

**OŠ IVANA BABIČA JAGRA MAREZIGE**

**REALIZACIJA POUKA  
ŠOLSKO LETO 2018-19**

## Pregled števila učencev in uspeha v šol. l. 2018-19

Preglednica 1: Število učencev in otrok v VVO po letih

	2016-17	2017-18	2018-19
Število oddelkov na OŠ	11	12	13
Število oddelkov podaljšanega bivanja	3,48	3,6	3,68
Izobraževanje na domu – št. otrok	/	/	/
Skupaj število učencev	208	231	251
Število oddelkov predšolske vzgoje	2	2	2
Skupaj št. otrok v oddelkih pred.vzgoje	39	36	32

Število oddelkov šole se ni povečalo v primerjavi z lanskim šolskim letom. Število učencev se je povečalo za 20. Število otrok v oddelku predšolske vzgoje se je zmanjšalo za 4 otroke.

Preglednica 2: Uspeh v šol.letu 2018/19

Napredujejo	Ne napredujejo
250	1
99,61%	0,39%

Preglednica 2 prikazuje uspeh učencev v šolskem letu 2018/19.

Učenec 3.r ni dosegal minimalnih standardov in ni napredoval.

## Realizacija pouka v šol. letu 2018/19

Realizacija posamičnih razredov po predmetih je razvidna iz Statistike – Realizacija po predmetih za oddelek, ki so v prilogi.

Preglednica 3: Skupna realizacija pouka po razredih

RAZRED	SKUPNA REALIZACIJA v %
1.a	99,5
1.b	99,5
2.a	97,1
2.b	99,7
3.a	101
3.b	100,8
4.r	97,8
5.a	99,4
5.b	99,1
6.r	98,9
7.r	96,4

8.r	98,2
9.r	106,6

Izvajali smo naslednje **izbirne predmete** v 3.triadi:

italijanščina II

načini prehranjevanja

šport za sprostitev– 2 skupini

multimedija

obdelava gradiv- les, kovine, umetne mase

likovno snovanje 1,3

### **Dnevi dejavnosti**

Realizirani so bili vsi dnevi dejavnosti kot je bilo načrtovano, in sicer:

1.triada: 4 kulturni, po 3 tehniški in naravoslovni ter 5 športnih dni

2. in 3. triada: po 3 kulturni in naravoslovni, 4 tehniški, 5 športnih dni.

### **Razširjeni program OŠ**

Razširjeni program obsega neobvezne izbirne predmete, podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti, tečaj plavanja, kolesarski izpit, šola v naravi ter tabor za nadarjene. V razširjeni program se učenci vključujejo prostovoljno.

Izvajali smo naslednje **neobvezne izbirne predmete**:

- angleščina v 1.razredu,
- italijanščina v 2.triadi – 2 skupini.

### **Podaljšano bivanje**

Učenci od prvega do petega razreda so bili vključeni v 3,68 skupin podaljšanega bivanja, ki je trajalo od 11.35 do 16.35. Oddelki podaljšanega bivanja so bili organizirano tako, da smo v prvih urah po pouku organizirali oddelke OPB po razredih, kasneje smo jih združevali.

### **Jutranje varstvo**

Učenci prvega razreda so prihajali v jutranje varstvo od 6.30 do 8.00, in sicer tako, da smo zaradi manjšega števila zelo zgodnjih otrok jutranje varstvo prve pol ure združili z vrtcem.

### **Dodatni pouk in dopolnilni pouk**

Na oddelek pripada 1 ura dopolnilnega/dodatnega pouka na teden.

V prvih dveh triletjih se po potrebi izvaja dopolnilni ali dodatni pouk. Od 6. – 8. razreda dalje 1 uro namenjamo samo dopolnilnemu pouku, ker imajo učenci možnost dodatnega pouka skozi druge dejavnosti. V 9.r pa smo ponudili tudi 1 uro za dodatni pouk.

### **Dodatni pouk**

Učencem na razredni stopnji z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je bil namenjen dodatni pouk. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela (samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja) je dodatni pouk podprl doseganje višjih učnih ciljev.

Od 6.razreda dalje so se dodatne vsebine nudile v obliki individualne in skupinske pomoči za nadarjene v obsegu 1 ure na teden, kjer so se izvajale ure za matematiko ter ID Vsebine iz matematike ter 1 ura dodatnega pouka v 9.r za angleščino. Tradicionalne dejavnosti za pripravo na nacionalno preverjanje znanja pri

slovenščini, ki smo jih izvajali preko dodatnega programa MOK, smo ukinili, ker ni bilo zanimanja pri učencih. Učence smo pripravljali na tekmovanja, vključili smo jih v raziskovalno nalogo ter raznolike dejavnosti preko projekta Kulturne dediščine. Posebej so se izvajale ure interesne dejavnosti Spodbujajmo ustvarjalnost 1 in 2, Raziskujemo, Kulturna dediščina. Nadarjeni učenci so imeli možnost udeležbe na taboru za nadarjene v organizaciji Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Koper.

### **Dopolnilni pouk**

Učencem, ki ob rednem pouku potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja, je bil namenjen dopolnilni pouk.

Eno uro dopolnilnega pouka na oddelek si predmetni učitelji razdelijo, in sicer med SLO, MAT in TJA na predmetni stopnji. Odstotek je zelo visok tam, kjer učitelji vidijo potrebo po dodatni razlagi in utrjevanju.

Preglednica 4: Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka v % in urah

	Dopolnilni/dodatni pouk - realizacija v %	Dopolnilni/dodatni pouk - načrtovano v urah
9. r TJA	62,8	43
SLO	77,8	8
MAT/FIZ	100	8
8.r TJA	122,2	9
SLO	111,1	9
MAT/FIZ	100	9
7.r TJA	88,9	9
SLO	111,1	9
MAT	100	9
6.r TJA	77,8	9
SLO	100	9
MAT	100	9
5.a	97,1	35
5.b	97,1	35
4.a	94,3	35
3.a	108,6	35
3.b	102,9	35
2.a	105,7	35
2.b	102,9	35
1.a	100	35
1.b	100	35

Iz preglednice 4 je razvidno, da je bil dopolnilni/dodatni pouk v prvem triletju realiziran v celoti ali s presežkom ur, v drugem triletju realiziran nižje kot predvideno v 4.r in 5.r, v 6.r nižje samo pri angleščini, v tretjem triletju nižje pri angleščini v 7 in 9.r in presežen v 8.r, pri slovenščini nižji v 9.r in presežen v 7. In 8.r, pri matematiki pa v celoti realiziran.

### **Nadstandardni program**

#### Italijanščina

Za učence 1., 2., 3. razreda je bila organizirana tečajna oblika italijanskega jezika (po 2 pedagoški uri na oddelek) ter interesna dejavnost Italijanščina za 6.r.

#### Računalništvo

Izvajali smo interesno dejavnost Robotika: vsebine iz Lego robotike in robotike z mikroprocesorji (2 PU).

