

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018

»UPORABA RAZLIČNIH MATERIALOV IN TEHNIK V VRTCU«

1. POTEK SAMOEVALVACIJE

2.1 Predstavitev obravnavanega področja

Vzgojitelj, ki sledi načelom kurikula za vrtce, lahko pri svojem delu uporabi različne pristope in izvedbe dejavnosti, omogoča mu tudi strokovno svobodo, življenjskost in ustvarjalnost. Pri načrtovanju dejavnosti pa mora načrtovati glede na razvojne značilnosti otrok v oddelku, iniciative in sposobnosti posameznega otroka.

Na aktivu pedagoških delavcev vrtca smo po pogovoru in izmenjavi mnenj ugotovile, da imajo nekateri otroci odpor, težave pri stiku z različnimi materiali (se bojijo dotakniti, umazati,...) oziroma, da določenih materialov sploh ne poznajo. Želele smo spodbuditi ustvarjalno igro in domišljijo otrok z naravnimi materiali. K sodelovanju smo povabile tudi starše.

V pedagoškem kolektivu se strinjamo, da je uporaba naravnih materialov in ponudba različnih tehnik za otroke pomembno za odkrivanje, spoznavanje novega ustvarjalnega okolja ter da umetnost vedno znova preverja vrednote, ki so prisotne v določeni družbi.

Preko različnih dejavnosti so otroci spoznavali različne materiale: pesek, glino, plastelin, vodo, slano testo, kamne, les, karton, stiropor, platno, plastika, odpadno listje dreves, trava.

2.2 Postavljeni cilji

- Spodbujanje radovednosti veselja do umetniških dejavnosti, umetnosti in različnosti.
- Doživljanje umetnosti kot del družabnega in kulturnega življenja.

- Možnost seznanjanja z različnimi materiali.
- Možnost seznanjanja z različnimi tehnikami dela.
- Odkriva, spoznava in primerja živo in neživo naravo.
- Sodelujejo pri dekoraciji vrtca.
- Doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje, ne glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, kulturno poreklo, veroizpoved.

Dejavnosti smo izvedli po naslednjem načrtu:

- Opredelitev problema
- Razmislek v timu
- Nastavitev dejavnosti po oddelkih
- Evalvacija dela med letom
- Evalvacija dela ob koncu šolskega leta

2.3 Načrtovane dejavnosti

- Zbiranje odpadnega materiala, embalaže, ...
- Spoznavanje različnih materialov (glina, plastelin, pesek, slano testo, kinetični pesek, škrob, moka, voda, ...).
- Spoznavanje in ustvarjalna igra z naravnimi materiali.
- Uporaba različnih tehnik pri likovnem ustvarjanju.
- Ustvarjalno popoldne s starši.

2.4 Dejavnosti po oddelkih

V oddelkih smo organizirali naslednje dejavnosti:

Kombiniran oddelek

Lesene kroglice in odpadna embalaža

Plastične posode in pokrovi

Ustvarjalna igra v peskovniku

Kaj plava in kaj se potopi?

Tiskanje s krompirjem

Heterogen oddelek:

Ustvarjalna igra z listi.

Sneg se lepo oblikuje.

Oblikujemo iz »das« mase.

Sestavljamo iz odpadnega kartona.

Obiranje oljk.

Izdelovanje novoletnih okraskov iz slanega testa.

2. REZULTATI SAMOEVALVACIJE IN USMERITVE

V končni analizi ob koncu šolskega leta se je izkazalo, da so otroci z veseljem sprejeli ponujene dejavnosti v sklopu te teme. Z veseljem so sodelovali na skupnih srečanjih. Otroci in starši so bili zadovoljni nad ponujenimi dejavnostmi v vrtcu. Pedagoško osebje vrtca smo opazile večje zanimanje za manipuliranje z različnimi naravnimi materiali. V spodbudo in izziv so jim bile različne tehnike dela, katere smo strokovne delavke premišljeno in načrtovane izbrale.

Marezige, 12. 6. 2018

Aktiv pedagoškega
osebja vrtca