilj, s katerim se bodo učenci ukvarjali večji del leta, pa bo izdelava osebne spletne strani v programu WordPress oz. objave fotografij, člankov o sebi in aktualnem dogajanju na šolski spletni strani.

Predmet se izvaja po 1 uro na teden in se ocenjuje s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Učiteljica: Lisan Vežnaver Hrvatini



NAČINI PREHRANJEVANJA

Načrtovano število ur: 35

Pri izbirnem predmetu bomo spoznali in pripravili 5 znanih slovenskih jedi, ki jih pripravljamo ob raz-ličnih praznikih in ob tem spoznali značilnosti slovenske kuhinje. Spoznali bomo nekatere alternativne načine prehranjevanja in jih preimerjali s tradicionalnim načinom. Obravnavali bomo izbrane svetovne kuhinje in pripravili najznačilnejše jedi izbranih svetovnih kuhinj.

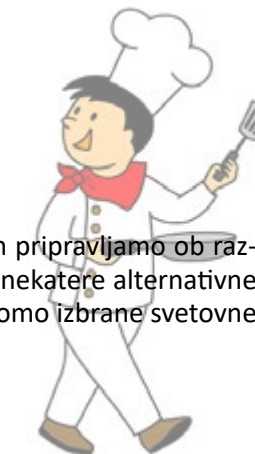
Predmet bo potekal predvsem skozi praktično delo.

Pridobljeno znanje bomo ocenili skozi predstavitev slovenske jedi in izbrane svetovne kuhinje ter z oceno spretnosti in dosežene samostojnosti pri praktičnem delu pri pripravi jedi.

Predmet priporočam učencem, ki bi radi dopolnili svoje znanje o stanju prehranjenosti pri nas in v sve-tu, pridobili kuharske veščine, da lahko samostojno pripravijo nekatere jedi in osvojijo osnovno znanje za pripravo hrane, ki ga bodo potrebovali v vsakodnevnem življenju.

Pridobljeno znanje bodo še posebej potrebovali tisti učenci, ki želijo nadaljevati šolanje na turistični, gostinjski in zdravstveni šoli.

Učiteljica: Tatjana Dominić-Radivojević



OBDELAVA GRADIV – les, kovine, umetne mase

Predmet je enoleten, obiskujejo ga lahko učenci 7.r (les) 8. (kovine) in 9. razreda (umetne mase).

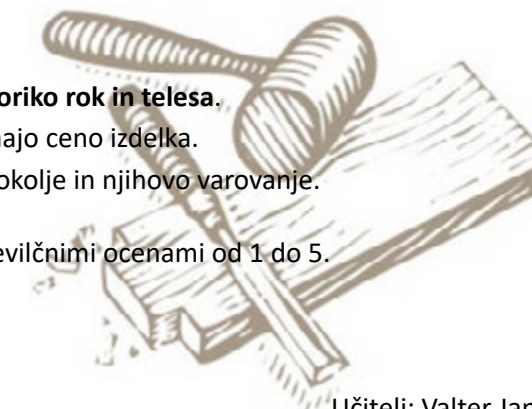
Učencem omogoča poglobitev nekaterih temeljnih znanj s področja tehnike in tehnologije. Vsebinsko se program navezuje na predmet Tehnika in tehnologija in je prilagojen otrokovim sposobnostim.

Učenci ga obiskujejo s ciljem da:

- Načrtujejo in izdelujejo **uporabne, zabavne izdelke iz lesa, umetnih mas oz. kovin.**
- Pri delu **varno uporabljajo** ročna orodja, stroje, lepila, premaze in spojne
- elemente.
- Se privajajo na **sodelovalno delo v skupini.**
- Si pridobivajo izkušnje iz resničnega sveta, **urijo motoriko rok in telesa.**
- Izdelajo ustrezno **tehnično dokumentacijo** in izračunajo ceno izdelka.
- Spoznajo **poklice** v industriji in obrti, njihov vpliv na okolje in njihovo varovanje.

Predmet se izvaja eno uro na teden in se ocenjuje s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Učitelj: Valter Janko



IZBRANI ŠPORT: PLAVANJE

Predmet je enoleten, izvaja se bo v 7., 8. in 9. razredu.

Zajema:

- ☒ telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti
- ☒ usvajanje in spopolnjevanje različnih športnih znanj
- ☒ seznanjanje s teoretičnimi vsebinami
- ☒ prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja

Praktične vsebine:

- ☒ utrjevanje ene od tehnik plavanja, lahko tudi več
- ☒ skok na glavo, šolski štartni skok, šolski obrat, potop z navpičnim prelomom, šolske
- ☒ štafetne predaje

Teoretične vsebine:

- ☒ higiena plavalnišča
- ☒ pravila varnosti

Dodatna vsebina vodne aktivnosti:

SUPanje

reševanje iz vode (praktično)

igre brez in z žogo v vodi.

Vsebine bodo potekale v bazenu Bonifika (obisk za OŠ je 1 EUR/učenca), mogoče obisk kakšnega večjega vodnega parka, SUPanje v morju; plaža Žusterna.

Učiteljica: Brigita Strle

TURISTIČNA VZGOJA

Predmet je enoleten, lahko se izvaja v 7., 8. ali 9. razredu.

To je predmet, ki ni veliko vezan na delo v učilnici in učiteljevo predavanje, temveč se večinoma odvija zunaj – na terenu.

RAZISKOVALI BOMO:

- domači kraj, bližnjo okolico,
- kako in s čim lahko privabimo turiste.

Izvedli bomo tudi eno strokovno ekskurzijo v nekoliko oddaljen kraj (vedno v okviru Slo.), toda vedno z aktivnim terenskim, raziskovalnim delom (intervju, opazovanje, kartiranje turističnih znamenitosti...).

V zimskem času – vezani na učilnico; bomo predelali teoretični del – toda vedno z aktivnostjo učencev (igranje vlog, priprava plakatov, prospektov, vaje iz gostoljubja...).

To delo se tudi ocenjuje. Na koncu leta se boste lahko preizkusili tudi kot turistični vodiči.

<http://www.st-bohinj.si/slike/slovenija.gif>

Predmet se izvaja eno uro na teden in se ocenjuje s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Učiteljici:
Ana Borota Šraj
Diana Palčič





**OSNOVNA ŠOLA
IVANA BABIČA JAGRA MAREZIGE**

2020

Pripravili: vsebinsko oblikovanje - Jasmina Škvarč, pedagoginja