#### ID za nadarjene :

Matematična pismenost,

Vsebine iz matematike,  
delavnice z zunanjimi izvajalci

ID za funkcionalno pismenost:

Beremo s tačkami in razmišljamo,  
Pravljične urice 1.r  
Pravljične urice 2.r

ID za športni program:

športne delavnice za 1.,2. In 3.r,  
rokomet

Kombinirane skupine:

zaradi številčnosti smo delili oddelek 6., 7.r in 8.r na dve skupini pri LUM-u in 7.r pri TIT-u..

Sredstva za zgoraj našete nadstandardne programe zagotavlja ustanoviteljica. Izvajali smo jih v obliki tečajne oblike pouka, interesnih dejavnosti (ID) in delavnic.

Šola v naravi

- za učence 3.r se je izvedla plavalna ŠVN na Debelem rtiču (26. – 29.3.2019)
- za učence 5.r se je izvedla smučarska šola v naravi v ČŠOD Bohinj (4.2.-8.2.2019)

Tečaj plavanja

Plavalni tečaj so opravili tretješolci ter petletniki iz vrtca.

Kolesarski izpit

Vsi učenci 5.r, razen ene učenke, so uspešno opravili kolesarski izpit. Pripravo na kolesarski izpit se opravlja v 4.r v okviru kolesarskega krožka.

**Nacionalno preverjanje znanja 2019**

Podatki, ki jih je izdal Državni izpitni center za redni rok za našo šolo ter primerjava z državnim povprečjem:

Preglednica 5: Povprečje ob koncu drugega obdobja - 6.r

Predmet	Povpr. šole v %	Državno povpr. v %
slovenščina	45,80	49,43
matematika	53,73	57,28
angleščina	53,13	51,36

Iz preglednice 5 je razvidno, da so rezultati nacionalnega preverjanja znanja ob koncu 6.razreda nižji kot je povprečje na državnem nivoju pri slovenščini in matematiki, višji pri angleščini.

Preglednica 6: Povprečje ob koncu tretjega obdobja – 9.r

Predmet	Povpr. šole v %	Državno povpr. v %
slovenščina	47,90	48,48
matematika	59,39	51,48
angleščina	62,96	55,67

Iz preglednice 6 izhaja, da so rezultati preverjanja znanja ob koncu 9.razreda nižji kot je državno povprečje pri slovenščini, višji pa pri matematiki in angleščini.

Rezultati nacionalnega preverjanja znanja ne odstopajo bistveno od dejanskega uspeha posameznega učenca. Učitelji so analizirali rezultate in podali smernice za način dela v bodoče.

### Načrt dviga pismenosti in bralne kulture

Zaznavamo splošen upad branja in sposobnosti bralnega razumevanja, zato smo pripravili načrt dodatnih dejavnosti za spodbujanje branja in bralne pismenosti pri vseh predmetih:

Preglednica 7: Načrt dviga pismenosti in bralne kulture

1.triletje	2.triletje	3.triletje
Glasno in tiho branje pri pouku	Množično branje/tekmovanje	isto
Pisanje s pisanimi črkami	isto	isto
Velika začetnica	isto	isto
x	Samostojno delo z gradivi	isto
x	x	ŠPO – plakati
x	Zahtevnejše knjige za BZ in Rovko Črkolovko	isto
BZ – slo, ang, ita	isto	isto
EKO BRALNA ZNAČKA	isto	x
Bralno drevo	isto	x
Branje za podpis	x	x
Reden pregled/poprava DN	isto	isto
Maskota razreda	x	x
Cankarjevo tekmovanje	isto	isto
Pravilna izgovorjava	isto	isto
Pisanje odgovorov v celih povedih	isto	isto
Bralni kartončki (namesto piktogramov), recepti, laboratorijske vaje...	isto	isto
Predstavitev umetnikov GUM LUM	isto	isto
Krepitev grafomotorike	x	x
Narek (samokontrola, dvojice)	tudi navodila, izvedba vaj	isto
x	Iskanje podatkov na internetu	isto
Utemeljitev odgovora	isto	isto
Branje knjig po lastnem izboru	isto	isto
x	Samostojno delo s tekstom	isto
Iskanje napak	isto	isto
Sestavljanje zgodb z določenimi besedami	isto	isto
Manj fotokopiranih tekstov	isto	isto
x	Navedba literature, virov	isto

Izvedli smo naslednje bralne dejavnosti:

- »Beremo s tačkami«

- Cankarjevo tekmovanje od 1.-3.

- Cankarjevo tekmovanje 4.-9.r
- Bralna značka v slovenščini
- Bralna značka v angleščini
- EPI bralna značka 1.-3.r
- Bralna značka v italijanščini
- 9.r – zlati bralni značkarji se nagradno udeležijo prireditve DPM Koper
- 6. – 9.r nagradni izlet za bralne značkarje odpadel, zaradi nenadne odsotnosti organizatorke
- bralni kotiček na šolski spletni strani
- anketa v knjižnici : Moja najljubša knjiga
- branje z bralniki – WikiBir
- Eko bralna značka 1.-5.r
- literarni časopis »Cvekar«.
- projekti:
  - Vesela šola,
  - Cici vesela šola
  - Gledališki krožek
  - Bralne urice za 1.r in vrtec
  - Beremo s štirimi tačkami
  - Andersenova noč
  - Noč knjige
  - Rovka Črkolovka za 5.r
  - Rovka Črkolovka za 6.r

Z bralno značko začenjamo že v vrtcu, ravno tako z obiski šolske knjižnice, s čimer želimo otroke navajati na branje in pripovedovanje.

## IZVEDENI PROJEKTI

1. EKO ŠOLA (T.Čelhar): učence smo navajali, da imajo pri pouku, predvsem pa na dnevih dejavnosti, lastno stekleničko, ki jo polnijo z vodo v šoli. S tem želimo zmanjšati porabo plastičnih steklenic, na vodo brez vsebnosti plastičnih delcev ter navajati učence na pogosto pitje vode. AS zavarovalnica je sponzorirala nabavo trajnih aluminijastih stekleničk za vse učence šole. Zamenjali smo pipi v jedilnici ter moškem WC-ju s takimi, ki omogočajo enostavno polnjenje.
2. MEDVRSTNIŠKA POMOČ (J. Škvarč)
3. NAJ UČENEC (od 1.r. do 5.r.; D. Frančeškin + razredniki)
4. NAŠA MALA KNJIŽNICA (V.Bidoli)
5. BRALNA ZNAČKA ( V. Pecelj, V. Bidoli)
6. EKO BRALNA ZNAČKA (od 1.r. do 3.r.; razredniki)
7. ZLATI SONČEK (1.,2.r., 3.r.)
8. OHRANIMO ČISTO OKOLJE (od 1.r. do 9.r.; N. Krmac)
9. NOČ Z ANDERSENOM (od 1.r. do 3.r.; V. Bidoli)
10. NOČ KNJIGE 6.-9.R V. Bidoli)
11. SKRB ZA SPOMENIKE IN SPOMINSKA OBELEŽJA (od 1.r. do 9.r.; N. Krmac)
12. MARTIN KR PAN, Brigita Strle 4., 5., 6. r
13. SHEMA ŠOLSKEGA SADJA, T. D.Radivojević 1. – 9.r

14. ČISTI ZOBJE, Karmen Toškan 2. - 5.r
15. RDEČI KRIŽ, KARITAS, UNICEF N. Krmac 1. – 9.r
16. ZBIRANJE PLASTIČNIH ZAMAŠKOV v HUMANITARNE NAMENE
17. ZBIRANJE TONERJEV
18. ZBIRANJE ODPADNEGA PAPIRJA
19. MLADI RAZISKOVALEC, (A.Borota Šraj, Petra Grmovšek.)
20. ZDRAVSTVENA VZGOJA (T. Bočaj)
21. Sodelovanje z Obalnim zavetiščem za živali Sv. Anton (V. Bidoli)
22. Mladinske delavnice za 6., 8. In 9.r v sodelovanju s CSD Koper (J. Škvarč)
23. PROJEKT MEDNARODNI DAN STRPNOSTI - DAN ZA STRPNOST IN PRIJATELJSTVO, ZAVOD EKSENA Tema projekta v šol. l. 2018/2019 je bila "STOP OBREKOVANJU"
24. TEDEN MOBILNOSTI: Izvedli smo prometni dan v soorganizaciji Javne agencije RS za varnost prometa – Sektor za preventivo in vzgojo v cestnem prometu in zunanji izvajalci – september 2019
25. MODRO PERO – nagrada ravnateljice (razrednik 9.r)

### EVROPSKI PROJEKTI IZ SOCIALNIH STRUKTURNIH SKLADOV

1. »VKLJUČEN ZA BOLJŠI JUTRI« - pridruženi partner na Javnem razpisu za sofinanciranje projektov razvoja in profesionalizacije nevladnih organizacij in prostovoljstva - Ministrstvo za javno upravo
2. RAZVOJ IN IZVAJANJE PREHODA MLADIH S POSEBNIMI POTREBAMI NA TRG DELA, EU socialni sklad, Ministrstvo za družino, delo in dom, socialne zadeve
3. PROGRAM NADALJNJE USPOSOBITVE IKT INFRASTRUKTURE V VIZ – EU sklad za regionalni razvoj, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport
4. OPKakovost, Šola za ravnatelje – zaključek projekta, na konferencah v Portorožu – junij 2019 in Brdo pri Kranju – avg 2019 smo imeli dve predstavitveni delavnici za slovenske osnovne, srednje šole in vrtce
5. PRVI PRIZOR, pridruženi član, Gledališče Koper – koordinator, zaključek projekta
7. ERASMUS + : šole partnerice iz Litve, Turčije, Romunije, Portugalske, CMEPIUS. Učenci so bili na obisku v Litvi, na naši šoli smo organizirali enotedenski obisk evropskih šol v maju 2019.
8. POPESTRIMO ŠOLO 2017-2021 (1zaposlitev multiplikatorke: P. Grmovšek), Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

Učitelji v letnih pripravah načrtujejo tudi krajše projekte in natečaje, ki jih izvajajo z učenci v okviru rednega pouka ali znotraj interesnih dejavnosti.

Preglednica 8: Izvedena tekmovanja

	TEKMOVANJA	NAGRADE/vidne uvrstitve
1	Tekmovanje za čiste zobe	4.r
2,3	Cici vesela šola + Vesela šola	125 pohval
4	Računanje je igra, Znam več z Lili in Binetom – medpredmetno 1.-3.r	
5	Računanje je igra, Znam več z Lili in Binetom – matematično 1.-3.r	
6	Bralna značka – italijanščina: It topolino di biblioteca	
7	Bralna značka - angleščina	4 x zlata priznanja 21 x srebrnih priznanj 18 x priznanj za sodelovanje
8	Bralna značka Zlati značkarji Bralna značka VVO	30 7 (vključenih 18, opravilo 10 otrok)



9	Eko bralna značka	31
10	Oljka, ali te poznam	
11	Rdeči križ	
12	Eko paket – državno – 5.r	
13	Ekokviz	
14	Knjižni kviz	
15	Kresnička – naravoslovno šolsko tekmovanje 1. – 3.r	14 bronastih priznanj
16	Proteusovo tekmovanje iz biologije	
17	Preglovo tekmovanje iz kemije	1 x bronasto priznanje
18	Tekmovanje iz matematike za Vegovo priznanje	4 x srebrno priznanje 32 x bronasto priznanje
19	Tekmovanje iz logike	1 x srebrno priznanje 32 x bronasto priznanje
20	Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje	3 x bronasto priznanje
21	Tekmovanje v znanju angleščine	4 x bronasto priznanje
22	Tekmovanje iz zgodovine	
23	Tekmovanje iz geografije	
24	Tekmovanje za Cankarjevo priznanje Mehurčki 1.-3.r	33 x priznanje za sodelovanje
25	Tekmovanje za Cankarjevo priznanje 4.-9.r	3 x bronasto priznanje
26	Zlata kuhalnica	Srebrno priznanje
27	Tekmovanje za gasilske krožke	
28	Knjižni kviz	
29	Tekmovanje iz robotike	3.mesto regijsko
30	Tekmovanje iz robotike: ROBO CUP JUNIOR	
31	Področno prvenstvo v atletiki	1x 5.,7.,8. mesto 2x 4. mesto 1 x 4. Mesto štafeta
32	Področno prvenstvo v plavanju	
33	Področno prvenstvo v akvatlonu	2 x 3.mest, 1 x 2.mesto
34	Državno prvenstvo v akvatlonu	
35	Državno prvenstvo v plavanju	
36	Športna gimnastika-akrobatika polfinale	1x mesto 1x 17.mesto na državnem
37	Športna gimnastika MPP polfinale	1x 1.mesto mlajše deklice 1x 22 mesto najmlajše deklice
38	Športna gimnastika – orodja, državno	
39	Občinsko prvenstvo v nogometu za starejše učence	
40	Občinsko prvenstvo v nogometu za mlajše učence	
41	Tekmovanje v lokostrelstvu	
42	Vonj po Istri	
43	Tekmovanje za mlade gasilce	2.mesto starejši 5.mesto mlajši 1

		8.mesto mlajši 2
46	Tekmovanja v sklopu Glasbene šole	Zlato priznanje z odliko ter posebno priznanje za najboljšo izvedbo sodobne zborovske skladbe na regijskem tekmovanju za Otroški pevski zbor GŠ  2 x priznanje za udeležbo na tekmovanju
47	Bralni kotiček, Najljubša knjiga	30 sodelujočih

Preglednica 9: Izvedba interesnih dejavnosti:

	<b>INTERESNE DEJAVNOSTI</b>	MENTOR	Realizacija %
1	O pevski zbor 34	POBEGA	102,86
2	M pevski zbor 56	POBEGA	138,29
3	M pevski zbor 78	POBEGA	102,86
4	M pevski zbor 9	POBEGA	93,75
5	GASILSKI KROŽEK	JANKO	100
6	TEHNIČNA PISMENOST	JANKO	132,57
7	MODELARSKI 1	JANKO	94,29
8	MODELARSKI 2	JANKO	100
9	KOLESARSKI KROŽEK 4A	GOSTIŠA	92,11
10	ČEBELARSKI KROŽEK	ROŽAC	105,71
11	ERASMUS+	ČELHAR	102,86
12	PLANINSKI KROŽEK	ČELHAR	85,43
13	PEVSKE URICE 1.-2.R	KOZLOVIČ S.	97,14
14	NOVINARSKI KROŽEK	V. HRVATIN	60,29
15	USTVARJALNICE	RODICA	107,89
16	PRAVLJIČNE URICE 2	RODICA	97,37
17	GLEDALIŠKI KROŽEK 6.-7.R	OMAHEN	100
18	ŠAHOVSKI KROŽEK	POBEGA	71,43
19	PRAVLJIČNE URICE 1	BARBARIČ	94,74
20	RAZISKUJEMO	BOROTA ŠRAJ	107,05
21	BEREMO S TAČKAMI IN RAZMIŠLJAMO	BIDOLI	137,14
22	ITALIJANŠČINA 6	TEDESCO LJUTIČ	88,5
23	MATEMATIČNA PISMENOST	LISJAK	128,29
24	MATEMATIČNE ZANKE IN UGANKE	V.HRVATIN	V okviru OPB
25	PRVA POMOČ/PROMETNI KROŽEK 1.-9.R	KRMAC	54,85
26	ROBOTIKA Z MIKROKRMILNIKI, ANALOGNA ROBOTIKA IN KONSTRUIRANJE MODELOV, LEGO ROBOTIKA	ĐUKIĆ V.HRVATIN	83,4
27	SPODBUJAJMO USTVARJALNOST 1	različni	51,71
28	SPODBUJAJMO USTVARJALNOST 2	različni	79,43
29	ŠPORTNA DELAVNICA 1a	STRLE	92,11
30	ŠPORTNA DELAVNICA 2a	STRLE	81,58
31	ŠPORTNA DELAVNICA 3a	VIDMAR	86,84
32	ŠPORTNA DELAVNICA 2b	VIDMAR	97,37
33	ŠPORTNA DELAVNICA 1b	VIDMAR	97,37
34	ROKOMET	RK 2013	128,6%
	ODBOJKA	OK Ankaran	- odpadlo
	<b>POPESTRIMO ŠOLO</b>	GRMOVŠEK	<b>mesečna poročila na MIZŠ</b>
35	EKO USTVARJALČEK		
36	DELAVNICA KALIGRAFIJE		
37	KOGNITIVNO-GIBALNA VADBA		
38	SOCIALNE IGRE		
39	MLADI FILOUK		
40	VAJE IZ RETORIKE		
41	DEBATNI KROŽEK		
	<b>ZUNANJI IZVAJALCI</b>		
42	NOGOMET		

43	NOGOMET DEKLICE		
44	PLES		
45	CHEERLEADING		
46	ATLETIKA		

Preglednica 10: Izvedene prireditve

PRIREDITVE
Sprejem prvošolcev - prvi šolski dan - 3. 9. 2018
Obletnica ustanovitve mornariškega odreda, Lopar - oktober 2018
Obletnica ustanovitve odbora NOB, Boršt
Komemoracija za 1. november v Marezigah
Dan samostojnosti + novoletna prireditev
Kulturni praznik – 6. 2. 2019 + Društvo za boljši svet (gledališka predstava v dvorani kulturnega doma Marezige
Dan odprtih vrat – Kulturna dediščina - sobota 13. 4. 2019
Zaključna prireditev za tekmovanje za čiste zobe ( 2. – 5. razred)
Začetek bralne značke v septembru (Libris- obisk literarnega ustvarjalca- SUZANA TODOROVSKI), v maju-zaključek bralne značke
Občinski šolski parlament, Koper
Praznik refoška Marezige
Zaključna srečanja s starši v juniju
Prireditev ob zaključku šolskega leta + dan državnosti

### **Nadarjeni učenci**

Za nadarjene učence smo izvajali skupinsko učno pomoč pri matematiki, več ur interesnih dejavnosti smo namenili poglobljanju poglavij iz logike, računanja, tehnike, robotike. Omogočili smo jim udeležbo na tridnevnem naravoslovnem taboru, ki ga je organiziral Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Koper. Tabora za nadarjene 2018-19 v Ajdovščini so se sicer udeležili 3 učenci.

Pripravljali smo jih na tekmovanja ter vključevali v različne projekte ter raziskovalno nalogo. V okviru projekta kulturne dediščine smo jim ponudili drugačne vsebine z delavnicami z zunanjimi izvajalci.

Učitelji so v deležu izvajali ure za nadarjene učence v okviru interesne dejavnosti Spodbujajmo ustvarjalnost 1 in 2.

Nadarjene in motivirane učence smo vključili v oblikovanje **šolskega spletnega glasila »Cvekar«**.

Identificiranih nadarjenih učencev imamo 24. Ob koncu šolskega leta se evidentira še učence iz 5.r, ki gredo v postopek identifikacije.

- ❖ imeli smo 14 otrok in **učencev s posebnimi potrebami** (Odločbe o usmeritvi), ki jim je bilo treba prilagoditi pouk ter ponuditi dodatne ure logopeda (6), socialnega pedagoga (11), specialnega pedagoga (9), pedagoga (2), učitelja (8).

- ❖ **Individualna in skupinska pomoč:**

- Po 1 uro na teden individualne in skupinske pomoči smo nudili 5 učencem.
- 3 učencem je bilo nujenih 10 ur slovenščine za tujce.
- Učenci so imeli možnost pomoči v času pouka in v popoldanskem času z multiplikatorko POŠ.

- V 1., 3.r in z enim učencem iz 5.b so se izvajale bralne dejavnosti s pomočjo terapevtskega psa »**Tačke pomagačke**«.

- ❖ Učitelji so se udeleževali **strokovnih in izobraževanj za osebno rast:**

Udeležili so se **aktivov predmetnih skupin**.

Na šoli smo izvedli **izobraževanja:**

- Nastja Mulej: Poučevanje po deBonovi teoriji, avg 2018
- VIZ Višnja Gora: Z roko v roki po poMOČ: Reševanje konfliktov pri otrokih s posebnimi potrebami, 6.10.2018 in še dve srečanji
- Ana Nina Jaeger: Pravno področje povezano z otroki s posebnimi potrebami, 14.9.2018
- Igrice in vaje za komunikacijo za 1.r in VVO, 14.11.2018
- Ekskurzija: Kras, julij 2019

Individualna izobraževanja:

Učitelji:

- Tapkanje
- Društvo Hospic
- Erasmus +
- Zborovodski seminar
- Predstavitev učbenikov
- Požarna varnost, SIZS d.o.o

Kuharsko osebje:

- HACCAP

Računovodsko-administrativni delavci:

- Program KPIS, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

### **Sodelovanje s starši**

Sodelovanje je potekalo na roditeljskih sestankih (3 do 4 na vsak oddelek), mesečnih govorilnih urah, individualnih dopoldanskih govorilnih urah ter na vabilo šolske svetovalne službe ali ravnateljice. Svet staršev je s predlogi in pripombami aktivno sodeloval. Starši so se vključevali v zbiranje sredstev za šolski sklad.

Za starše so bila organizirana predavanja:

1. triada: *NE NASEDAJ, KO TE HOČEM VREČI IZ TIRA*, Mirjana Palčič Bubnič, 12. 3. 2019

2. triada (4.r, 5.b in 6.r): OD RAČUNALNIŠKIH IGER DO DRUŽBENIH OMREŽIJ, Logout, Lorena Pahovič, 12. 2. 2019

8. in 9.r: ZABAVA MLADIH - SKRB STARŠEV, Olivera Rakovič-b., 20. 11. 2018

5.a in 7.r – Cveto Kokalj: MEDVRSTNIŠKO NASILJE, 11. 12. 2018

VVO: NAŠ OTROK GRE V ŠOLO, Maja Premelč, januar 2019

VVO: OTROK, IGRA IN POTROŠNIŠKA DRUŽBA, Mateja Sedmak, 20. 3. 2019

## REALIZACIJA CILJEV PO TOČKAH VIZIJE ZAVODA

### 1) DOBRO POČUTJE

Cilj vseh nas je živeti in delati v spodbudnem, ne-stresnem okolju, kjer bi imeli možnost izraziti svojo ustvarjalnost. Šola ima pripravljen **Vzgojni načrt in šolska pravila**, ki jih učitelji predstavijo na prvi šolski dan in implementirajo skozi vse šolsko leto. Vzgojni načrt je zastavljen tako, da se učence skuša prevzgjati ne kaznovati - konflikte rešujemo z mediacijo in restitucijo.

Skupaj s starši smo **reševali sprotno konflikte** med učenci. Pri razgovorih s starši in učenci nam je pomagala tudi socialna pedagoginja. V 8. In 9.r smo s CSD Koper organizirali celoletne **mladinske delavnice** na temo odvisnosti, prihodnosti, odnosa do spolnosti, prijateljstva.

- **Medvrstniška pomoč (2.-7.r):** starejši učenci so mlajšim pomagali pri branju in učenju. Projekt prinaša zelo dobre rezultate. Vodila ga je svetovalna delavka.

- **Zdravstveno varstvo**

Udeležili smo se zdravstvenih sistematskih ter zobozdravstvenih pregledov, izvajala se je fluorizacija zob, razredna stopnja je bila vključena v projekt Čisti zobje. Delavka iz Zdravstvenega doma Koper je izvajala vsebine zdravstvene vzgoje.

- **Prehrana**

Ponuditi želimo kakovostno in raznovrstno hrano, in sicer :

- manj izdelkov z dodanimi sladkorji,
- prepolovili smo porabo belega sladkorja,
- ponudimo več zelenjave (tudi v okviru Sheme šolskega sadja naročamo več zelenjave),
- predlagali smo praznovanje rojstnih dni brez sladkarij.

V splošnem pa:

- ne uporabljamo umetnih juh, aditivov, zgoščevalcev in ojačevalcev okusa,
- vsakodnevno ponudimo različne vrste kruha,
- nabavljamo živila iz domačega okolja,
- pri kosilu ponujamo samo sirupe s 100% in 70% sadnim deležem brez dodanih sladkorjev, sladil in uravnalcev sladkosti, brez konzervansov in ostalih umetnih dodatkov,
- naročamo eko jajca,
- naročamo eko kefir,
- občasno eko mleko, meso in kruh
- spodbujamo k pogostemu pitju neustekleničene vode.

Izvedli smo projekte

- **Tradicionalni slovenski zajtrk,**
- **Shemo šolskega sadja in mleka**, ki je učencem omogočila dodatne obroke domačega sadja in zelenjave ter mleka
- tekmovanje **Zlata kuhalnica in Vonj Istre.**

Izvedli smo anketo o zadovoljstvu hrane na šoli. Redno se je sestajala komisija za prehrano.

#### ▪ **Gibanje**

Oddelkom podaljšanega bivanja smo omogočili več gibanja na prostem, več športne dejavnosti preko ID Športne delavnice. Izvajali smo rekreativne odmore. Učitelji po potrebi izvajajo minutko za zdravje – kratke telovadne vaje v času pouka. Navodila s kratkimi vajami so bila obešena tudi v učilnicah.

Učence smo vključili v športni projekt **Zlati sonček (1.-3.r) in Martin Krpan (4.-6.r)**.

Športno aktivnost pa spodbujamo tudi preko zunanjih izvajalcev, ki izvajajo športno-plesne dejavnosti v času podaljšanega bivanja, tem omogočamo brezplačen najem telovadnice.

Ob vikendih so se učenci lahko udeležili planinskih pohodov.

#### ▪ **Solidarnost in pomoč**

- Posredovali smo prošnje botrstva Zvezi prijateljev mladine Slovenije, s čimer smo pomagali 12 socialno šibkim družinam, ki prejemaajo mesečno pomoč. Socialno ranljive družine smo obveščali o možnostih nabave šolskih potrebščin preko RK, CSD in Karitasa ter o možnostih pridobitve dodatnih finančnih pokritij iz Šolskega sklada in Centra za socialno delo ter subvencij MIZŠ.
- Zbirali smo odpadne zamaške in jih darovali Karitas v Kopru.
- Izvedli smo akcijo Karitasa »Pokloni zvezek«.
- **Šolski sklad** zbira sredstva za socialno šibke otroke.

▪ Učence opozarjamo na **pasti interneta**.

▪ Učence v 1. in 3.r ter 1 učenca iz 5.b smo vključili v projekt **Tačke pomagačke**. Skupaj s socialno pedagoginjo in terapevtskim psom smo izvajali delavnice sproščenega razmišljanja po metodi deBono.

### 2) **UREJENO OKOLJE TER IZRABA OKOLICE ZA UČNE DEJAVNOSTI**

Okolico šole ohranjamo zeleno in urejeno. Skrbimo, da so šolske oljke in sadna drevesa ustrezno vzdrževana.

Igrala sprotno pregledujemo in ustrezno vzdržujemo. Predvsem v času podaljšanega bivanja se učenci precej časa zadržujejo na šolskem igrišču in pripadajočih zelenicah.

Učence učimo o čebelarstvu: vključeni so bili v **čebelarski krožek**, kjer so se veščin čebelarstva lahko učili v šolskem **čebelnjaku**. Slovenska čebelarska zveza je omogočila izvajanje krožka, hkrati nam daje v uporabo učbenike, delovne zvezke in druge materiale. Izvajal je zunanji učitelj - Jaka Rožac.

V šolskem **oljčniku**, z obiski lokalne oljarne ter preko tekmovanja »Oljka, ali te poznam« so pridobili znanja s **področja pridelave oljk**.

**Projekt Eko šola**: ohranili smo eko zastavo zaradi izvedbe raznovrstnih dejavnosti na prostem: **obdelovanja vrta** (šolski vrt, začimbni vrt, sadovnjak, visoke grede v 1.r in vrtcu), **permakultura, vzgoja rastlin**. Poleg tega smo izvajali ločevanje odpadkov in reciklirali.

Izvedli smo nočna dogodka **Andersenova noč v knjižnici** (razredna stopnja) in **Noč knjige** (predmetna stopnja).

### 3) **INTEGRITETA**

Strokovni in drugi delavci šole so zavezani k zakonitemu ravnanju. Poleg področne zakonodaja morajo delavci upoštevati **Vzgojni načrt in šolska pravila**, ki so bila potrjena s strani učencev in staršev.

Z izjavami se delavci zavežejo, da so seznanjeni in upoštevajo **Zakon o varovanju osebnih podatkov, Zakon o integriteti in preprečevanju korupcije**.

Zavod ima izdelan **Načrt integritete ter Postopek lobiranja**.

Delavci upoštevajo **Kodeks ravnanja javnih uslužbencev**, izdelan imamo **Pravilnik o mobingu na delovnem mestu**.

#### 4) USMERJENOST DELEŽNIKOV K SKUPNIM CILJEM

- **Skupne in individualne govorilne ure, roditeljski sestanki**

Skupne govorilne ure so potekale vsak mesec, razen septembra, februarja in junija, individualne po potrebi v dopoldanskem času in po urniku, ki je bil objavljen v začetku leta. Izvedeni so bili vsaj 3 roditeljski sestanki.

- **Razredne ure, svetovalne storitve, pogovori z učenci**

Razredniki imajo razdelan program razrednih ur, vendar se teme prilagajajo trenutni situaciji. Predvsem gre za zadeve, ki se tičejo uspešnega učenja, socializacije in prilagajanja v šolskem prostoru, vedenjsko-čustvene težave, ki so se obravnavale tudi s pomočjo svetovalne delavke, socialne pedagoginje, logopedinje in ravnateljice ter svetovalne storitve, ki jih običajno izvaja šolska pedagoginja ali razrednik. V težjih primerih smo v pogovore in dogovore vključili tudi starše.

V okviru dodatne strokovne pomoči sodelujemo z Zavodom RS za šolstvo Koper.

Učitelji so stremeli k pravočasni, celoviti in objektivni informaciji o učencu, k spodbudni komunikaciji in usmerjenemu dialogu, k pripravljenosti poiskati poti, ki bi zadovoljile skupne interese učiteljev, učencev in staršev. Učitelji so s starši sodelovali pri načrtovanju in izvedbi individualiziranih programov.

- **Šolska skupnost učencev in Šolski parlament** sta se sestajala mesečno, začeniši z oktobrom v Tednu otroka. Predstavniki šole so se udeležili občinskega šolskega parlamenta. Preko dejavnosti Šolskega parlamenta razvijamo demokratični dialog, učence navajamo na kritičnost in odgovornost. Mentorica je Lisan Vežnaver Hrvatini.

- **Poklicna orientacija**

Šolska svetovalna delavka je izpeljala 2 roditeljska sestanka na to temo ter delavnice; povabljeni so bili predstavniki srednjih šol v decembru in januarju. Izpeljan je bil tudi 1 organiziran dan za 8.r v zvezi s poklicno orientacijo.

- **Povezovanje**

Pri zaznavanju težav se povežemo s starši, bodisi individualno ali preko celega oddelka.

Če gre za vedenjsko-čustvene težave smo k sodelovanju povabili socialno pedagoginjo in logopedinjo.

Za otroke s posebnimi potrebami smo oblikovali time v katere so bili vključeni tudi zunanji sodelavci iz Svetovalnega centra Koper in Centra za komunikacijo, govor in sluh Portorož. Na teh sestankih smo skupaj s starši dorekli program ter ga na koncu leta evalvirali.

V vzgojno delo smo vključili Policijsko postajo Koper ter Policijsko upravo Koper (demonstracija policijskega dela, z rajonsko policistko pa varna pot v šolo, kolesarski krožek, vsebine povezane z nasiljem), Zdravstveni dom Koper, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Koper ter Center za korekcijo sluha in govora Portorož.

PGD Babiči nam tradicionalno pomaga pri vsebinah požarne varnosti in evakuaciji ter pri Gasilskem krožku.

V proslave in podobne priložnosti povabimo Glasbeno šolo Koper, Plesni studio Petra ter AKS dance – naše zunanje izvajalce glasbenih in plesnih aktivnosti.

Sodelujemo z lokalnima društvoma Vita in Hiša od Bardinca.

## 2.3 SPREMLJAVE

Šola



- Spremljali in spodbujali smo rast nadarjenih učencev.
- Spremljali smo učence z učnimi in vedenjskimi težavami: multiplikatorka projekta Popestrimo šolo je inkluzivna pedagoginja in je pomagala pri individualnem in skupinskem pouku, pri razrednih urah in v oddelkih podaljšanega bivanja.
- Spremljali smo rezultate NPZ, jih analizirali ter dali predloge za izboljšave pouka.
- Šola je hospitacijska šola za študente Univerze na Primorskem- likovna in športna smer, vrtec pa za vzgojiteljice in pomočnice vzgojitelja.
- Učence z odločbami o usmeritvi so spremljale in izvajale program delavke iz SCOMS Koper – psihologinja, socialna pedagoginja, CKSG Portorož – specialna pedagoginja, logopedinja ter pedagoginja s šole. Obdobno se srečujejo tudi s starši, ko oblikujejo individualiziran program in se odločajo o naslednjih ukrepih. Učencev z odločbami je bilo vključno z vrtcem 14.

#### Vrtec

- V okviru sodelovanja s Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Koper se obravnavajo posamezni primeri.
- V okviru sodelovanja s Centrom za komunikacijo in govor Portorož logopedinja pregleda petletne otroke in z njimi izvaja logopedске vaje. Če je potrebno, izvaja logopedске vaje tudi z mlajšimi otroki s privolitvijo staršev.

#### **2.4 ŠOLSKI SKLAD**

Za premagovanje finančnih stisk ima šola organiziran šolski sklad. Sredstva so se zbirala predvsem preko prodaje izdelkov na šolskih stojnicah ob novoletnih praznikih ter Prazniku refoška.

Šolski sklad ima Upravni odbor, ki odloča o razdelitvi denarja. Ugotavljamo, da se starši ne poslužujejo pogosto te vrste pomoči.

#### **2.5 JAKOMINOV SKLAD**

Preko sponzorja (Amedea Giacomini) smo pridobili sredstva v višini 7.000 eur, ki jih sponzor namenja kot štipendijo učencu devetošolcu z najboljšimi učnimi dosežki. Štipendijo bomo začeli podeljevati v šolskem l. 2019-20.

### **3.0 VRTEC**

#### **3.1. OPREDELITEV**

CILJI: Vse cilje, projekte, organizirane dneve, srečanja s starši, roditeljske sestanke, tekmovanja in nastopanja otrok, katere smo si v letnem načrtu zastavili smo uspešno dosegli oziroma realizirali. Tudi dodatne nastope in predstave, ki so nam bile ponujene med šolskim letom, smo uspešno opravili. Zelo uspešno smo sodelovali z Srednjo šolo Izola, z društvom Prijateljev mladine Koper in z zdravstveno službo ZD Koper in drugimi strokovnimi ustanovami (SC KOPER, CKSG PORTOROŽ, ...).

#### **3.2 OKOLIŠ**

Otroci, ki so vključeni v naša dva oddelka vrtca prihajajo iz naselij Krajevne skupnosti Marezige, Šmarje, Vanganel, Truške in Boršt.

#### **3.3 ORGANIZACIJA DNEVNEGA VARSTVA**

Vrtec je bil odprt od 6.30 do 16.30.

#### **3.4. KADROVSKA ZASEDBA**

V šolskem letu 2018/19 je obiskovalo vrtec 32 otrok.

Heterogeno skupino II. Starostnega obdobja je vodila vzgojiteljica Romina Radoš. Kombinirano skupino (2- 4 let) pa je vodila vzgojiteljica Nataša Žele. Pri izvajanju programa so sodelovale in pomagale pomočnice Irena Gržinič, Romeja Sedmak, Maja Mihalič.

#### **3.5 VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNEGA DELA**

##### **Organizacija:**

Organiziran je bil:

- RIBICE: Heterogen oddelek otrok od 4 do 6 let, skupaj je obiskovalo vrtec 18 otrok. Normativ je zmanjšan zaradi prisotnosti dečka z odločbo.
- MUCKE: Kombiniran oddelek od 2 -4 let, skupaj 14 otrok.

##### **Prireditve in organizirane dejavnosti v vrtcu**

- praznovanje rojstnih dni
- obisk dedka Mraza
- udeležili smo se prireditve ob občinskem prazniku v Koprju
  
- obisk petletnih otrok v prvem razredu naše šole
- zaključna prireditev za starše in otroke
- udeležba na dnevu odprtih vrat Pedagoške fakultete Koper
- udeležba na športnih aktivnostih na Bonifiki pod vodstvom študentk Pedagoške fakultete Koper in njihove mentorice Giuliane Jelovčan.

#### **3.5. 1. SKUPNI PROJEKTI OBEH SKUPIN**

Ločeno zbiranje odpadkov v igralnici : Obe skupini imata določena mesta in posode za zbiranje odpadkov. Ko se posode napolnijo jih zadolžena pedagoška delavka sprazni.

Zbiranje starega papirja: Kontejner za zbiranje odpadkov se nahaja ob vrtčevskem igrišču. V tem šolskem letu smo ugotovili da vsi starši niso aktivno sodelovali pri zbiranju papirja, zato smo kontejner samo enkrat izpraznili. Pedagoško osebje se bo na aktivu dogovorilo o novih pobudah za starše .

Pomagajmo živalim: V okviru projekta smo v vrtcu organizirali dva termina zbiranja hrane, odej in igrač za kučke in mucke iz obalnega zavetišča živali iz SV. Antona. Zbrali smo veliko stvari, zato se staršem in otrokom zahvaljujemo za sodelovanje.

Zbiranje plastičnih zamaškov: Je potekalo skozi vse leto. Zbiralna škatla se je nahajala v garderobi otrok. S koncem šolskega leta bomo akcijo zaključili.

Zbiranje odpadnih kartuš in tonerjev: Je potekalo skozi vse leto. Zbiralna škatla se je nahajala v garderobi otrok. Ker je bilo malo prinesenih tonerjev, smo prinesene tonerje nosili v šolo. Predlagamo, da se v naslednjem letu ukine ta projekt.

Zbiranje odpadnih baterij: Je potekalo skozi vse leto. Zbiralna škatla se je nahajala v garderobi otrok.

### 3.5.2 PROJEKTI skupina Ribice

#### **Mali sonček**

V športni program so bili vključeni vsi otroci. Opravili smo tri pohode, igre na prostem – pozimi, igre z žogo, mini kros, naravne oblike gibanja, gibanje z malimi instrumenti, igre brez meja (s starši), kolesarjenje ali vožnja s skirojem ter plavanje.

#### **Zobozdravstvena preventiva**

V sodelovanju z ZD Koper so skupino obiskale medicinske sestre ter otroke seznanile, kako pomembno je redno umivanje zob. Otroke so tudi poučile o pravilnem ščetkanju zob. V skupini so si otroci umivali zobe vsak dan po kosilu.

#### **Zdravstvena preventiva**

V sodelovanju z ZD Koper so nas obiskale medicinske sestre za zdravstveno preventivo in v okviru določenega programa predstavile štiri teme, in sicer: higiena, prehrana in gibanje, varnost in preprečevanje poškodb ter kaj dela medicinska sestra.

#### **Tradicionalni slovenski zajtrk**

V okviru projekta, ki je potekal v mesecu novembru, so otroci za malico dobili slovenski med, kruh, mleko in jabolko. Z otroki smo se pogovarjali o prehrani, zdravju, o domačih (lokalnih) pridelkih, mize smo lepo pripravili, da je bil to prav »poseben zajtrk«. Naučili smo se tudi deklamacijo »Čebelnjak«.

#### **Novoletno rajanje in obisk Dedka mraza, veseli december**

V mesecu decembru nas je obiskal Dedek mraz s svojim spremstvom (študentke Pedagoške fakultete Koper so uprizorile zgodbo ob spremljavi instrumentov).

Učenke in učenci šole dramskega krožka so uprizorili igro o snežaku. V KD Marezige so si otroci ogledali predstavo pod okriljem Glasbene šole Koper.

### **»Jaz in moja knjigica« - bralna značka**

V okviru projekta so morali otroci za opravljeno nalogo pripovedovati ob slikanici vsaj tri zgodbe. Bralno značko je opravilo deset otrok. En krat tedensko (ob torkih) smo obiskovali šolsko knjižnico. Otroci so poslušali zgodbe, ilustrirali njeno vsebino, potekala je izposoja knjig ter drugo glede na usmerjene dejavnosti.

### **3.5.3 PROJEKTI skupina Mucke**

#### **DECEMBRSKO SREČANJE s starši:**

Izdelovanje novoletne dekoracije za na mizo. Srečanja se je udeležilo veliko število staršev z otroki. Nastali so čudoviti izdelki – novoletne dekoracije, katere so otroci odnesli domov.

#### **Program:«Mali sonček» - ŠPORTNE IGRE S STARŠI**

V popoldanskem času smo organizirali zabavne športne igre za starše in otroke v telovadnici šole. Prisotni so se pomerili v štafetnih in rajalnih igrah.

#### **Program:«Mali sonček» - POHOD S STARŠI**

V popoldanskem času smo organizirali pohod za starše in otroke. Izbrali smo pot, primerno za njihovo starost.

#### **Gledališka prestava :**

V popoldanskem času smo gostovali dramski krožek vrtca Smedela s predstavo z naslovom: Snežak.

Predstav je bila namenjena prvi triadi šole in otrok iz vrtca.

### **3.6 SODELOVANJE Z OKOLJEM**

#### **Sodelovanje z ZD Koper**

Oddelek je sodeloval z zobozdravstveno službo v programu zobozdravstvene vzgojne in preventivne dejavnosti pri predšolskih otrocih ter z zdravniško ekipo ob sistematskih in drugih pregledih otrok. Obiskale so nas tudi medicinske sestre za zdravstveno preventivo in v okviru določenega programa predstavile štiri teme, in sicer: higiena, prehrana in gibanje, varnost in preprečevanje poškodb ter kaj dela medicinska sestra.

#### **Sodelovanje s CKSG Portorož**

V okviru sodelovanja CKSG Portorož smo sodelovali z logopedinjo Vesno Frančič, ki je izvajala logopedске vaje s petletnimi, pa tudi mlajšimi otroki. Logopedinja je izvajala tudi DSP za dečka Žana Hadeljana, ki ima odločbo. DSP za omenjenega otroka je izvajala tudi defektologinja Ivana Pavlović.

#### **Sodelovanje z drugimi vrtci v MOK**

Pedagoško osebje se je udeležilo skupnega seminarja NARAVOSLOVJE V VRTCU, ki so ga organizirali na osnovni šoli Gračišče za pedagoško osebje vseh vrtcev pri OŠ v MOK.

#### **Sodelovanje s Pedagoško fakulteto, Srednjo šolo Izola in Ljudsko univerzo Koper**

v tem šolskem letu sta v našem oddelku opravljala obvezno prakso dijaka:

- Andreja Samardžija in Martina Binkar s Srednje šole Izola;
- Maja Kapel z Ljudske univerze Koper.

Opravljali so vsa dela in naloge skladu z pravilnikom in navodilih o praksi.

Sodelovali smo tudi Pedagoško fakulteto Koper: omogočili smo nastope študentkam pod mentorstvom Giuliane Jelovčan.

Pedagoška fakulteta je prav posebej za nas pripravila na Bonifiki v Kopru športne aktivnosti pod vodstvom študentk in mentorice Giuliane Jelovčan.

Obiskali smo tudi dan odprtih vrat Pedagoške fakultete v Kopru.

### **Sodelovanje s Čebelarstvo Slovenije**

V okviru projekta "Tradicionalni slovenski zajtrk" so otroci za malico dobili slovenski med, kruh, mleko in jabolko.

## **3.7. SPREJEM NOVINCEV V VRTEC**

Sprejem novincev je potekal v mesecu septembru, v skladu z željami staršev in s predhodnim dogovorom z njimi.

## **3.8 SODELOVANJE S STARŠI**

Sodelovanje s starši je potekalo v obliki:

- razgovor ob vstopu otoka v vrtec
- vsakodnevni razgovorov
- govorilnih ur
- roditeljskih sestankov
- srečanj s starši

- **Roditeljski sestanki:**

sestaneke s starši otrok novincev

Sestaneke s starši smo izvedli v mesecu juniju. Na sestanku smo starše seznanili in jim predstavili delovanje vrtca in sam potek uvajanja otroka. Dogovorili smo se tudi za individualne razgovore s starši.

razgovor ob vstopu otroka v vrtec

Na prvem sestanku so se starši vpisali v razpredelnico za individualne razgovore, katere smo izvedli v mesecu avgustu. Na razgovorih smo podrobneje spoznali otroke in njihove, potrebe in specifikke.

vsakodnevni razgovori ob prihodu / odhodu otrok

Vso pedagoško osebje je dnevno seznanjeno o dogajanjih otrok v vrtcu. Tako je pretok informacij staršem točen in natančen.

govorilne ure

Pogovorne ure za otroke so bile redno – vsak mesec. Po želji in skupnemu dogovoru s starši smo imeli tudi dodatne pogovore in razgovore .

roditeljski sestanki

Imeli smo roditeljske sestanke:

- september: Uvodni sestanek
- januar: Moj otrok gre v šolo (Maja Premelč)
- marec: predavanje sociologinje Mateje Sedmak – Otroci, igra in potrošniška družba.
- maj: Zaključni roditeljski sestanek

srečanja s starši:

Imeli smo štiri srečanja s starši v skupini Ribice, ter zaključno prireditev, katerih so se udeležili starši in otroci.

Imeli smo štiri roditeljske sestanke v skupini Metuljčki:

Roditeljski sestanki so potekali v mesecu septembru, novembru in maju, vsakodnevni razgovori s starši ob prihodu/odhodu otroka, uvajanje otroka v vrtec je bilo v mesecu septembru,

govorilne ure so bile tretji torek v mesecu od 15.00-16.30, lahko tudi po dogovoru, če starši v tem terminu niso bili prosti,  
srečanja s starši:

### **3.9. SODELOVANJE S ŠOLO**

#### **a) na kulturnem področju:**

- obisk petletnih otrok v prvem razredu
- celoletna izposoja knjig v šolski knjižnici
- ogled predstave Društva za boljši svet: BODI MOJ PRIJATELJ skupaj z učenci od 1. do 4.r v dvorani KS Marezige. To je že tradicionalna izvedba predstave ob kulturnem prazniku. Tudi letos smo se povezali z vrtcem pri OŠ Šmarje, tako da se z društvom dogovorimo za dve izvedbi predstave, kar zniža tudi ceno.
- nastop gledališke skupine šolskega gledališkega krožka pod mentorstvom Nevenke Šergon-O. za vrtčevske otroke z igrico v božično-novoletnem času.

#### **b) Na področju svetovanja:**

Šola in vrtec imata skupno svetovalno delavko, ki se vključuje v neposredno delo v skupini enkrat mesečno. Pri tem dosledno opazuje otroke in delo osebja vrtca. Po potrebi svetuje ustrezne metode, oblike dela pri delu z otroki, ki imajo težave. Enako se posvetuje tudi s starši, zunanjimi strokovnjaki, sodelavci.

Del svetovalnega dela za vrtec opravlja tudi Svetovalni center Koper. Po potrebi prihaja psiholog v vrtec, pretežno pa je to delo namenjeno individualni obravnavi posameznih otrok.

### **3.10 INTERESNE DEJAVNOSTI**

V tem šolskem letu smo organizirali ponudbo zunanjo interesno dejavnost za naše otroke: Plesne urice plesnega studia Petra in Aks dance, Gibalne aktivnosti za skladen razvoj otroka (Univerzitetni kineziološki center Koper), vendar je bilo premalo prijavljenih za izvajanje.

### **3.11 STROKOVNI ORGANI**

Pedagoško osebje ima redne aktivne in pedagoške konference z ravnateljico šole in vrtca ter tedenska srečanja z vzgojiteljicami in s pomočnico ravnateljice vrtca. Vodja aktiva je bila letos Romina Radoš.

### **3.12 PROSTORSKI POGOJI**

Prostorski pogoji ostajajo nespremenjeni: vrtec razpolaga z dvema igralnicama s pripadajočimi sanitarijami in previjalnico, garderobo, kabinetom, likalnico in skupno kuhinjo. Zunanje površine obsegajo otroško igrišče in parkirni prostor.

Nad teraso smo postavili nadstrešek.

Marezige, 31.8.2019

Poročilo OŠ pripravila Adelina Pahor

Poročilo VVO pripravila Jasmina Škvarč